



**Mi Universidad**

## **Control de lectura**

*Méndez Trejo Jesús Santiago*

*Parcial I*

*Interculturalidad y salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Primer semestre*

## Interculturalidad en salud. La nueva Frontera de la medicina

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Jesús Santiago Méndez Trigo

¿Realmente tiene mayor precisión el hablar de interculturalidad en salud, que utilizar el concepto de interculturalidad simplemente? ¿Cuál ha sido el camino para que la interculturalidad se introduzca a la medicina y, por extensión, en las profesiones de la salud y los sistemas médicos? ¿Representa un tema central en el ejercicio de la medicina o es un tema periférico, sobredimensionado por sus connotaciones de lo políticamente correcto? En otras palabras, para el profesional de la salud, que implica esta intromisión de la interculturalidad en la salud; qué debemos entender por este término y de qué manera modifica o debería modificar su práctica concreta. Estas, y muchas más son las preguntas que nos acechan cuando nos acercamos a este tema.

Ese ha sido el camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos: mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. Así, en ese proceso, se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos y, paulatinamente, ha ido incorporando algunas de estos conceptos porque contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad. Así, hace mucho se incorpora la Física y la química como ciencias básicas y más recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica, entre otras.

Jesús Santiago Méndez Jiménez Ruiz

## Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad

Interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos cultura e identitariamente diversos, mientras que interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables.

Cabe distinguir los conceptos de "comunalidad" y "comunalismo": mientras que la comunalidad se refiere al hábitus comunitario, el comunalismo representaría un modelo normativo-reivindicativo de "hacer comunidad"; un modelo que procura fortalecer y privilegiar los recursos endógenos, tanto organizativos como simbólicos, tanto políticos como pedagógicos, frente a la imposición de modelos exógenos y colonizadores.

Como estrategia logra "substantializar" no sólo el discurso acerca de lo comunal o comunitario porque en vez de negar las profundas divisiones convierte estas divisiones en nuevas "señas de identidad".

En el ámbito educativo local, el comunalismo recurre a la intra-cultura, al hábitus de comunalidad como fuente legítima de métodos, competencias y contenidos endógenos de un diseño curricular comunitario. Sin embargo, este diseño carecería de sentido práctico para las miembros de la comunidad en cuestión, si no se articula estrechamente con la inter-cultura de los recursos exógenos que pueden ser funcionales y apropiables para los actores locales, y que pueden provenir de un currículo nacional o de otras "ofertas" culturales proporcionadas por los circuitos globalizados.

Estos modelos son meramente heurísticos y tipológicos, dado que no se trata de yuxtaponer simplemente lo

Dr. Sergio Méndez  
JIMÉNEZ RUIZ

## Salud Intercultural: Elementos para la construcción de sus bases

Interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura al usuario en el proceso de atención de salud. El tema de la pertenencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad.

Desde la antropología, cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y su vida en sociedad. La cultura se entiende como una entidad dinámica que se adquiere, transforma y reproduce a través de un continuo proceso de aprendizaje y socialización.

El concepto de cultura convergen dos dimensiones: una correspondiente a la ideacional o cognitiva que sintetiza el mundo simbólico de las personas, sus pensamientos, conocimientos y creencias adquiridas a través del aprendizaje, lo que podría llamarse el mundo de la conceptualización o de lo abstracto; y una dimensión material, que corresponde a cómo lo simbólico se manifiestan en conductas, prácticas, artefactos culturales y normas de relación social entre las personas.

Estas dos dimensiones de la cultura, la cognitiva y material se articulan en un modelo médico que otorga consistencia a cómo pacientes y profesionales se explican el fenómeno de salud y enfermedad, y a las prácticas o procedimientos con que se enfrentan los

## Bibliografía

1. Bettania Stivanello, M. (2015). Aportes al debate de la interculturalidad en salud. *Universidad Nacional del Litoral*(76). Obtenido de <https://www.margen.org/suscri/margen76/stivanello76.pdf>
2. Gunther, D. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y ajeno. Hacia una gramática de la diversidad. *Educación e interculturalidad: política y políticas*, 177-199. Obtenido de <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
3. M Alarcón, A., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural:.. *Revista médica de Chile*, 131(9), 1061-1065. Obtenido de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872003000900014](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014)
4. Osawaldo Salaverry. (2010). Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 27(1), 6-7. Obtenido de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342010000100002](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342010000100002)