



Mi Universidad

Control de lectura

Pérez Guillén María Fernanda

Parcial II

Antropología médica I

Dr, Sergio Jiménez Ruiz

Medicina humana

Primero grupo "C"

Comitán de Domínguez, Chiapas, a 13 de octubre del 2023

El origen de la vida y la evolución de las especies

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Fernanda

El artículo discute la explicación científica del origen de la vida y la evolución de las especies, abordan diferentes interpretaciones y debates en estos campos. Los temas que abarca el título de esta colaboración se intenta dar una idea de por donde van las ideas de estas cuestiones en el ámbito científico. Se menciona el experimento de Urey y Miller, que demostró la síntesis de compuestos y reacciones químicas básicas y sencillas, pero se reconoce que la síntesis de todos los componentes de los organismos vivos son mucho más complejas. Además se plantea la formación espontánea de coarceados como una posible explicación para el origen de las células, pero esta explicación es simplista y no considera la complejidad de la síntesis de moléculas y enzimas necesarios para su formación. Acá también menciona sobre la evolución de darwinismo que se entiende como la explicación preconizada por Darwin para la evolución, es discutido por este artículo, señalando algunas dificultades y críticas, como la evolución paralela y convergente, la falta de formas intermedias en el registro fósil y las explosiones evolutivas. Acá se sugiere que el darwinismo no puede explicar estos fenómenos. Sin embargo, se reconoce que el darwinismo continúa siendo defendido debido a la falta de una alternativa mejor en la actualidad. Esto introduce dificultades en la investigación evolutiva, tal que se parte de la hipótesis darwinista y se buscan alternativas para explicar las críticas científicas.



KUT

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Fernanda

TITULO

FECHA

EL ORIGEN DEL HOMBRE

La especie humana ha evolucionado de otras especies que no eran humanas. Actualmente con ayuda de algunas disciplinas podemos entender nuestra naturaleza, y así poder conocer el origen y su historia biológica. La historia ha avanzado con la ayuda de disciplinas como lo son: la paleontología, biogeografía, el estudio comparativo de los organismos vivos, la antropología y recientemente se ha ido incorporando la biología molecular. Los seres humanos como las ballenas, jirafas, perros, los murciélagos y los monos, entre otras especies, integramos la clase de los mamíferos cuyas características que los distinguen son el tener pelo y alimentar a la crías con leche materna. Dentro de esta clasificación, los seres humanos han formado parte del grupo de los primates que incluye algunas especies como los gorilas, los orangutanes y los chimpances, compartimos con ellos varias características que no tienen otros mamíferos, como uñas planas en los dedos en lugar de garras, manos, el dedo pulgar oponible a los demás y en el caso de los machos, un pene que cuelga libre, en lugar de estar adherido al abdomen. Somos los únicos vertebrados que caminan en dos extremidades, erectos. Los seres humanos tenemos características biológicas distintivas como el cerebro más grande y una postura



TÍTULO

FECHA

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Fernanda

Características Psicomáticas de los primates

La evolución del pensamiento y el cerebro en las sociedades de primates es un tema interesante. Según el artículo de Dialnet, los primatólogos han tratado de demostrar que los primates poseen capacidades semejantes a los humanos en lo que respecta a sus habilidades de comunicación, pero sus habilidades son muy limitadas en comparación con las humanas. Se examina la capacidad de los primates, especialmente los chimpancés, para comunicarse y utilizar el lenguaje de manera similar a los humanos y habilidades simbólicas (Premack 1976, Gardner 1986, Gardner y Van Cantfort 1989). Las habilidades de los chimpancés en comparación con otros mamíferos se sorprende los primatólogos su principal propósito es saber si los primates son capaces o no de aprender un sistema simbólico o convencional para expresar ideas. Durante las últimas décadas han intentado comprobar y llevar a cabo este objetivo generando vigorosas e irritantes disputas, sin que ningún acuerdo se vislumbre próximo (Medina libetty, 2002). También se explora la relación entre el tamaño del cerebro humano, su evolución y su influencia en la mente. La evolución del cerebro humano y su relación con el comportamiento es un tema complejo de estudio debido a la falta de cerebros fósiles y el conocimiento limitado sobre las variaciones en el comportamiento de las especies.

Fernanda
Dr. Sergio Jimenez Ruiz

TITULO

FECHA

"Hominización, humanización, cultura"

Se discute la diferencia entre hominización y humanización, así como la articulación entre ambos procesos. Se apoya en estudios de genética, paleoantropología, antropología sociocultural, arqueología y otras ciencias para analizar la evolución humana. El objetivo es tanto criticar viejos mitos como proponer una nueva forma de entender la evolución humana. Los antropólogos (sociales o culturales) tienen y producen una idea de que el hombre es un animal sociocultural, de la misma manera que los psicólogos lo conciben como una unidad biopsicosocial y los biólogos lo contemplan desde su semá y de su fisis. (Cuestión de enfoques e ideas para fortalecer su propia disciplina y potenciar sus respectivos métodos, teorías, categorías e indagaciones). Hay que entender y pensar en ser humano desde nuestra complejidad social y cultural, entendiendo la importancia de ambas dimensiones. Hay que analizar el papel de la cultura en el proceso de hominización y humanización. La importancia de la cultura en la evolución humana. En cuanto al proceso de hominización, está vinculado con aspectos biológicos, como el bipedalismo. Sin embargo, se destaca que tanto la hominización como la humanización evolucionan a ritmos diferentes, pero están unidos. La cultura es una variable constante en el

REFERENCIAS:

1. Conabio. (s. f.). Medicinal | Biodiversidad mexicana. Biodiversidad Mexicana.
<https://www.biodiversidad.gob.mx/diversidad/medicinal>
2. Manuel, V. A. (s. f.). Factores determinantes de la salud: importancia de la prevención.
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011
3. World Health Organization: WHO. (2019). Health promotion. www.who.int.
https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1
4. Lo que debe saber sobre la educación para la salud y el bienestar. (2023). UNESCO.
<https://www.unesco.org/es/health-education/need-know>