



Mi Universidad

Ensayo

Dayra Azucena Márquez Cruz

Parcial I

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer Semestre grupo B

Comitán de Domínguez, Chiapas a 15 de septiembre del 2023

Introducción:

Interculturalidad en salud, experimenta y aporta para el fortalecimiento de los servicios de salud ya que es el resultado de los aprendizajes que la Secretaría de Salud ha desarrollado en los últimos años, los cuales han dejado de ser una innovación conceptual para convertirse en experiencia institucional. En este periodo la práctica intercultural de la secretaría de Salud ha establecido referentes de la operación de los servicios de salud, para apuntar hacia la construcción de un Sistema Nacional de Salud Universal que considera la diversidad cultural.

1. Interculturalidad y Salud I:

El objetivo de la interculturalidad y salud es promover el trato entre los diferentes grupos culturales, junto con la salud son consideradas como un derecho fundamental que se entiende por la capacidad de las profesiones de la salud como el poder de integrar el conocimiento de las creencias y ciertas prácticas tradicionales.

Se caracterizan en cuatro principios básicos que pueden ser: el reconocimiento de la diversidad cultural, relaciones equitativas, respeto a las diferencias y un enriquecimiento mutuo, estos son importantes ya que conectamos con el paciente, familia y acompañantes.

Estos pueden ser valores que tendríamos que tomar en cuenta y fomentarlos cada día más.

La convivencia de estos grupos diversos con características culturales diversas en que se relacionan de manera abierta y respetuosa nos hace entender que debemos tratarlos con el debido respeto que se merece cada individuo, en algunos casos las instituciones de salud tienden a tener falta de sensibilidad en el trato hacia el paciente esto se debe a ciertos factores como el estrés que reflejan los usuarios, los malos tratos del paciente hacia los médicos, no es justificación pero debemos tener el mismo respeto hacia todos.

Por ende tenemos que sensibilizar estos factores de conductas.

2. Interculturalidad y empoderamiento comunidad e interculturalidad entre el propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad.

Esto se da entender en la posibilidad de un dialogo entre varias culturas y tiene como objetivo la relación de las profesiones de salud y el sujeto a ser cuidado o bien llamado paciente. Da a conocer los principios de la igualdad, dignidad y sobre todo no discriminación.

Es una potencia en la cual se logra mediante la acción colectiva de cada individuo en cierto lugar ya sea en su propia comunidad.

Tienen como beneficio impulsar nuestros conocimientos entre las diferentes culturas sociales y verlas de una manera positiva, respetando cada opinión o creencia en cada entorno, se puede poner en práctica un planteamiento de enseñanza y aprendizajes y verlo como un modelo educativo y una etnoeducación, donde esto nos servirá de ayuda a como tratar a los diferentes grupos sociales y culturales, sin hacerlos sentir mal o por el simple hecho de no tener la misma opinión dando a entender y respetar cada pensamiento.

Esto es fundamental para cosechar buenos frutos de la diversidad cultural, religiones o creencias, dotar a todo el personal capacitado para tener herramientas y capacidades necesarias para apoyar, entender estos procesos sociales y culturales basándose en la convivencia intercultural y el empoderamiento de la comunidad como antes mencionado

3. Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales

Se puede dar a entender por un conjunto de acciones en el cual incorporamos la cultura del usuario en este modelo de atención de la salud, tiene como enfoque el promover el trato entre los diversos grupos culturales tomando en cuenta que para ellos la salud es un derecho fundamental y en el cual no se puede negar, independientemente de las creencias de estos usuarios y las prácticas que realizan, también promueve el desarrollo de la investigación que da paso a la medicina tradicional, alternativa y complementaria con la medicina académica.

Como ejemplo tenemos el modelo social basado en el respeto a la diversidad cultural, esto nos ayuda a profundizar y entender mejor al usuario en un cierto enfoque.

Tomando en cuenta todo lo visto damos por hecho que estos procesos de interacción social y cultural que involucren diferentes sistemas de creencias son importantes y no deben ser desechados tan rápido, deben ser tomadas en cuenta por el personal capacitado ya que son importantes para el usuario por lo tanto compartimos expresiones culturales a través del diálogo y del respeto mutuo.

También podemos fomentar actividades básicas como dinámicas, ejercicios de comunicación del personal al usuario.

Conclusión:

Damos por entendido que la interculturalidad y salud se complementan y que es el principal horizonte de sentido que es la comprensión de las diferentes culturas sociales cómo parte de la convivencia educativa y la transformación de los sujetos y las comunidades, tanto que esta asociada a la igualdad, la convivencia y la justicia social que debemos luchar por esta para evitar los prejuicios y así fortalecer los servicios de aprendizaje.

Referencias:

Felipe Nayip Hasen Narvaez, ciencia y enfermería 18 (3) 17-24, 2012

Blanco-Cornejo, M riva-Palacio-Chiang, Sam I, Sanchez Diaz (2015). Empoderamiento: Aproximación e implicaciones en la salud.

Alarcon, Ana M Vidal, revista médica de Chile, 2003 medicina interculturalidad.

<https://www.ciesi.net>

<https://www.scielo.org.mx>