



**Mi Universidad**

## **Reportes de las Lecturas**

*Manuel Alexis Albores López*

*Parcial I*

*Interculturalidad y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina humana*

*Primer semestre grupo "C"*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 8 de septiembre de 2023*

## Yema 1

# "INTERCULTURALIDAD EN SALUD: LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA"

Un término ha ido apareciendo poco a poco en los predios de la medicina: Interculturalidad; derivado de la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: Interculturalidad en Salud. En esa formulación la encontramos constantemente y en los más diversos discursos de la teoría y la práctica médica. Pero, ¿Realmente tiene mayor precisión el hablar de interculturalidad en salud, que utilizar el concepto de interculturalidad simplemente? ¿Cuál ha sido el camino para que la interculturalidad se introduzca en la medicina y, por extensión, en las profesiones de la salud y los sistemas médicos? ¿Representa un tema central en el ejercicio de la medicina o es un tema periférico, sobredimensionado por sus connotaciones de lo políticamente correcto? En otras palabras, para el profesional de la salud, ¿qué implica esta intrusión de la interculturalidad en la salud; qué debemos entender por este término y de qué manera modifica o debería modificar su práctica concreta. Estas, y muchas más son las preguntas que nos asechan cuando nos acercamos a este tema. Las respuestas son complejas, no son asimilables a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe tener el profesional de la salud. Este ha sido el camino que ha seguido la medicina los últimos siglos: mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método

Tema 2

29/08/2023

INTERCULTURALIDAD Y EMPODERAMIENTO

Proponemos entender por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos culturales e identitariamente diversos, mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones como deseables. Recurriendo al habitus bourdieusano como gozne creativo y nada estático entre praxis cultural y identidad étnica. Cabe mencionar que la comunidad se refiere al habitus comunitario definido por Maldonado como praxis internalizada de origen Mesoamericano, y el comunarismo representaría un modelo normativo-reivindicativo, un modelo que procura fortalecer los recursos endógenos frente a la imposición de modelos exógenos y colonizadores. Con el modelo de cultura e identidad desarrollado por Jiménez Naranjo, proponemos distinguir contra polos o "tipos" diferentes de la relación comunidad/interculturalidad:

- Tipo A - Interculturalidad e comunidad:

Es un modelo educativo implícito, se basa en la praxis cotidiana local, habitualizada e híbrida como base de la enseñanza-aprendizaje escolares, se combina de forma vivencial la intercultural, dirigida a relaciones externas de la comunidad. Punto de partida de modelos educativos

- Tipo B - Interculturalidad e comunarismo:

Es implícitamente monológico, se presenta explícitamente intracultural, en él que se prescriben métodos de enseñanza-aprendizaje endógenos y a la vez se

05/09/2023

## Tema 3 "SALUD INTERCULTURAL: ELEMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SUS BASES CONCEPTUALES"

Interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. Se analiza la interculturalidad en salud como un proceso de acercamiento entre mundos culturales diversos y se plantean algunas estrategias que permitirían implementar este enfoque en el sector salud.

### Cultura y diversidad cultural en salud

Desde la antropología, cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y su vida en sociedad. La cultura se entiende como una entidad dinámica que se adquiere, transforma y reproduce a través de un continuo proceso de aprendizaje y socialización. El concepto de cultura convergen dos grandes dimensiones: una correspondiente a la ideacional o cognitiva que sintetiza el mundo simbólico de las personas, sus pensamientos, conocimientos y creencias adquiridas a través del aprendizaje, lo que podría llamarse el mundo de la conceptualización o de lo abstracto; y una dimensión material, que corresponde a cómo lo simbólico se manifiesta en conductas, prácticas, artefactos culturales y normas de relación social entre las personas.

## Referencias Bibliográficas

1. Salaverry Oswaldo. (2010). INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA. Scielo. Consultado el 20 de agosto de 2023. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>
2. Dietz Gunther. (s/f). Comunidad ee interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad.uv. Consultado el 25 de agosto de 2023. <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
3. Alarcón M Ana M, Vidal H.Aldo, Neira Rozas Jaime. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Scielo. Consultado el 1 de septiembre de 2023. [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872003000900014](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014)