



Mi Universidad

Control de lectura

José Antonio Jiménez Santis

Cuarto Parcial IV

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer semestre grupo "B"

Comitán de Domínguez Chiapas 15 de diciembre del 2023

Niveles de atención

El Objetivo es desarrollar y diferenciar Conceptualmente la atención Primaria de la Salud (APS), de los niveles de atención de Complejidad, de los niveles de Prevención y Presisar claramente la Promoción de la Salud de la Prevención de enfermedades. La estrategia de la APS definida en la conferencia de Alma Ata 1978 estableció un avance Para superar los modelos biomédicos, centrados en la enfermedad que Privilegian servicios curativos caros, basados en establecimientos de Segundo y tercer nivel Por modelos basados en la Promoción en la salud y Preventivos de la enfermedad a Costos razonables Para la Población. Los niveles de atención son una forma organizada de organizar los recursos en 3 niveles de atención Se Señala como niveles de Complejidad el número de tareas diferenciadas o Procedimientos Complejos que comprenden la actividad de una unidad asistencial y el grado de desarrollo alcanzado Por la misma. La Prevención se define como las medidas destinadas, no solamente a Prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de Factores de riesgo, sino también a detener el avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida. La Promoción de Salud como tal es una estrategia establecida en Ottawa en 1986, donde se la define como: el Proceso que Proporciona a los individuos y las comunidades los medios necesarios Para ejercer un mayor control sobre su Propia Salud y así Poder mejorarla. Niveles de atención Se define niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos Para Satisfacer las necesidades de la Población. Las necesidades a Satisfacer no Pueden verse en términos de servicios Prestados, sino en el de los Problemas de Salud que se resuelven. Clásicamente se distinguen tres niveles de atención. El Primer nivel es el más cercano a la Población.

Interculturalidad y Salud I

Jose Antonio

Niveles de Prevención

Se considera a la medicina Preventiva operativa desde 3 niveles de Prevención. Desarrollando Cada uno de ellos Permite conocer sus relaciones conceptuales. Prevención Primaria Esta dirigida a individuos sano o aparentemente sano. Sus objetivos Particulares son: La Promoción de la salud y la Prevención de las enfermedades. Para conseguirlos los objetos se disponen a la educación para la salud y de la Prevención específica. Prevención Secundaria tiene como objetivo especiales evitar que las enfermedades Progresen y limitar la invalidez. los objetos se alcanzan mediante el diagnostico correcto y el tratamiento adecuado. Actividades que tradicionalmente corresponden al Profesional clinico. En este nivel de Prevención las acciones se dirigen al enfermo. Entre la Prevención Primaria y la secundaria Puede Considerarse una acción intermedia. La detección que corresponde a la búsqueda intencionada de padecimientos antes que se presente la sintomatología correspondiente. No se debe confundir con diagnostico oportuno. La detección es particularmente útil para el descubrimiento de padecimientos de evolución Prognostada. Prevención terciaria Corresponde a la rehabilitación tanto en lo físico como en lo social. La triple terapia física, la ocupacional y la psicológica tratan de conseguir que los individuos se adapten a su situación Particular de vida y Puedan ser útiles a si mismo en la sociedad que le permite su desarrollo y Progreso Social (Rehabilitación Integral). La Primera es la que la medicina Preventiva Puede aplicarse tanto los sanos y los enfermos la segunda es que el Profesional de salud medicos y enfermeras cuya labor se limita generalmente al Segundo nivel deben ampliar su campo simultaneamente acciones del Primer nivel y en lo posible del tercero. en esta forma contribuirán eficazmente a la salud y bienestar de los individuos. Para Leavell y Clark en su Particular definición y añadido conocimiento se logra Realizar medicina

Desarrollo del ciclo vital en el Ser humano

Los Poetas, Profetas de nuestro tiempo, Poseen la intuición necesaria Para descubrir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso, a veces hay que recurrir a ellos Para comprender Como el hombre biológico pueda convertirse en un ser humano. Para lograr dicha Condición, el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras Psíquicas que le Permiten la comunicación con su entorno. Los Caracteres esenciales de la Personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 o a los 6 años de edad. Posteriormente la evolución implica solo modificaciones o enriquecimientos y en algunos casos, atrofias, como lo demuestra la Patología. Al nacer cambia bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe Pasar de un estado de total Protección a otro que lo obliga a adaptarse a transformos externos Para Satisfacer sus necesidades. Su Primer contacto con el mundo lo constituye la madre Proveedora esencial en su nuevo medio. Sin embargo una negación Parcial y moderada de los Satisfactores es condición necesaria Para que el niño empiece a distinguir entre si mismo y los objetos. En la medida en que le es accesible el seno se le Presenta Como Parte de si mismo, mientras que si sufre de Privación la diferenciación empieza a surgir. no obstante, tal distinción no puede prescindir de un mínimo de recompensa. La maduración anormal del niño es mejor cuando hay una mayor indulgencia que en los casos de Privación. Tenemos que saber tambien que Para que exista una mayor indulgencia, la mujer debe aceptar con agrado su maternidad y disponer del tiempo suficiente Para atender a su hijo dando Por hecho su salud Física y emocional. observamos entonces que la dependencia del niño es un factor

Etapas del desarrollo humano.

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. En cuanto al concepto desarrollo MAIER (1969) diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo humano propiamente tal que lo relaciona con el constituciones y aprendidas que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo específico que el desarrollo es un proceso. Por la su cuenta revisión se observa coincidencia en que desarrollo es cambio e involucra procesos, además los dos últimos autores mencionan el ambiente como un factor importante en esos procesos al igual que NEWMAN (1983) y BROFENBRENNER. En cuanto a propuestas de etapas acerca del desarrollo tanto como exponen la propuesta de ERICKSON dividida en dos partes: la primera que comprende las etapas Prenatal, infancia, niñez temprana, adolescencia y una segunda producto de cambios históricos. Tanto a estas como otras, trabajan intensa y detalladamente los primeros años y tratan sin detalles grandes periodos de la vida del ser humano que son visiblemente diferenciales, especialmente a partir de la II guerra mundial en que los cambios sociales se aceleran paralelos a la producción de los adelantos tecnológicos. Para efectos del curso citado se ha realizado el análisis de las etapas de desarrollo observando la interacción de tres tipos de edades del ser humano. La edad cronológica genética, la edad social y la edad psicológica se reconocen los diferentes grados de interacción y el mayor o menor peso en el cambio por el patrón de desarrollo genético o por lo histórico en cada etapa; y teniendo presente que cualquiera sea viable predominante en los procesos de cambio siempre estará mutuamente influido por variable cultural ambiente. Por último, además para determinar las etapas del desarrollo psicossocial del ser

Bibliografía

1. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Archivos de Medicina interna*, 33(1), 7-11.
2. García, A. M. G. (1999). Los niveles de prevención de los riesgos laborales. *Gaceta Sanitaria*, 13(3), 173-176. [https://doi.org/10.1016/s0213-9111\(99\)71346-4](https://doi.org/10.1016/s0213-9111(99)71346-4)
3. Inda, L. E. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. *Salud Mental*, 6(1), 21-25.
4. Mansilla, M. E. (2000). Etapas del desarrollo humano. *Revista de investigación en Psicología*, 3(2), 105-116.