



Mi Universidad

Reportes de Lectura

Damaris Yamileth Espinosa Albores

Parcial I

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer Semestre Grupo C

Comitán de Domínguez, Chiapas a 08/Septiembre/2023

"Es como nos vamos a comportar"
nosotros con los pacientes.

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Damaris Yamileth Espinosa Albores

22 / Agosto / 2023

Interculturalidad en salud: La Nueva Frontera de la medicina
¿Qué es?

La interculturalidad es derivado de la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: Interculturalidad en salud.

Un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y que de pronto es obligado a incorporar en las competencias que debe tener un profesional de Salud

Este ha sido un cambio que la medicina a seguido durante en los últimos siglos: Mantiene un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. Así, en ese proceso, se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos y, paulatinamente, ha ido incorporando algunos de estos conceptos que contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad.

Se incorporó la física y la química como ciencias básicas y más recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica entre otras.

La interculturalidad es diferente, es un tema que compromete no sólo como profesional de salud sino también como seres humanos, se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural en un contrapunto de percepciones y creencias, visiones, y certezas.

Damaris Yamileth Espinosa Albores.

29 / Agosto / 2023

Interculturalidad y empoderamiento
Comunidad e Interculturalidad entre lo propio
y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad
Aquí se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatenación complementaria, tanto de los conceptos-clave de la educación intercultural (interculturalidad y comunidad), como de sus paradigmas teóricos subyacentes (los debates sobre desigualdad, diferencia y diversidad en educación) y de sus repercusiones metodológicas para una etnografía doblemente reflexiva del quehacer intercultural en la educación.

Interculturalidad y Comunalidad como principios complementarios

Un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupo cultural e identitariamente diversos (frente a la multiculturalidad, que sólo constata la existencia de diferencias, sin estudiar sus interacciones e hibridaciones).
El interculturalismo sería una propuesta pedagógica que empatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables.
El comunalismo como estrategia educativa logra sostanciar no sólo el discurso acerca de lo comunal o comunitario, sino también la praxis de la comunalidad, porque en vez de negar las profundas divisiones internas, homogeneizando una imagen idílica de la comunidad, convierte estas divisiones en "nuevas señales de identidad" de un

05 / Sept - / 23

Damaris Yamileth Espinosa Albores.
Salud intercultural: Elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

La antropología contribuye a develar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, como a proporcionar elementos socioantropológicos para apreciar el fenómeno de salud y enfermedad desde su dimensión biológica, social y cultural en un escenario de creciente pluralismo médico que caracteriza a la sociedad contemporánea.

Cultura y diversidad cultural en Salud.

El concepto de cultura aplicada al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedores.

La antropología, cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través de lenguaje y su vida social.

La cultura se entiende como una entidad dinámica que se adquiere, transforma y reproduce a través de un continuo proceso de aprendizaje y socialización.

En el concepto de cultura convergen dos grandes dimensiones: Una correspondiente a la ideacional o cognitivo que sintetiza el mundo simbólico en las personas, sus pensamientos, conocimientos y creencias adquiridas a través del aprendizaje lo que podría llamarse el mundo de la conceptualización o de lo abstracto; y una dimensión material, que corresponde

Bibliografía

1. Salaverry Oswaldo. (2010). INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA. Scielo. Consultado el 20 de agosto de 2023. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>
2. Dietz Gunther. (s/f). Comunidad ee interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad.uv. Consultado el 25 de agosto de 2023. <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
3. Alarcón M Ana M, Vidal H.Aldo, Neira Rozas Jaime. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Scielo. Consultado el 1 de septiembre de 2023. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014