



**Mi Universidad**

## **Control de lectura**

*Luis Alberto López Abadía*

*Segundo Parcial*

*Interculturalidad y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Primer Semestre Grupo B*

# Diagnóstico de Salud Poblacional con Enfoque de Medicina Tradicional

El diagnóstico de salud poblacional es la herramienta fundamental de investigación en salud pública. Permite identificar las necesidades de la población y los recursos con que cuenta para proponer soluciones viables a sus problemáticas. Este diagnóstico, tradicionalmente, ha incluido tres ejes: (1) necesidades de la población, problemas sociales y de salud-enfermedad (riesgos, morbilidad y mortalidad), (2) determinantes sociales y (3) recursos y servicios. La salud pública, además de enfocarse en riesgos y daños, debe incluir aspectos positivos, con lo cual surge otro eje que se puede incluir en el diagnóstico: (4) las fortalezas de la población. Existen dos perspectivas para efectuar diagnóstico de salud poblacional: una se vincula con los servicios de salud; otra integra la participación poblacional. Esta menciona tres tipos de diagnóstico de salud poblacional desde la óptica de los servicios de salud; administrativo, dirigido al análisis de las acciones que efectúan las instituciones frente a la problemática de salud; estratégicos, enfocados en el cambio en función de los intereses y conflictos que aparecen en las fuerzas sociales; e ideológico, dirigido a la legitimación resultante del vincu-

03 / 10 / 23

# Factores determinantes de la salud

Se comenzaron a hablar de los grandes determinantes de la salud de los individuos y de las poblaciones, a partir del estudio presentado por Marc Lalonde en 1974. Lalonde era un abogado y político que desempeñaba el cargo de Ministro de Salud Pública de Canadá y encargó un estudio a un grupo de epidemiólogos para que estudiaran, en una muestra representativa, las grandes causas de muerte y enfermedad de los canadienses. Al final del estudio Lalonde presentó un informe denominado 'New Perspective on the health of Canadians', que marcó uno de los hitos importantes dentro de la salud pública, como disciplina orientadora de accionar los servicios de salud de la población. Se denomina determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones. Se pueden dividir a estos determinantes de la salud en dos grandes grupos:

- Aquellos que son de responsabilidad multisectorial del estado y son los determinantes económicos, sociales y políticos.
- Y los de responsabilidad del sector de salud dentro del accionar del estado en beneficio

# APS Protección y Promoción de la Salud

Se entiende por protección social en salud a "la garantía que la sociedad otorga, por medio de los poderes públicos, para que un individuo o un grupo de individuos, puedan satisfacer sus necesidades y demandas de salud al obtener acceso adecuado a los servicios de salud del sistema o de alguno de los subsistemas de salud existentes en el país, sin que la capacidad de pago constituya un factor restrictivo". La protección social en salud constituye un marco de referencia para la concreción del acceso a niveles adecuados de cuidados de la salud entendiendo a ésta como un derecho o un bien preferencial que la sociedad ha consagrado. Las políticas de protección social en salud deben orientarse a la universalidad, garantizando el acceso, la calidad, la oportunidad y la protección financieras de las personas, familias y comunidad. Sin embargo, aun que universales, estas políticas deben estar atentas a producir respuestas especiales para necesidades especiales, siendo permeables al enfoque de género y proactivas en la atención de las necesidades de las minorías étnicas y culturales. La protección social en salud no es un concepto estático.

# Educación para la salud

En Sergio  
Jimenez Ruiz  
Luis Albea U

Según la Organización Mundial de la Salud, la educación para la salud puede definirse desde dos vertientes. Por un lado, la Educación para la salud consiste en proporcionar a la población los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para la promoción y protección de la salud. Por otro, la Educación para la salud contribuye a capacitar a los individuos para que participen activamente en definir sus necesidades y elaborar propuestas para conseguir unas determinadas metas en salud. La finalidad, pues, de la Educación para la salud no es tanto que se lleven a cabo comportamientos definidos y prescritos por el experto, sino facilitar que las personas movilicen sus propios recursos y desarrollen capacidades que les permitan tomar decisiones conscientes y autónomas sobre su propia salud. La educación se entiende, por tanto como un proceso por el cual las personas son más conscientes de su realidad y del entorno que les rodea, ampliando sus conocimientos, valores y habilidades que les permitan desarrollar capacidades para adecuar sus comportamientos a la realidad. Y ello se produce a través de sus propias experiencias, viven

## BIBLIOGRAFÍA

1. Monreal. L. a, Marlene. C.L, Irene. P.T Liliana. P.M, Laura M.V, (2015) Diagnostico de salud C.P 62100
2. OPS. (2017). Organización panamericana de la salud, organización mundial de la salud
3. Franco, Givuldo, A. (2012). Atencion primaria en salud (APS) De regreso al pasado. Revista de Facultad Nacional de salud pública
4. Riquelme Pérez M... (2012), Metodología de educación para la salud. Pediatría Atención Primaria , 14 (Supi, 22) 77-82.