



Mi Universidad

Ensayo

María Fernanda Monjaraz Sosa

Cuarto parcial

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Interculturalidad y salud I

Medicina Humana

Primer semestre grupo B

La interacción dinámica entre cultura y salud resalta la importancia de adoptar un enfoque multicultural en la atención de la salud. El interculturalismo en la atención de salud se está convirtiendo en un enfoque importante para abordar la diversidad cultural y garantizar la equidad en los sistemas de atención de salud, la interculturalidad en salud es un concepto reciente que se desarrolla como respuesta a los reclamos de los pueblos indígenas por su derecho a su identidad cultural, pero también corresponden a una tendencia global de incorporar el derecho a la diferencia, que distingue y promueve la convivencia entre diferentes grupos culturales. en el mismo territorio. En este ensayo, exploramos temas clave desde la convivencia y el empoderamiento hasta la integración de la medicina tradicional y alternativa, enfatizando la importancia de la prevención, la promoción de la salud, la educación para la salud y el desarrollo de la vida. La convivencia y el empoderamiento son fundamentales para construir sistemas de salud interculturales eficaces. La colaboración entre diferentes comunidades y el empoderamiento de las personas para tomar decisiones sobre su salud son pilares importantes. La salud intercultural se basa en la comprensión y el respeto de las diversas visiones del mundo y prácticas culturales. El marco conceptual reconoce la diversidad y adapta los servicios de salud a las necesidades específicas de cada comunidad. Diagnosticar la salud desde una perspectiva transcultural incluye considerar las creencias culturales, las prácticas tradicionales y las condiciones sociales que influyen en la salud. Este enfoque más amplio mejora la precisión y eficacia del tratamiento. El examen de los determinantes de la salud, desde las condiciones socioeconómicas hasta el acceso a los recursos, enfatiza la importancia de la prevención, es decir, son las circunstancias en las que las personas nacen, crecen, trabajan, viven y envejecen, incluido el conjunto más amplio de fuerzas y sistemas que influyen en las condiciones de la vida cotidiana. La promoción de la salud es un conjunto de estrategias y acciones encaminadas a prevenir la aparición de enfermedades, limitando su incidencia y minimizando su impacto. Este enfoque se centra en predecir los problemas de salud antes de que se desarrollen y tiene como objetivo promover estilos de vida y prácticas de atención saludables que mejoren la salud general, se vuelve necesaria para abordar las causas de los problemas de salud antes de que se manifiesten. La predicción y promoción de la salud tiene como objetivo crear condiciones favorables para la salud. Desde campañas de concientización hasta el desarrollo de políticas sólidas, estos esfuerzos son esenciales para mejorar la calidad de vida. La educación sanitaria, también conocida como educación para la salud o promoción de la salud, se refiere a procesos educativos encaminados a mejorar los conocimientos y habilidades en salud de las personas, así como a promover actitudes y comportamientos

