



Mi Universidad

Control de Lectura

Hanna Abigail López Merino

Tercer Parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana I

Primer semestre grupo B

Comitán de Domínguez, 15 de diciembre del 2023

Hanna Abigail López Merino Dr. Sergio Jiménez Ruiz 28. 11. 23

NIVELES DE ATENCION

El objetivo es desarrollar y diferenciar conceptualmente la atención primaria de la salud (APS), de los niveles de atención, de complejidad de los niveles de prevención y precisar claramente la promoción de la salud de la prevención de enfermedades. La estrategia de las APS definida en la conferencia de alma alta en 1978 establecido un avance para superar los modelos biomédicos centrados en la enfermedad que privilegia servicios curativos, caros, basados en establecimiento de segundo y tercer nivel por modelos basados en la promoción de salud y preventivos de la enfermedad a costos razonables para la población. Los niveles de atención son una forma organizada de organizar los recursos en tres niveles de atención. Se señala como niveles de complejidad el número de tareas diferenciadas o procedimientos complejos que comprenden la actividad de una Unidad asistencial y el grado de desarrollo alcanzado por la misma. La prevención se define como las medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de salud como tal es una estrategia establecida en Ottawa en 1986, donde se le define como el proceso que proporciona a los individuos y las comunidades los medios necesarios para ejercer un mayor control sobre su propia salud y así poder mejorarla. Se define niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la Población. Las necesidades a satisfacer no pueden

2023/12/14 16:52

NIVELES DE PREVENCIÓN EN LA SALUD

05-12-2023
Dr. Serolín
Jiménez Ruiz.

Para presentar un conjunto de nociones fundamentales sobre el tema, han transcurrido 24 años desde esta declaración y aún sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y en la importancia destacada en la medicina preventiva, como componente de la salud pública, con objetivos comunes: promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. Se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a lo que se limitaba la salud pública en sus comienzos entre los que destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas gubernamentales. Estos hechos, son resultados de los descubrimientos de la bacteriología en el siglo XIX, y en el presente se estableció la relación e integración de la ciencia sanitaria con la medicina. No todos los autores se mostraron de acuerdo con la medicina preventiva como parte de la salud pública. Leavell y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes diferenciaciones:

- 1- con individuos y familiar por el médico
- 2- con el grupo y comunidades por los sanitarios.

Constituyen esta labor, la salud pública (SP). En el desarrollo histórico de la SP, no aparece este punto de vista, ya que esta disciplina fue primero, y sigue siendo una práctica que remonta los tiempos de la antigüedad. A ello agregamos, las acciones de medicina preventiva, dirigidas al individuo, por otra parte debemos comprender que el médico clínico, al mismo tiempo que realiza labor curativa, esta constituyen

2023/12/14 16:52

DESARROLLO DEL CICLO VITAL EN EL SER HUMANO 14.12.23

Los poetas, profetas de nuestro tiempo, poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso, a veces hay que recurrir a ellos para comprender cómo el hombre, ente biológico puede convertirse en un ser humano. Para lograr dicha condición, el individuo debe recarar un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 o los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica solo modificaciones o enriquecimiento y, en algunos casos, atrofiaciones, como lo demuestran la patología. conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estas estructuras: la primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedora esencial de su nuevo medio. Sin embargo, una negación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir entre sí mismo y los objetos por ejemplo, la relación que surge con el seno se le presta como parte de sí mismo; mientras que si sufre de privación, la diferencia empieza a surgir. No obstante, tal distinción no puede prescindir de un mínimo de recompensa. No obstante tal distinción lo que sucedería en casos de absoluta disponibilidad (sería necesario criar a los niños

2023/12/14 16:53

Hanna Abigail López Merino.

14.12.23

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de GEsELL en cuanto a maduración y crecimiento, de Moscovici con su propuesta de una psicología social tripartita, y de NEWMAN y NEWMAN con su psicología ECOLÓGICA, revalorizando los aportes de la Gestalt pero si bien estos autores han contribuido desde diversos enfoques al explicarlo en su totalidad puesto que, algunos autores van de lo específico a lo general, otros enfocan el tema como totalidad; más aún, los intentos de los intentos de establecer períodos de desarrollo de algunos autores aun no logran el consenso en el ambiente académico. Así, durante el dictado del curso "Problemas psicológicos del desarrollo humano", de la Maestría en psicología Educativa de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos ha sido necesario la discusión teórica del concepto "Desarrollo humano" y las propuestas explicativas del mismo surgiendo el planteamiento que a continuación se presenta. En cuanto al desarrollo MAIER (1969) diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo del desarrollo "humano" propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la integración de los cambios constitucionales aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo especificando que, "el desarrollo es un proceso." el cambio, es un producto. Good y BROPHY (1996), considera que desarrollo es un proceso, ordenado o niveles cada vez más

2023/12/14 16:54

Referencia bibliografica

- Alma Ata Declaration. International Conference on Primary Health Care. [serie en Internet]. [citado 15 de Abr 2008]. Disponible en: http://www.who.int/hpr/NPH/docs/declaration_almaata.pdf [Alma-Ata, USSR, 6-12 September 1978].
- León I, Herrera M. Atención Medica. Niveles de Atención En Benia W. Temas de Salud Pública. Tomo I. Montevideo, Fefmur 2008. p. 39-49.
- Gorelik, A. (2005c). A produção da «Cidade Latino-americana». *Tempo Social*, 17(1), 111-133. <https://doi.org/10.1590/s0103-20702005000100005>
- Masilla, María Eugenia (2000): Etapas del desarrollo humano. Revista de Investigación en Psicología, volumen III, nro 2. Lima, Perú.