



**Mi Universidad**

## **Control de lectura**

*Carlos Javier Velasco Sarquiz*

*Control de lectura del segundo parcial*

*Segundo parcial*

*Antropología médica I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Primer semestre*

*Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de octubre del 2023*

## Tema 1

### El origen de la vida y la evolución de las especies

La evaluación no es un suceso observado sino deducido. Dado el poco tiempo de observación que llevamos de la naturaleza en comparación con el tiempo de existencia de vida sobre la tierra, es muy difícil que haya comprobación fehaciente de ella. Pero, dado que se ha demostrado la imposibilidad de la generación espontánea, la deducción es que los seres han debido tener su origen en el pasado del mismo modo que ahora: a partir de otro ser vivo. Y, vista la evidencia de que no viven actualmente determinados seres vivos de los que encontramos restos, ni existen restos antiguos de muchos seres vivos actuales, se deduce que, en el pasado, seres de una especie han dado lugar a seres de otra especie por generación.

### La evolución de las especies

Si pasamos a examinar los últimos 500 millones de años, época en que aparecen y evolucionan los seres pluricelulares, nos encontramos con un pasado más fácil de analizar: debido a su proximidad temporal, disponemos de más restos y de comparaciones más válidas con el presente estado de la naturaleza, que permiten elaborar hipótesis científicas más sólidas. La idea de la evolución de las especies está circulando.

## Tema 2

### Origen y evolución del Ser humano

La especie humana ha evolucionado de otras especies que no eran humanas. Para entender nuestra naturaleza, debemos conocer sus orígenes y su historia biológica. Esta historia ha sido reconstruida con la ayuda de muchas disciplinas científicas: la paleontología, la biogeografía, el estudio comparativo de los organismos vivos, la antropología y en épocas recientes, la biología molecular.

Los seres humanos, las ballenas, las jirafas, los perros, los murciélagos y los monos entre otros, integramos la clase de los mamíferos, cuyas características distintivas son el tener pelo y alimentar a las crías con leche materna a través de órganos especializados, llamados mamas o glándulas mamarias. Dentro de esta clasificación, los seres humanos formamos parte del grupo de los primates, que incluyen algunas especies como los gorilas, los orangutanes y los chimpancés. Compartimos con ellos varias características que no tienen otros mamíferos, como uñas planas en los dedos en lugar de garras, manos, el dedo pulgar oponible a los demás y, en el caso de los machos, un pene que cuelga libre, en lugar de estar adherido al abdomen.

### Tema 3

Carlos Sarquiz

## Características psicomaticas de los primates

Los primeros mamíferos parecidos a primates se denominan proto-primates. Eran más o menos similares a los ardillas y musarañas arbóreas en tamaño y apariencia. La evidencia fósil existente (principalmente en el norte de África) está muy fragmentada. Estos proto-primates siguen siendo criaturas en gran parte misteriosas hasta que se dispone de más evidencia fósil.

## Primates

En la naturaleza los primates suelen vivir en grupos sociales muy complejos tienen capacidades cognitivas altamente desarrolladas. Los babuinos y los chimpancés son tal vez las dos especies de primates más utilizadas en producciones audiovisuales. En el caso de los grandes simios, como orangutanes o chimpancés, el problema se ve agravado al tratarse de especies en grave peligro de extinción. Los orangutanes, que solían vivir en casi todos los bosques de Asia, ahora se pueden encontrar solo en las islas de Sumatra y Borneo. Están amenazados por la caza, la pérdida de su hábitad natural y debido a.

## El trabajo y el lenguaje en el proceso de hominización del Hombre

Los antropólogos (Sociales o Culturales) Tenemos y reproducimos, como punto de partida entre otros axiomas, la idea de que el hombre es un animal sociocultural, de la misma manera que los psicólogos lo conciben como una unidad biopsicosocial y los biólogos lo complementa desde su soma y de su fisis. Cuestión de enfoques y de sendos firmes propósitos por fortalecer su propia disciplina y potenciar sus respectivos métodos, teorías, categorías e indagaciones.

## Procesos de hominización y lenguaje

Uno de los temas estrella de la reflexión científica de los últimos años ha sido, y es, el de la construcción de la mente como propiedades emergentes de la actividad cerebral y del papel representado por el lenguaje en este proceso tan fascinante. Si nos situamos en el umbral de los seis millones de años atrás, nuestros antepasados directos no serían demasiado diferentes de los actuales chimpancés tanto en lo referente a sus habilidades comunicativas como a la organización social.

## Referencias

1. Adnimals. (s.f.). ¿Por qué? Los animales. Adnimals free. Obtenido de <http://adnimalsfree.org/por-que-los-animales>
2. Ayala, F. J. (s.f.). Origen y evolución del ser humano. Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM. Obtenido de <https://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/32/origen-y-evolucion-del-ser-human>
3. Hernandez Hernandez, S. (2020). La evolución del ser humano y su cerebro desde una perspectiva paleontológica. Gaceta Hidalguense de una investigación en salud, 8(3). Obtenido de <https://salud.hidalgo.gob.mx/contenido/informacion/gaceta/2020/G.2020-3.Evoluci%C3%B3nCerebro.pdf>
4. Pardo, A. (2017). El origen de la vida y la evolución de las especies. Scripta Theologica, 39(2), 551-572. Obtenido de <https://www.unav.edu/documents/6709261/2bc95535-e768-47f2-9fb4-9934187a0f26>
5. Topete Lara, H. (s.f.). Hominización, humnización, cultura. Contribuciones desde Coatepec(15), 127-155. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/281/28101506.pd>