



Control de lectura

Marla Mariela Santiz Hernández

Parcial II

Antropología Médica

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer Semestre Grupo C

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de octubre del

El origen de la vida y la evolución de las especies: Ciencia e Interpretaciones.

M. Mariela Sánchez
Hernández.

* Alguna precisión terminológica.

En el campo de la evolución se encuentran muchas discusiones, al final, se resuelve en meros problemas de terminología. El femino evolución, nos referimos exclusivamente a lo que, en bastantes ocasiones, se denomina macroevolución. La creación de acción divina que da a todas las cosas el ser, acción que no está relacionada con el empezar a ser de lo creado: lo creado es un viviente en su primer momento de existencia como a lo largo de toda su vida.

* El origen de la vida.

El poco tiempo de observación que llevamos de la naturaleza en comparación con el tiempo de existencia de vida sobre la tierra, es muy difícil que haya comprobación fehaciente de ella. Pero se ha demostrado la imposibilidad de la generación espontánea, la deducción es que los seres vivos han debido tener su origen en el pasado del mismo modo por ahora: a partir de otro ser vivo. Los seres vivos han tenido su origen en material heredado que ha habido evolución de las especies, es la única conclusión viable si se desea mantener la coherencia natural o Intelectual: la ciencia basa su trabajo en la confianza en la razonabilidad subyacente a la naturaleza y las leyes naturales deben ser universales; Dios no hace trampas al crear.

* Metabolismo o Información?

Los primeros restos de seres vivos datan de hace unos 3.500 - 3.800 millones de años. Se trata de restos fosilizados de microorganismos unicelulares, al aparecer del mismo tipo de los que forman unas acreciones calóreas, llamadas estromatolitos.

El origen de estos primeros seres unicelulares, el primer problema con que se enfrenta el científico consiste en reconstruir, aunque sea de modo aproximado, la situación química del ambiente en esos momentos de inicio de la vida en la tierra.

Origen y evolución del Ser humano.

La especie humana ha evolucionado de otras especies que no eran humanas. Para entender nuestra naturaleza, debemos conocer sus orígenes y su historia biológica. Esta historia ha sido reconstruida con la ayuda de muchas disciplinas científicas: la paleontología, la biogeografía, el estudio comparativo de los organismos vivos, la antropología y en época recientes, la biología molecular. Los Seres humanos, los ballenas, las jirafas, los perros y los monos, entre otros, integramos la clase de los mamíferos, cuyas características distintivas son el tener pelo y tienen glándulas mamarias. Los Seres humanos formamos parte del grupo de los primates que incluye algunas especies como los gorilas, los orangutanes y los chimpancés. Compartimos unas características como oídos planos, manos, y en el caso de los machos un pene que cuelga libre, en lugar de estar adherido al abdomen. Somos los únicos vertebrados que caminamos en dos extremidades, erectos, aunque las aves que tienen 2 patas pero no una postura erecta. La marcha bípeda es la adaptación que define a los homínidos, ya que andar en dos patas implicó un cambio en la reorganización de la cadera, piernas y columna vertebral y provocó el cambio de ciertos de músculos y diferencias en el comportamiento. Estudiar estas semejanzas y diferencias ha permitido a los científicos contar con una explicación de nuestra evolución.

"La historia". Nuestra especie, *Homo sapiens*, la cual los humanos se nos clasifica entre los homínidos, florecieron en el Mioceno, entre 25 y 5 millones de años atrás. En 1994 *Australopithecus ramidus*, apareció entre 5 y 7 años de millones atrás en África y marca la separación de nuestro linaje del de los chimpancés. Los individuos de esta especie vivían en las selvas y llevaban un tipo de vida

