



Mi Universidad

Control De Lectura

Moreno Guillen Odalis Poleth

Primero "C"

4to parcial

Interculturalidad Y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Semestre

Comitán de Domínguez Chiapas, a 15 de diciembre

Odalis Moreno

05 / 12 / 2023

Niveles de Prevención

La demanda cada vez mayor de servicios curativos por parte de la población, y el conjunto de necesidades que han quedado sin atender, siguen forzando la canalización de los recursos hacia la restauración más que hacia la prevención. La única forma de resolver este dilema es integrar la prevención, la atención de los casos de riesgo, y el tratamiento, en un conjunto continuo de servicios, que elimine la tradicional dicotomía que se presenta tanto en lo conceptual como en la organización mínima de los servicios. Pensamiento acuñado por el médico Soberón Acevedo en 1988.

La medicina preventiva y la salud pública tienen como objetivo promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades.

Leavell y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en 2 grandes direcciones;

- A.- Con individuos y familia por el médico
- B.- Con grupos y comunidades por los sanitaristas

La salud pública no es un campo exclusivo del sanitarista, pero es esencial para su desempeño, en el cual el acto médico posee doble connotación. Carece de importancia discutir cual actividad depende de la otra, ya que ambas son claves en el resultado para el individuo, la familia y la comunidad. Ambas tienen los mismos objetivos y deben ser practicadas tanto por sanitaristas y clínicos.

Se considera a la medicina preventiva o curativa desde 3 niveles de prevención;

1.- Prevención primaria; ésta dirigida al individuo sano o aparentemente sano, con el objetivo de la promoción de la salud y prevención de las enfermedades.

2.- Prevención secundaria; Tiene como objetivo evitar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez, estas objetivos se alcanzan mediante el diagnóstico correcto y el tratamiento adecuado. En este nivel de prevención,

Edalís Moreno

15 / 12 / 2023

Desarrollo del ciclo vital en el ser humano

El individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 o 6 años de edad, la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos, y en algunos casos atrofias. Existen algunas etapas en el crecimiento del niño;

- La primera es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo rodea.

Al nacer, cambian sus condiciones ambientales, y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades, su primer contacto con el mundo lo constituye la madre. Una negación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir entre sí mismo y los objetos, la maduración normal del niño es mejor cuando hay una mayor indulgencia que en los casos de privación. La dependencia del niño es un factor crucial para desarrollar comportamientos sociales y psicológicos que conforman el proceso de humanización y estos se desarrollan en 3 pasos;

A) Reflejos neurohormonales muy parecidos

B) Sensibilidad al estímulo del ambiente que pueda inhibirse fácilmente en etapas tempranas

C) En determinadas circunstancias, pueden despertar comportamientos relacionados con los cuidados y la alimentación

Dentro de los mecanismos de supervivencia del ser humano, es prioritario, no solamente resistir al desbalance, sino predecir cómo va a responder el ambiente al propio comportamiento, y la dificultad de esta produce

Odalis Moreno

15-12-2023

Etapas del desarrollo humano

El estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia.

Gessel habla de la maduración y crecimiento, Mascovic con su propuesta de una psicología social tripartite y de Newman y Newman con su psicología ecológica, hay muchos autores pero empezaremos hablando de Maister.

Maister diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo del desarrollo "humano" propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la "integración de los cambios constitucionales aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo", especificando que "el desarrollo es un proceso".

Good y Brophy consideran que desarrollo "es una progresión ordenada o niveles cada vez más altos tanto de diferenciación como de integración de los componentes de un sistema". Graig plantea que el desarrollo son los "cambios temporales que se operan en la estructura, pensamiento o comportamiento de la persona y que se deben a factores biológicos y ambientales". Al referirse a los procesos biológicos, este autor considera la maduración, el crecimiento hasta alcanzar la madurez y el envejecimiento; en cuanto al segundo se puede interpretar que lo ambiental es "cultural", por lo tanto se refiere a procesos psicológicos puesto que este producto es producto del quehacer del hombre y es la que determina las condiciones y calidad de vida en la que desarrolla el ser humano.

Para Sullivan, el desarrollo es el "producto de la continua interacción entre diversos factores estimulantes y una matriz de crecimiento".

Referencias;

1. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Archivos de medicina interna (Montevideo, Uruguay)*, 33(1), 7–11.
http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
2. Downloads/Niveles%20de%20prevención.pdf
3. http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153
4. (S/f-b). Edu.pe. Recuperado el 15 de diciembre de 2023, de http://isbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf