



**Mi Universidad**

## **Ensayo cuarto parcial**

*José Rodolfo Meza Velasco*

*Cuarto parcial*

*Antropología Médica I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Primer semestre*

*Comitán de Domínguez Chiapas, a 15 de Diciembre del 2023.*

Para poder entender más sobre la materia, me gustaría comenzar por la primera clase con el Dr. Sergio, en donde nos dió una pequeña introducción sobre la Antropología Médica; la cual podemos decir que es aquel subcampo de la Antropología social o cultural, es aquella que analiza los factores que se relacionan con el hombre y que están presentes en el proceso de Salud-Enfermedad -Atención, en donde no se ve al paciente como objeto de estudio, si no que el enfermo es comprendido, respetado y apreciado como un ser humano.

Para mí, fue un gran comienzo y un rápido despertar; el poder enfatizar en el hecho de que los servidores de la salud estamos para poder ayudar de acuerdo a nuestras posibilidades, me permitió comprender que no somos héroes para salvar las vidas de las personas como muchos piensan. Más que nada la carrera de medicina humana es poder ofrecer nuestro conocimiento para orientar, tratar y si es posible prevenir enfermedades de los pacientes de una manera empática y respetando los ideales de cada persona.

Uno de los principales puntos a tratar en la carrera de medicina humana desde un punto de vista antropológico; es hablar del proceso de Salud-Enfermedad-Atención, el cual debe ser incluido al autocuidado en diversas prácticas, culturas profesionales e instituciones vinculadas. Edgar Morín comprende al hombre como “un ser biocultural” que es ligado a la dimensión sociocultural que junto con lo biológico y lo psicológico son principales factores decisivos en la evaluación de la humanidad. Esto nos dice principalmente que el ser humano debe ser visto como lo que es, un ser viviente, pleno y totalmente humano; refiriéndose a que los seres humanos son capaces de evolucionar así como de equivocarse.

En la teoría sociocultural de Vygotsky nos habla del valor de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humanos. En cuanto a Cole; nos dice que “La Cultura es el medio único de la existencia humana, que funciona simultáneamente como condición y herramienta de la acción”.

Uno de los temas principales y vitales que se debe tener presente en todo momento para la carrera de medicina humana es “El proceso de formación del médico

general”. En este tema abarcamos la incorporación de claves y elementos de análisis para poder evaluar y comprender la complejidad de la realidad social en que viven los seres humanos, al igual que sus relaciones sociales. Uno de los autores que para mí tiene una de las mejores visiones socioculturales es: Pedro Laín Entralgo el cual anuncia que “El ser humano es inquietud existencial, la salud es una empresa, la enfermedad un proyecto del enfermo y la relación médico-enfermo una coautoría amistosa de un estilo de vida sana”.

Durante este tiempo abordamos también el tema de “El origen de la vida y la evolución de las especies: ciencia e interpretaciones”, en donde abarcamos como punto principal los cuestionamientos biológicos del origen de la vida y la evolución de las especies debido a que este es un suceso deducido, no observado. Abarcando el azar de los procesos evolutivos encontramos que principalmente existen dos tipos de evolución, los cuales son la macroevolución, en donde nos dice que los seres de una especie producen únicamente seres de otra especie por generación y la microevolución, la cual plantea que las generaciones de los seres de una especie pueden tener variaciones morfológicas o funcionales; y debido a eso esta dará origen a la variedad de razas dentro de una especie. Hablar del origen de la vida es hablar de su autor más destacado, Charles Darwin, el cual con su concepto y forma única de ver las cosas pudo determinar y elaborar diversas teorías sobre el origen de la vida; uno de los puntos de vista más destacados es el Darwinismo, el cual anuncia que hay una variación espontánea de los seres vivos, la selección natural de los más aptos, la cual se volvió uno de los temas principales de debate ampliado a la lucha por la supervivencia de los seres vivos.

Una de las frases más destacadas por el Dr. Sergio fue “La biología precede, la cultura trasciende”; esto me dió a entender principalmente que en un mundo donde existen muchas culturas y maneras distintas de ver las cosas, ¿Por qué habríamos de cerrarnos solamente a nuestros propios ideales?; pudiendo abarcar y rescatar formas únicas de aprendizaje y concimiento que nos ayudarían a tener un enfoque distinto pero más vívido de las situaciones actuales.

En el tema “Evolución del ser humano”, nos adentramos a hablar de la humanización que es el proceso por el cual algo es dotado de cualidades humanas y la hominización que hace referencia a la evolución física. Aquí destaco uno de los temas que para mi fueron de los más interesantes en el semestre, hablamos de como es que en la evolución de los primates, el ser humano perdió la capacidad de la memoria fotográfica para poder desarrollar la comunicación, pasar de comunicarnos con ruidos y gemidos a formar un diálogo estructurado, al igual que la capacidad de entender el lenguaje; es algo estupendo y maravilloso el como el ser humano ha evolucionado, se ha ido moldeando hasta llegar a ser lo que hoy en días somos.

