



Mi Universidad

Controles de lectura

Daniela Montserrath López Pérez

Controles de lectura

Primer parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primero "C"

21/agosto/2023

Interculturalidad y Salud I

La interculturalidad es un término derivado de la antropología y ahora se deriva a la interculturalidad en salud. Las respuestas son complejas, respondiendo a la pregunta que si realmente tiene mayor precisión el hablar de interculturalidad en salud, que utilizar el concepto de interculturalidad simple, no son asimilables a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe tener el profesional de la salud. Ese es el camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos: mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. Así, en ese proceso, se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos y, paulatinamente, ha ido incorporando algunos de estos conceptos porque contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad. Así, hace mucho se incorporó la física y la química como ciencias básicas y más recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica, entre otras.

Por su propio carácter la interculturalidad es diferente, es un tema que nos compromete

Comunidad e Interculturalidad entre lo

propio y lo ajeno.

Modelo educativo que se basa en la praxis cotidiana local, habitualizada e híbrida, como las relaciones externas de la comunidad.

Algunos modelos de comunidad e interculturalidad y el interculturalismo eran, en la comunidad, Tipo A, con un modelo educativo implícito, praxis habitualizada, híbrida de enseñanza-aprendizaje local, combina usualmente interculturalidad y la intra-cultural. el Tipo B es un modelo educativo implícitamente monológico, intra-cultural, con métodos de enseñanza-aprendizaje endógenos. Tipo C educación monológica, inter-cultural, contenidos de enseñanza-aprendizaje exógenos y aprendizaje invisibilizable endógenos. Tipo D modelo educativo dialógico, combina recursos inter-culturales, negocia contenidos y métodos de enseñanza-aprendizaje tanto como endógenos y exógenos. Se entienden estos modelos como herramientas analíticas que pueden contribuir al debate de lo que se entiende en cada contexto por "pertinencia", cultura y lingüístico. Para evitar imponer modelos educativos pretendidamente interculturales y/o bilingües, tanto en contextos "Clásicos" indígenas como en los emergentes contextos urbanos o migratorios, será necesario en cada caso identificar a los actores partícipes en los procesos de interculturalización. Con base en la grafica anterior, ello permitirá lo que "la comunidad" en cuestión

Salud interculturalidad

Dr. Sergio

AÑO Jimenez Ruiz

Daniela Montserrat

Elementos para la construcción de bases conceptuales.

En las últimas décadas se ha utilizado el término Salud intercultural para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer la cultura del usuario en el proceso de atención de Salud. El tema de la pertinencia cultural implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del Ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. Este tema ha puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente. Se expuso en el artículo los conceptos fundamentales para el desarrollo de un enfoque intercultural en salud, como el estudio de los modelos médicos en interacción y analiza los sistemas médicos como complejas y dinámicas organizaciones que representan modelos epistemológicos de pensamiento acerca del fenómeno de salud y enfermedad, también se analiza la interculturalidad en salud como un proceso de acercamiento entre mundos culturales diversos y se plantean estrategias para el sector de salud.

Cultura y diversidad cultural en salud:

El concepto de cultura aplica al campo de salud constituye el eje neurálgico. Desde la antropología, cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre personas a través del lenguaje y soñada en la sociedad. La cultura

Referencias.

1. Salaverry, O. (2010) Interculturalidad en Salud. La nueva frontera de la medicina. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica.* 27 (1).
<http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>
2. Dietz, G. (2013) *Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad.* Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
3. Alarcon, A. Vidal, A. Neira J. (2003) Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Medica de Chile.* 131 (9).
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014