Características psicomotorias de los primates

dr. Sergio
Jimenez Ruiz

M. Mariela Santiz Hae.

Primate: Los primates suelen vivir en grupos sociales muy complejos y tienen capacidades cognitivas altamente desarrolladas. Los babuinos y los chimpancés son tal vez las dos especies de primates más utilizadas en producciones audiovisuales. En el caso de los grandes simios como orangutanes o chimpancés, el problema se ve agravado al tratarse de especies en grave peligro de extinción. Los orangutanes que solían vivir en Asia de bosque, ahora se pueden encontrar solo en las islas de Sumatra y Borneo. Están amenazados por la caza, la perdida de su hábitat natural y debido a su lento ciclo reproductivo, las hembras de orangutanes, que en libertad suelen vivir unos 45 años, se producen cada 7-8 años y llegan a tener un máximo de 3 crías en toda su vida. Su avanzado desarrollo cerebral no solo les ha ayudado a mejorar sus movimientos y a encontrar comida sino también a desarrollar otras habilidades como la fabricación y manipulación de herramientas. En 1900 existían unos 2 millones de ejemplares mientras que a día de hoy quedan tan solo 150,000 chimpancés en libertad. En confinamiento: Estos animales son de las más utilizadas en la industria cinematográfica y en televisión tal vez debido a lo parecido con los humanos y a que sus capacidades cognitivas, les permiten llevar a cabo tareas que no resultan posibles.

Ejercicio y el lenguaje en el proceso de hominización del Hombre.

Dr. Sergio
Jiménez Ruiz

M. Mariela Sánchez
Hernández

Los antropólogos sentimos y reproducimos como punto de partida entre otros axiomas, la idea de que el hombre es un animal sociocultural y los biólogos lo contemplan desde su soma y de su fisiología. Cuestionan de enfoques y de sendos firmes propositos por fortalecer su propia disciplina y potenciar sus respectivas metodas, teorías, categorías e indagaciones. No se espere una apologia de la cultura o de la genética o de la fisiogeografía sobre el proceso de hominización, sino un ejercicio transdisciplinario que gira en entorno del papel de la cultura en el proceso de hominización/humanización. La posición bipeda, empujada por factores intrínsecos, de orden genético, es importante no tan sólo por que resolvió el problema a primates cuya ampliitud de cadera les causaba problema de locomoción cuadrúmana (Gould, 1985: 137-140) sino por que coincidió, como planeta. Engels habría intuido ya que esos animales laboriosos que fueron nuestros antepasados viviendo en conjunto, algo tendría que decirse, muchos esfuerzos dedicaron buena parte de su vida para enseñar a chimpancés, gorila, bonobo y loro palabras cuyo número ha alcanzado los cientos, en el caso del primero, sin embargo, el lenguaje no se les ha dado muy bien. Pronuncian y lo pronunciado tiene sentido pero su sintaxis y su gramática no han avanzado más allá de la que tiene un niño de 2 años. La unicidad no es exclusiva; podemos afirmar que somos diferentes y somos semejantes a los primates. Los etólogos de chimpancés han observado que estos resuelven problemas alimenticios usando varas para obtener ferritas, hojas para

Referencia

- Pardo A. (2007). El origen de la vida y la evolución de las especies: ciencia e interpretaciones. Scripta theologica. Obtenida de:

<https://www.unav.edu/documents/6709261/2bc95535-e768-47f2-9fb4-9934187a0f26>

- Barahona A. & Ayala F. (2023). Origen y evolución del ser humano. ¡como ves? Revista de divulgación científica.

Obtenido de: <https://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/32/origen-y-evolucion-del-ser-humano>

- Rodríguez E. (2019). Humanos y chimpancés somos casi la misma criatura. Sinc ciencia contada en español
- Obtenido de: <https://www.agenciasinc.es/Entrevistas/Humanos-y-chimpanc%C3%A9s-somos-casi-la-misma-criatura>
- Paramo O. & Medina F.(2018). Primates, clave para entender el desarrollo de la inteligencia humana. Unam global revista.

Recuperado de: https://unamglobal.unam.mx/global_revista/la-complejidad-social-en-primates-clave-para-entender-como-se-desarrollo-la-inteligencia-humana/

- Topete L. (2008). Hominización y humanización, cultura, contribuciones desde Coatepec.

Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/281/28101506.pdf>

- Serrano S. (2003). Proceso de hominización y lenguaje. MeTOdE Universidad de Valencia

Recuperado de: <https://metode.es/revistas-metode/monograficos/proceso-de-hominizacion-y-lenguaje.html>