Continuando con los temas, abarcamos el tema: “El poder de los símbolos” en el cual desarrollamos el tema de la magia, en donde Frazer la clasifica en dos tipos: magia imitativa que esta consta de mitos y ritos y la magia contaminante la cual busca un maleficio o beneficio hacia un objeto material. Comprendimos que muchas veces la magia es utilizada erróneamente por parte de las personas que quieren adquirir dominio sobre circunstancias humanas y del mundo físico. Uno de los puntos más importantes en este tema fue llegar a hablar de la eficacia del acto mágico donde durante los procedimientos se necesita una firme creencia para la eficacia de esta; teniendo en cuenta que aunque el procedimiento no fuera el esperado, la persona que cree firmemente en la eficacia del acto magico, seguirá estando ahí sin quejarse ni contradecir al aplicador.

En este último parcial hablamos sobre los síndromes filiales más frecuentes en los cuales abarcamos el punto de vista de como cada cultura generalmente tratan estas patologías de acuerdo a sus creencias y juicios propios; dando origen a curas “no” patentadas científicamente a estos “males”. Hablamos de los síndromes como el empacho, el mal de ojo, susto, caída de mollera, aire, etc. Cada síndrome tiene su forma de ser tratado por las personas creyentes en estas, el como las personas llevan a sus hijos con estos síndromes de acuerdo a sus creencias y culturas a curanderos y parteras en los cuales confían más que un médico, confiando plenamente en su “eficacia” solo porque es algo tradicional de generación en

generación en sus diversas culturas. Pero la realidad de esto es que debemos tomar en cuenta que la curación de estos síndromes pueden llegar a tener diferentes efectos variados o consecuentes, por ello es recomendable que al practicarlos, sea realizado por una persona con el conocimiento necesario poder impartir la aplicación de estas.

Dando así por concluido mi ensayo, agradezco de antemano al Dr. Sergio por los temas impartidos en clases, por brindarme sus conocimientos que en este semestre fui adquiriendo y por siempre alentarnos a como practicantes de la salud, y futuros Doctores, sigamos preparándonos y adquiriendo conocimientos para algún día, llegar a impartirlos de manera correcta y siempre con una mirada antropológica a futuras generaciones de médicos; tal como en este semestre tuve el honor de que el Dr. Sergio Jiménez Ruiz me impartiera esta materia.

## Referencias Bibliográficas:

1. Introducción a la antropología. (2022, 15 septiembre). Universidad a Distancia de Madrid.

<https://www.udima.es/es/introduccion-antropologia.html>

2. Odalis, Q. M. (s. f.-b). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192013001000014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014)

3. Dendramedica. (s. f.). antropología historia y teoría  
[http://www.dendramedica.es/revista/v7n2/La\\_antropologia\\_medica\\_de\\_Pedro\\_Lain\\_Entalogo\\_Hist%20oria\\_y\\_teor%C3%ADa.pdf](http://www.dendramedica.es/revista/v7n2/La_antropologia_medica_de_Pedro_Lain_Entalogo_Hist%20oria_y_teor%C3%ADa.pdf)

4. Darwin, Evolución y selección Natural (Artículo) | Khan Academy. (s. f.). Khan Academy.

<https://es.khanacademy.org/science/ap-biology/natural-selection/natural-selection/a/darwin-evolution-natural-selection>

5. Coronel, R. I. R. G. / J. M. S. (s. f.). Origen y evolución del ser humano - Revista ¿Cómo ves? - Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM

<http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/32/origen-y-evolucion-del-ser-humano>

6. Investigación y ciencia. (s. f.).

<https://www.investigacionyciencia.es/revistas/mente-y-cerebro/evolucion-del>

7. ADnimalsfree. (s. f.).

<http://adnimalsfree.org/por-que-los-animales>

8. Sistemas de Simbolps - Buscar con Google. (s. f.).

<https://www.google.com/search?q=sistemas+de+simbolps&ie=UTF-8&oe=UTF-8&hl=es-mx&client=safari#ip=1>

9. Menéndez, E. L. (2020). Modelo médico hegemónico: tendencias posibles y tendencias más o menos imaginarias. Salud Colectiva, 16, e2615.

<https://doi.org/10.18294/sc.2020.2615>

10. Medicina tradicional mexicana - Buscar con Google. (s. f.). <https://www.google.com/search?q=medicina+tradicional+mexicana&ie=UTF-8&oe=UTF-8&hl=es-mx&client=safari#ip=1>
11. Serrano, S. (2018, 11 diciembre). Proceso de hominización y lenguaje. Revista Método. <https://metode.es/revistas-metode/monograficos/proceso-de-hominizacion-y-lenguaje.html>
12. Báñez, S. R. (2021, 2 noviembre). Cómo demostrar el síndrome de Alienación Parental (SAP): la prueba psicológica. Psicollegalmente. <https://www.psicolegalmente.es/guarda-y-custodia/sindrome-de-alienacion-parental/>.
13. Estella, F. G. (2005). Aspectos histórico-antropológicos de la relación médico-paciente. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1166221>
14. Zoe, D. B. (s. f.). La antropología médica aplicada a la salud pública. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662015000400009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662015000400009)
15. Reyna, J. M. (s. f.). Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas. [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-339X2013000100007](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000100007).