



Mi Universidad

Ensayo

Brayan Emmanuel López Gómez

Parcial IV

Interculturalidad en salud

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina humana

Primer semestre grupo c

Comitán de Domínguez, Chiapas a 15 de diciembre del 2023.

Niveles de Atención

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Brayan E. Lopez

Se define niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Las necesidades a satisfacer no pueden verse en término de servicios prestados, sino en el de los problemas de salud que se resuelven. Clásicamente se distingue tres niveles de atención. El primer nivel es el más cercano a la población, o sea, el nivel de primer contacto. Está dando, en consecuencia, como la organización de los recursos que permiten resolver las necesidades de atención básicas y más frecuente, que puedan ser resueltas por actividades de promoción de salud. En el segundo nivel de atención se ubica los hospitales y establecimientos donde se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. Se estima que entre el primer y el segundo nivel se puede resolver hasta 95% de problema de salud de la población. El tercer nivel de atención se reserva para la atención de problemas poco prevalente se refiere a la atención de patologías complejas que requieren procedimientos especializados y de alta tecnología.

Niveles de prevención

Dr. Sergio J. Jimenez Ruiz

Brayan E. Lopez

Han transcurrido 24 años, desde esta declaración y aun sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la medicina preventiva, como componentes de la salud pública, con objetivos comunes: promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. Se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a los que se limitan la salud pública en sus comienzos, entre los que se destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo, para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas gubernamentales. La medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones: A - con individuos y familias por el médico, B - con grupos y comunidades por los sanitaristas, constituyendo este labor, la salud pública. 1. La prevención primaria está dirigida al individuo sano o aparentemente sano. Sus objetivos particulares son: La promoción de la salud y la prevención de las enfermedades. 2. - prevención secundaria tiene como objetivo especiales evitar que las enfermedades progresen y limitar la invali-

Etapas del desarrollo humano.

Las etapas del desarrollo bio-psico-social. Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto a desarrollo. De la concepción al nacimiento el desarrollo humano antes del nacimiento se encontraba en una discusión entrapada, por un lado con la postura de la iglesia y por otra con la postura feminista de la libre determinación del uso del cuerpo y la determinación de la mujer a continuación o superar el embarazo, algo que sumó la práctica de millones de mujeres no feministas a aceptar el embarazo sin mayor discusiones o suspenderlo cuando ella o su pareja así lo determinante. En estos momentos, tomar una decisión frente a este punto, más que un conocimiento científico es una postura filosófica o religiosa la que sustenta los diferentes planteamientos en cuanto al inicio del ser humano en el feto. El necesario primer punto a discutir es que, desde la concepción al feto es un ser vivo ya que tiene actividad cerebral y proceso de cambios orgánicos, como tal capa estímulo y como desde que es concebido comparte la vida de su madre. Su desarrollo será propio o sufrirá.

Desarrollo del ciclo vital en el ser humano.

para lograr dicha condición, el individuo debe de recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrolla las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con sus entorno son las características esenciales de la personalidad se encuentran ya de manera definido en los niños so los 6 años de edad, la evolución implica solo modificaciones o enriquecimientos y en algunos casos, atrofias como lo muestran la patología. La primera y la que se fundamentan es la habilidad del niño para poder diferenciar y diferenciar entre si mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y sus organismos debe pasar un estado total protección a otros que lo obligan a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades su primer contacto con el mundo lo constituye la madre. Sin embargo, una negación parcial y moderada de satisfactores es condición necesaria para que el niño comience a distinguir entre si mismo y los objetos, en la medida en que le es accesible, el seno se le presenta como parte de si mismo mientras que si sufre la privación de la libertad la diferencia.

Referencia

1. Medicina China Tradicional | Cigna. (s. f.). <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/temas-de-salud/medicina-china-tradicional-aa140227spec>
2. Vignolo, J. (s. f.). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=SI688-423X2011000100003
3. Table: Tres niveles de prevención - Manual MSD versión para público general. (s. f.). Manual MSD versión para público general. <https://www.msdmanuals.com/es-mx/hogar/multimedia/table/tres-niveles-de-prevenci%C3%B3n>
4. Aja, N. R. L. A. H. (2010). Análisis del ciclo de vida <http://habitat.aq.upm.es/temas/a-analisis-ciclo-vida.html>
y estos son todos los de inter