saludables. Este tipo de educación tiene como objetivo empoderar a las personas y las comunidades para que tomen decisiones informadas sobre su salud y prácticas que promuevan la salud general. Es considerada una herramienta importante para el empoderamiento de la comunidad. Proporcionar información culturalmente sensible promoverá decisiones informadas sobre atención médica. El estudio del sistema de salud incluye el análisis de su estructura, finanzas y accesibilidad. Un enfoque transcultural tiene como objetivo adaptar estos sistemas para eliminar las desigualdades y promover la equidad en la atención. Las teorías de sistemas ofrecen un marco para comprender la complejidad de los sistemas de atención de salud multiculturales. Estos enfoques integrales consideran las relaciones entre los factores y su impacto en la salud global. La integración de la medicina tradicional y alternativa reconoce la importancia de diferentes enfoques de atención médica. Este enfoque colaborativo ofrece lo mejor de ambos mundos en beneficio de los pacientes. La medicina tradicional indígena es un depósito de conocimientos antiguos que adopta un enfoque holístico de las cuestiones de salud. La integración respetuosa de estos enfoques en el sistema de atención de salud ampliará las opciones de tratamiento. El examen del nivel de atención destaca la importancia de los servicios preventivos, primarios, secundarios y terciarios. Adaptar estos niveles a las necesidades culturales mejorará la accesibilidad y eficacia de la atención sanitaria. Se necesitan niveles de prevención, desde el nivel 1 hasta el nivel 3, para predecir y gestionar los problemas de salud. El interculturalismo individualiza estas estrategias al reconocer las diferencias culturales en cómo se percibe y gestiona la salud. El desarrollo del ciclo de vida humano y sus etapas en relación con la salud transcultural. Comprender cómo las diferentes culturas ven y abordan hitos importantes en la vida de una persona ayudará a crear estrategias de atención personalizadas. El multiculturalismo en la atención de salud requiere adaptabilidad y equidad. Desde la coexistencia hasta el desarrollo social, este enfoque integral reconoce y celebra la diversidad cultural. La importancia de la diversidad cultural en la atención de la salud es la necesidad de comprender, respetar y dar cabida a la diversidad cultural en la atención de la salud. Promueve la comunicación efectiva entre profesionales sanitarios y pacientes de diferentes contextos culturales, fortaleciendo así la relación médico-paciente y garantizando el entendimiento mutuo, allanando el camino para sistemas de salud más inclusivos y eficaces. La colaboración entre la medicina tradicional y alternativa y la atención en diferentes niveles y etapas de la vida promete un futuro de atención médica que honre y respete la diversidad humana en todas sus manifestaciones.

Referencias

1. Almaguer González, José Alejandro; Vargas Vite, Vicente; García Ramírez, Hernán José. México; Programa Editorial del Gobierno de la República; 3 ed; 2014. 277 p. ilus, tab, graf.
2. Luz Arenas -Monreal. Marlene Cortez -Lugo, Irene Panda Toro, Lilian E Pacheco -Magaña, Laura Magaña -Valladores (2015) Diagnostico de salud poblacional con enfoque de ecosalu.Rev.Saude publuca 2015.
3. Villar Aguirre, Manuel. (2011). Factores determinantes de la salud: importancia de la prevención. Acta Médica Peruana, 28 (4), 237 -241. Recuperado el 03 de octubre de 2023.
4. Valdes.A (SIP). OPS/OMS.organizacionpanamericana. de la salud/organizacionmundial de la salud. Recurso recuperado de octubre eje 2023, de <https://ww3.paho.org/hg/Index.php?>
5. Fortuny.M,J Gallego, J.(1988). Educación para la salud. Revista de educación 287,30
6. Jovell,A.J./Rbbio,M,D,N,Maldonado,L,F., Alias.S.b (2006) Nuevo rol de pacientes en el sistema sanitaRIO. ATENCION PRIMria,38(4),234,237.[https:// doi.org/10.1157/13092347](https://doi.org/10.1157/13092347)
7. Amezcua,M,.y Toro,A.G (2002) los modos de analisis en investigacion cualitativa en salud: perspectiva critica y reflexiones en voz alta. <https://doi.org/10.1590/5.11.55>
8. David L. Kate , MD, MPH, facpm. Integracion de la medicina conservacion y no convencional teniendo un puente sobre los turbulentos agua del cuidado de la salud, recuperado el 05 de noviembre del 2023
9. Ferreira, L.O (2013). A emergencias da medicina tradicional indigena no campo das politicas. Historicas ciencias saude- manguinhos, 20 (1), 203- 219. [https:// doi.org/ 101590/s104-597020130001/00011](https://doi.org/10.1590/s104-597020130001/00011).
10. Alma Ata Declaration. International Conference on Primary Health Care. [serie en Internet]. [citado 15 de Abr 2008]. Disponible en: http://www.who.int/hpr/NPH/docs/declaration_almaata.pdf [Alma-Ata, USSR, 6- 12 September 1978].
11. León I, Herrera M. Atención Medica. Niveles de Atención En Benia W. Temas de Salud Pública. Tomo I.Montevideo, Fefmur 2008. p. 39-49.
12. Gorelik, A. (2005c). A produção da «Cidade Latino-americana». Tempo Social, 17(1), 111-133. <https://doi.org/10.1590/s0103-20702005000100005>
13. Masilla, María Eugenia (2000): Etapas del desarrollo humano. Revista de Investigación en Psicología, volumen III, nro 2. Lima, Perú.