



Mi Universidad

**CONTROL DE
LECTURA**

Alexis Uzziel González Escobar

CONTROL DE LECTURA

Parcial I C

Interculturalidad Médica

Dr. Jiménez Ruiz Sergio

Medicina Humana

Primer Semestre

Comitan de dominguez, Chiapas a 08 de septiembre del 2023

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Ricardo Uzziel
Gonzalez Escobar

Interculturalidad y salud 1

2023 08 22

Ninguna sociedad en el mundo es homogénea en su composición cultural. En el caso de México se reconoce y se identifica como un país multiétnico y pluricultural, en los últimos 10 años el país ha experimentado un amplio movimiento social a favor de la diversidad y el respeto a los derechos humanos con el fin de fomentar una cultura de respeto a todos los grupos que conforman la sociedad para orientar el labor de las dependencias públicas gubernamentales respecto a esta diversidad, manifiesta y necesaria en regiones urbanas diversificadas y con más pertinencia en regiones donde habita poblaciones indígenas, coexisten en esta sociedad plural múltiples miradas desde donde se construye nuestra identidad determinadas por el género, la cultura étnica, la clase social, la edad, la preferencia sexual, la asociación gremial y muchos otros factores que permiten y moldean la identidad cultural, y la interculturalidad se refiere a la interacción entre culturas de una forma respetuosa, horizontal y sinérgica donde se reconoce que ningún grupo cultural este por encima del otro, interculturales se establece una relación basada en el respeto a la diversidad y el enriquecimiento mutuo, el enfoque es un concepto que recientemente se ha socializado en el ámbito de la salud, muchos investigadores de la comunicación y la cultura se han interesado por la definición, como se aplica y su desarrollo ya que su principal característica y diferencia con otros conceptos como el multiculturalismo y el pluralismo es su intención directa de promover el diálogo y la relación entre culturas y no solamente su reconocimiento y visibilización.

JEAN BOOK

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Alcántara Vazquez

Gonzalez Escobar

23

08

23

Carta de Esculario a su hijo

Es una carrera que tienes que arriesgar todo por que es un sacrificio para poder llegar a ser medico porque es mucha lectura y desvelos y sacrificio. Sacrificios por que dejas de ver a tu familia, salir como a hacer cosas que solias hacer antes, ahora casi no se podria por que ni tiempo tendras para hacer, a veces ni tiempo para comer tendras pero es un sacrificio que a la larga tendra su recompensa y podras disfrutar de tu carrera aunque a veces tendras malos ratos dentro ya sea de parte de tu equipo o personas y la otra parte de los pacientes por que perduran a algun familiar o por no ser atendidos rapido, etc. La carrera de medicina es una de las mas dificiles por que se sufre tanto cuando estudias o sea cuando estas haciendo tu carrera y no es de color de rosa por que hasta en el colegio tus amiguitos te vuelven especial por lo mismo o a veces hasta los diardas por que ni tiempo tienes de salir o de hacer tus cosas y la medicina es una carrera que no permite errores, aun conociendo de la ciencia del cuerpo humano trae sus sorpresas y es por ello que un medico debe de ser un individuo capaz de poder solucionar cualquier imprevisto y siempre de actuar de manera imparcial y ética en cualquiera que fuese el caso y un medico siempre debe tener su vocación clara por que servira a su proximo mas que nada y no por lucro si no por ayuda y satisfaccion de ejercer su carrera por que se sentira orgulloso de por fin poder hacer lo que siempre dio y los sacrificios que hizo para llegar a eso.

JEAN BOOK

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

Interkulturalidad y empoderamiento

Alcides González Escobar

En los enfoques educativos interkulturalidades en México no se trata de seguir su trayectoria y simplificando con ello dicotomías o antagonismos de tipo a veces conceptual y a veces político-programático. Independientemente de si el pueblo indígena, los docentes o el alumnado diverso en toda su totalidad se conciben como puntos de partida para poder tener un enfoque interkulturalidad con la inclusión de muy heterogéneos actores académicos y extra académicos, gubernamentales y no gubernamentales, los locales, tanto como los nacionales e incluso los globales, la mente indígena por un lado y transversalización de la educación interkultural para todos se pretende esbozar un programa mínimo de dicha investigación que hace énfasis en una conciliación totalmente complementaria tanto de los conceptos clave de la educación interkulturalidad, a pesar de sus orígenes antagonistas las naciones de comunidad y de interkulturalidad muestran no ser mutuamente excluyentes si no que deberían ser concebidas como profundamente complementarias para poder complementarse. Sin embargo resulta ser analíticamente indispensable distinguir en cada caso entre su valor normativo, descriptivo, prescriptivo por un lado y su dimensión descriptiva y analítica por otro lado, y ya en la siguiente Proposición, entender por interkultural

JEAN BOOK

Referencias bibliografica

1. Kleinman A, Benson P. (2006). Antropology in the clinic. Plosmed.
2. Aiatorre frenk, Gerardo (2008), construyendo redes de saberes y haceres.pdf.
3. Park A. Intriducing Antropology (2017). An integrated Approach