



**Mi Universidad**

## **Reportes de Lecturas**

*Jorge Ángel Mendoza Toledo*

*Parcial I*

*Interculturalidad y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Primer Semestre Grupo C*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 08/Septiembre/2023*

Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina.

Un término ha sido apareciendo poco a poco en los predios de medicina: interculturalidad; derivado de la antropología, paulatinamente con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido destacando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: interculturalidad en salud.

En esa formulación la encontramos constantemente y en los más diversos discursos de la teoría y la práctica médica. Pero, ¿Realmente tiene mayor precisión al hablar de interculturalidad en salud, que utilizar el concepto de interculturalidad simplemente? ¿Cuál ha sido camino para que la interculturalidad se introduzca en la medicina y, por extensión, en las profesiones de la salud y los sistemas médicos? ¿Representa un tema central en el ejercicio por sus connotaciones de lo políticamente correcto? En otras palabras, para el profesional de la salud que implica esta intromisión de la interculturalidad en la salud; que debemos entender por este término y de qué manera modifica o debería modificar su práctica correcta. Estas y mucho más son las preguntas que nos acechan cuando nos acercamos a este tema.

La interculturalidad se nos presenta así, con una complejidad que pudiera ser atemorizante,

## Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual y a veces político-programático. Independientemente de si los pueblos indígenas, los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural, la concatenación de diversos discursos en torno a la interculturalidad con la inclusión de muy homogéneos actores académicos y extra-académicos, gubernamentales y no-gubernamentales, locales tanto como nacionales e incluso globales (Mateos Cortés, 2011), está generando nuevas y fructíferas combinaciones de naciones, que van más allá de una supuesta disyuntiva entre empoderamiento exclusivamente indígena, por un lado, y transversalización de la educación intercultural para todos, por otro.

Aquí se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace un énfasis con una concatenación complementaria, frente de los conceptos clave de la educación intercultural e interculturalidad y comunidad), como de sus paradigmas

En este contexto, la antropología como ciencia contribuye tanto a develar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, como a proporcionar elementos socio-antropológicos para apreciar el fenómeno de salud y enfermedad desde su dimensión biológica, social y cultural en un escenario de creciente pluralismo médico que caracteriza a la sociedad contemporánea.

### Cultura y diversidad cultural en salud

El concepto de cultura aplicada al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender, por ejemplo, el nivel y carácter de las expectativas que cada cual tiene del proceso, las percepciones de salud y enfermedad representadas de la interacción médico-paciente, los patrones con que se evalúa la calidad y resultado de la acción terapéutica, y el despliegue de diversas conductas en frente de la enfermedad.

Desde la antropología, cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas

# Bibliografía

1. Osawaldo Salaverry. (2010). Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica, 27(1), 6-7. Obtenido de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-463420100001000](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-463420100001000)
2. Gunther, D. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y ajeno. Hacia una gramática de la diversidad. Educación e interculturalidad: política y políticas, 177-199. Obtenido de <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
3. M Alarcón, A., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: Revista médica de Chile, 131(9), 1061-1065. Obtenido de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872003000900014](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014)