



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Carlos Adrián Álvarez López*

*Parcial I*

*Interculturalidad y salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Licenciatura en Medicina Humana*

*Semestre I, grupo C*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 15 de septiembre del año 2023*

## Que es la interculturalidad

Va referido a integrar y respetar las diferentes culturas que existen y también valorar las diferencias en las creencias, prácticas y valores relacionados con la salud y la enfermedad, dirigiéndose a una sociedad más democrática y con igualdad. También rechaza cualquier tipo de imposición de la cultura hegemónica y la marginación de la cultura minoritaria.

La interculturalidad también busca comprender al médico, no solo como un profesional de la salud, si no también, cómo ser humano, con su propia cultura e identidad y como este se relacionará con otras personas, que tienen su propia cultura e identidad. Para lograr una buena comunicación, debemos respetarnos y reconocernos como iguales al momento del diálogo; debe haber un diálogo horizontal, en la que se generen relaciones sociales con igualdad y también debemos comprendernos mutuamente.

## Comunidad e interculturalidad

La comunidad y la interculturalidad son muy complementarias, por un lado, la interculturalidad nos sirve para analizar como interaccionan los miembros dentro de ciertas poblaciones, aveces son iguales y otras veces son desiguales, al contrario de la multiculturalidad , que solo reconoce los diferencias entre distintas culturas pero no sé centra en sus relaciones; por otro lado el comunalismo busca preservar y privilegiar los aspectos autóctonos de la comunidad, convirtiendo las divisiones internas en señas de identidad.

Se propusieron cuatro modelos sobre como se relaciona la interculturalidad y comunidad, en los cuales yo destaco: *la interculturalidad y comunalismo*, en las que se destaca la tendencia a no considerar incorporar otras contribuciones provenientes de otras culturas; y también el *interculturalismo y comunalismo* un modelo que incluye el diálogo como parte esencial del proceso enseñanza – aprendizaje, este modelo valora el conocimiento y las prácticas endógenas y negocian sus contenidos.

Un punto a destacar es la inmigración, la cuál a generado una gran diversidad étnica y cultural, cuando se unen a otras comunidades, intercambiando así el conocimiento y las prácticas.

Entonces, cómo médicos, debemos saber cómo dialogar con las distintas comunidades, mediante negociación, pero más que nada, todo esto nos sirve para analizar a las distintas comunidades, sabiendo que cada una es diferente de otra.

La interacción que debemos de tener con nuestros pacientes debe considerar que cada paciente tiene diferentes creencias y estas creencias van a determinar ciertas conductas en las personas; también debemos tener en cuenta las dimensiones material y cognitiva de las culturas de ciertas comunidades, por un lado, la dimensión cognitiva se refiere a como la persona percibe al mundo simbólico, dependiendo de sus pensamientos, conocimientos y creencias aprendidas; por otro lado, la dimensión material es como se manifiesta esta dimensión cognitiva en forma de conductas, prácticas o incluso artefactos (cómo lo serían los talismanes y las cruces).

Debemos comprender que existen diferentes hechos biológicos considerados como universales, ya que pueden ser vistos de diferente manera por diferentes creencias, podríamos hablar de la muerte, que se le considera con un paso para ser juzgado ante Dios, esto según la religión católica o cristiana, o incluso la enfermedad y como está es percibida por las diferentes creencias, algunos creen en “el ojo”, o en brujerías. Debido a estas creencias, cada persona escogerá que tipo de medicina escogerá, la hegemónica, la tradicional o la alternativa.

Al momento de implementar ciertas estrategias de salud, suelen ocurrir conflictos causados por qué existe diferencias entre el Estado y la comunidad, ya que un sistema busca dominar, lo que resulta en rechazo, y desarticulación social de la comunidad

Comprendiendo lo anterior, se propone crear políticas de salud de acciones y actividades que hagan interactuar al estado y a la sociedad, esto quiere decir que, tanto la comunidad, como el gobierno contribuyan para formar estas estrategias de salud, y se logre un éxito en la comunicación, esto implica escuchar a las comunidades, explicar, reconocer, recomendar y negociar.

Y así como debemos negociar ciertas estrategias, conocimientos y creencias, con nuestros pacientes, no quiere decir que nos “colonicen” o impongan sus creencias, si no que se espera que comprendamos y respetemos la identidad, cultura y creencia del paciente o de las comunidades mismas. Cabe recalcar que en ocasiones incluyamos ciertos elementos de su cultura que consideremos relevantes, como prácticas, rituales y también creencias.

También cabe recalcar que pueden haber conflictos que resulten en desconfianzas de las personas hacia el médico, esto debido a que muchas veces no se respetan estas creencias, culturas y hasta sus conocimientos, denigrándolos y discriminándolos, esto busca evitar la

interculturalidad enfocada en la salud, implementando sistemas educativos de calidad para la formación de médicos entregados a la profesión, dispuestos a respetar a las demás personas

## Referencias

1. Osawaldo Salaverry. (2010). Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica, 27(1), 6Obtenido de :  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=517264634201000010000](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=517264634201000010000)
2. Gunther, D. (2011). Comunidad e interculturalidad. Uralidad entre lo propio y ajeno. Hacia una gramática de la diversidad. Educación e interculturalidad: politica y políticas, 177 199. Obtenido de: <https://www.uv.mx/lie/files/2012/05/capCrim.pdf>
3. M Alarcón, A., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural:. Revista médica de Chile Chile,131(9),10611065.Obtenido de:  
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=5003498872003000900014](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=5003498872003000900014)