



UDS

Mi Universidad

Ensayo

López Méndez Breici del Rocio

Parcial IV

Interculturalidad y salud I

Dr. Jiménez Ruiz Sergio

Medicina Humana

Semestre I

En el trabajo presente se abordaran temas que están muy relacionados con la interculturalidad y la salud, pero antes de iniciar ¿Qué es la interculturalidad? Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) “la interculturalidad hace referencia a la presencia e interacción equitativa de diversas culturas y a la posibilidad de generar expresiones culturales compartidas, a través del respeto mutuo (UNESCO, s.f). El ensayo tiene como objetivo dar a conocer al lector la importancia de la interculturalidad en medicina y como esta se relaciona con las culturas y con la salud.

La interculturalidad en la salud toca un tema muy importante para el médico, pero esto no va dirigido solo al médico, sino que también a todas las personas, el mensaje que nos da el artículo de Interculturality in health. The new frontier of medicine es que el médico debe de tener en cuenta que el paciente es un ser humano que tiene cultura, que tiene sus propias creencias, sus propias visiones y esto compromete al médico a reflexionar que todo eso es lo que hace la identidad del paciente, y así es como la interculturalidad se convierte en un complemento de la manera de ser de cada persona y no solo se refiere a como actuamos, por lo cual debe ser respetado, basándose en el artículo de **Gunther Dietz** con el tema de interculturalidad y empoderamiento podemos analizar que lo que el lector quiere dar a entender es que todas las creencias de cualquier cultura son respetables, ya que ninguna tiene más estatus social que la otra, algo muy importante a recalcar esto es que las culturas pueden enriquecerse de conocimientos de otras culturas pero no deben perder sus costumbres porque otra cultura quiera imponerle creencias de la suya, acá es en donde también entraría la relación médico- paciente en el cual el médico y el paciente tienen diferentes ideas ya que el medico está regido por axiomas, en cuanto al paciente está regido por sus creencias y es aquí en donde se puede recalcar que siempre se tiene que tener respeto hacia las creencias y culturas de la otra persona ya que en la relación médico- paciente esto se necesita para que se pueda crear un vínculo y una buena relación con el paciente para que los dos lleguen a un acuerdo mutuo el cual pueda satisfacer y curar al paciente. A partir de este punto comenzaremos a hablar temas de salud pública que también están relacionados con interculturalidad médica ya que esta nos permitirá realizar diferentes tipos de herramientas las cuales nos ayudaran a mejorar la salud de la población. Para poder mejorar la salud de la población debemos que realiza un diagnostico el cual está integrado por las necesidades de la población, las determinantes sociales y los recursos y servicios que se brindan, también se necesita tener conocimiento de los factores determinantes de la salud ya que estos son como la palabra lo dice determina la salud del individuo algunos de ellos son el estilo de vida , el medio, la biología humana y la atención sanitaria que se brinda, esta atención sanitaria es proporcionada por el

estado el cual también trata de tener control de las enfermedades mediante el sistema de protección a la salud el cual está regido principalmente por el diagrama de Leavell y Clark en la historia natural de la enfermedad en donde existen 3 niveles, el primer nivel se concentra en la promoción de la salud y es aquí en donde entra la educación para la salud la cual mediante estrategias fomenta la educación para aumentar la alfabetización y el desarrollo humano para mejorar la calidad de vida del individuo pero para que esto se dé se necesita la participación social en cualquier proceso ya que sin ella todo plan que se realice sería un total fracaso, como segundo nivel de prevención está en la delimitación del daño, en este periodo la enfermedad ya se encuentra presente pero lo que se busca es evitar que la enfermedad avance, y como último nivel de prevención estaría el terciario en donde se busca la rehabilitación del paciente y si llegase ser posible una reinserción del paciente a las actividades sociales, tomando en cuenta la comodidad del individuo. También existen los niveles de atención en donde el primer nivel es el de primer contacto con la población, este estaría conformado por las clínicas, el segundo nivel se integran por hospitales de referencias en donde se tienen que contar con pediatría, gineco-obstetricia, medicina interna y cirugía, en el tercer nivel de atención está integrado de hospitales que cuentan alta tecnología y de institutos especializados este nivel tiene que estar conformado por especialidades más complejas como cirugía cardiovascular, neurocirugía, entre otros. Como últimos puntos estarán los sistemas de atención a la salud, la teoría de sistemas en la cual se ramifica en dos sistemas más, el primero de ellos es el sistema medico convencional y el segundo el sistema medico tradicional.

