



Mi Universidad

Reporte de lectura

Anzueto Vicente Daniel

Parcial 2

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primero C

13 de octubre de 2023

Comitán de Domínguez chis.

Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud

El diagnóstico de salud poblacional es la herramienta fundamental de investigación en salud pública. Permite identificar las necesidades de la población y los recursos con que cuentan para proponer soluciones viables a sus problemas.

Este diagnóstico, tradicionalmente ha incluido tres ejes:

- 1.- Necesidades de la población y los recursos, Problemas sociales y de salud enfermedad (Riesgos, morbilidad y mortalidad)
- 2.- Determinantes sociales
- 3.- Recursos y servicios.

La salud pública, además de enfocarse en riesgos y daños, debe incluir aspectos positivos, con lo cual surge otro eje que se puede incluir en el diagnóstico

- 4.- Las fortalezas de la población.

Métodos.

Los diagnósticos de salud se efectuaron en las localidades de México:

La Napolera, de diciembre 2007 a octubre 2008 y en Atlahuayan, de diciembre 2010 a octubre de 2011

El equipo que realizó los diagnósticos de salud tuvo finalidad pedagógica y se constituyó por profesoras y estudiantes de ambos sexos, pertenecientes a la maestría en salud pública del Instituto de salud pública (INSP).

Los Determinantes de la salud

Se comenzaron a hablar de los grandes determinantes de la salud de los individuos y de las poblaciones, a partir del estudio presentado por Marc Lalonde en 1974.

Lalonde era un abogado y político que desempeñaba el cargo de ministro de salud Pública de Canadá y encargó un estudio a un grupo de epidemiólogos para que estudiaran, en una muestra representativa, las grandes causas de muerte y enfermedad de los canadienses.

Se denomina determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones.

Se pueden dividir a estos determinantes de la salud en dos grandes grupos:

- Aquellos que son de responsabilidad multisectorial del estado y son los determinantes económicos, sociales y políticos
- Y los de responsabilidad del sector de salud, dentro del accionar del estado en beneficio de la salud de la población, en lo que se refiera a vigilancia y control en unos casos y de promoción y actuación directa en otros.

Estos factores determinantes de la salud son:

Educación para la Salud

Es un proceso de educación y de participación del individuo, paciente o familiar, con el fin de adquirir conocimientos, actitudes y hábitos básicos para la promoción y defensa de la salud individual y colectiva. Su objetivo es promover en los individuos formas de vida saludable, reducción de conductas y de situaciones de riesgo, y el conocimiento general de enfermedades de los tratamientos y de los cuidados correspondientes para cada paciente. Una educación de calidad es el crecimiento de la salud y el bienestar. La declaración de incheon en 2015 corroborara que la educación desarrolla las competencias, los valores y las actitudes para que los ciudadanos gocen de una vida saludable, tomen decisiones bien fundamentadas y afronten los problemas a escala local y mundial. El objetivo de la unesco es presentar apoyo a la contribución de los secretos de la educación a nivel nacional, en la lucha contra el VIH y a promover el mejoramiento de la salud y el bienestar para niños, niñas y jóvenes, lo cual contribuye a la consecución del los objetivos de desarrollo sostenible, en particular aquellos relación con la educación, la salud y la igualdad de género. Para alcanzar el objetivo, la unesco, ha determinado 2 prioridades estratégicas: 1. Garantizar que todos los niños, niñas y jóvenes reciban una educación sexual integral y de calidad, con inclusión de la educación

Referencias

- 1- Almeida AWB, Acevedo Marín RE, Fialho V et al. Nova cartografia social dos povos e comunidades tradicionais do Brasil. Manaus: UEA Edições; 2012.
- 2- 1. Lalonde M. A new perspective on the health of Canadians. A working document. Ottawa: Government of Canada, 1974.
- 3- Fernández, R., & Berdejo, M. S. (2011). Análisis teórico sobre prevención de drogodependencias en el marco de la educación para la salud: factores de riesgo y de protección. *Acciones e Investigaciones Sociales*, 26, 161.
https://doi.org/10.26754/ojs_ais/ais.200826338