El sistema de atención a la salud se basa en los modelos en los cuales los países se apoyan para organizarse a la atención de la salud, este consta de tres modelos el primero es denominado como Bismark el cual es el sistema utilizado en Estados Unidos de Norte América, Semashko es otro sistema de atención pero este es utilizado por los países comunistas este y como último sistema se encuentra el de México denominado Beveridge. Todos los sistemas de atención a la salud se fungen en 4 funciones: financiamiento, rectoría, generación de recursos y prestación de servicios, estos con el objetivo de mejorar la salud. Centrándose en el país de México también podemos encontrar los sistemas médicos (tradicional, convencional y complementarios) el cual cada uno tiene su propia cosmovisión, en el caso del sistema medico convencional se tratan los síntomas y las enfermedades por medio de los medicamentos, cirugía o radiación, siendo esto lo contrario con el sistema medico tradicional en donde las enfermedades son tratadas con hiervas, en caso de la medicina complementaria es un conjunto de prácticas que no son pertenecientes a la propia tradición del país.

Todos los temas mencionados con anterioridad están relacionadas con la vida y salud de las personas, entendemos que cada tema de cierta manera está presente en el ciclo vital y en el desarrollo del ser humano, por esto nos referimos que el ser humano desde que nace tiene que pasar por un hospital o una partera dependiendo de la ideología de los padres, cuando es un niño se enferma y tiene que ir de igual manera al médico o hiervero, cuando entra a la adolescencia empieza a hacer sus descubrimientos fisiológicos y crea un interés en el erotismo, el donde en la escuela tomara algunas platicas de educación sexual es aquí en donde la educación para la salud con el fin de evitar posibles enfermedades de transmisión sexual (ETS), conforme el ser humano va creciendo va teniendo problemas de salud hasta que el muere es ahí en donde las enfermedades termina para él y por consiguiente también el ciclo vital y el desarrollo del individuo.

Bibliografías:

Parcial I

Tema 1: Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina

-Isabel Pérez (2020) Interculturalidad en la salud. La medicina tradicional, un elemento importante en la interculturalidad. Mediateca UNAM.

-Oswaldo Salaverry (2010) Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública.

Tema 2: Interculturalidad y empoderamiento

-Gunther Dietz. Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad. Parl Americas (2020) Interseccionalidad. Gobierno de Canadá.

Tema 3: Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales

-Ana M. Alarcón, Aldo Vidal H, Jaime Neria Rozas (2003) Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista médica de Chile.

Parcial II

Tema 1: Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud

-Luz Arenas-Monreal, Marlene Cortez-Lugo, Irene Parada, Lilian E. Pacheco-Magaña, Laura Magaña-Valladores. (2005). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque en ecosalud. Rev. Saúde Pública.

Tema 2: Factores determinantes de la salud

-Villar Aguirre Manuel. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta médica peruana.

Tema 3: APS, protección y promoción de la salud

-Yoshi Shimizu. (2019). Promoción de la salud. Organización Mundial de la Salud. Bogotá, Colombia.

Tema 4: Educación para la salud

-Organización Panamericana de la Salud. (2017). Trabajo en red. Concurso de experiencias significativas de promoción de la salud en la región de las Américas. Organización Mundial de la Salud oficina regional para las Américas.

-Instituto Nacional de Rehabilitación. (2022). Educación para la salud. Gobierno de México.

Parcial III

Tema 1: Sistemas de atención a la salud

-Fresno Chavez, Caridad. (1996). Sistema de atención de salud. Revista cubana de salud pública

Tema 2: Teoría de sistemas

-Dirección General de Planeación y Desarrollo en Salud DGPLADES. (s.f.). Los sistemas de atención a la salud: Una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas. Secretaría de Salud.

Tema 3: Sistema médico convencional

-David L. Katz. (s.f.). La integración de la medicina convencional y no convencional: Tendiendo un puente sobre las turbulentas aguas del cuidado de la salud.

Tema 4: Sistema médico tradicional

-Teresa Rivas, Ramón Michelle Pérez, Francisco Olmos. (2011). Medicina tradicional indígena: afectividad a prueba. TUKARI. Espacio de comunicación intercultural.

Parcial IV

Tema 1: Niveles de atención

-Vignolo, Julio, Vacarezza, Mariela, Álvarez, Cecilia, & Sosa, Alicia. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina Interna.

Tema 2: Niveles de prevención

-Andrade J.E. (2012). Niveles de prevención en salud. Contribuciones para la salud pública.

Tema 3: Desarrollo del ciclo vital en el ser humano

-Lauro Estrada Inda. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Salud Mental V. 6 No. 1, primavera 1983.

Tema 4: Etapas del desarrollo humano

-María Eugenia Mansilla A. (s.f.). Etapas del desarrollo humano. Revista de Investigación en Psicología Vol. 3 No. 2. diciembre 2000.