



Mi Universidad

Controles de lectura

Estefanía Ochoa Nazar

4 Parcial

Interculturalidad y salud.

Dr:Sergio Jiménez Ruiz.

Médecina Humana.

I semestre.

Comitán de Domínguez. A 15 de Diciembre del 2023.

Interculturalidad en salud
Cristian Nizar Enefania

28/11/2023

NIVELES DE ATENCIÓN.

Se define como niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Las necesidades a satisfacer no se ven en términos de servicios prestados, sino en el de los problemas de salud que se resuelven. El primer nivel es el más cercano a la población, el nivel del primer contacto. Está dado, en consecuencia, como la organización de los recursos que permite resolver las necesidades de atención básicas y más frecuentes, que pueden ser resueltas por actividades de promoción de salud, prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación. Es la puerta de entrada al sistema de salud. Se caracteriza por contar con establecimientos de baja complejidad, como consultorios, policlínicas, centros de salud. Se resuelven aproximadamente 85% de los problemas prevalentes. Este nivel permite una adecuada accesibilidad a la población, pudiendo realizar una atención oportuna y eficaz. En el segundo nivel de atención se ubican los hospitales y establecimiento donde se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. Se estima que en el primer y el segundo nivel se puede resolver hasta 95% de

39 36 35 31 24

05/12/2023

Ochoa Nazar E. Estefanía

Interculturalidad en s.

NIVELES DE PREVENCIÓN

Se considera a la medicina preventiva operativa desde 3 niveles de prevención. Prevención primaria = Esta dirigida al individuo sano o aparentemente sano. Sus objetivos son = promover la salud y evitar la aparición de las enfermedades. La prevención secundaria tiene como objetivos especiales evitar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez. Los objetivos se alcanzan mediante el diagnóstico correcto y el tratamiento adecuado, actividades que tradicionalmente corresponden al profesional clínico. En este nivel de prevención, las acciones se dirigen al enfermo. Entre la prevención primaria y la secundaria, puede considerarse una acción intermedia = La detección, que corresponde a la búsqueda intencionada de padecimientos, antes de que presenten la sintomatología correspondiente. No se debe confundir con diagnóstico oportuno. La detección es particularmente útil para el descubrimiento de padecimientos de evolución prolongada. Prevención terciaria = Corresponde a la rehabilitación, tanto en lo físico como en lo social. La triple terapia física = La ocupacional y la psicológica, tratan de conseguir que los individuos se adapten a su situación particular de vida y puedan ser útiles a sí mismos en la sociedad que le permite su desarrollo y progreso social (rehabilitación integral). La primera es que la medicina preventiva (MP), puede aplicarse tanto a los sanos y enfermos. La seg-

Ochoa Nacar E. Stefania.

Interculturalidad y salud

DESARROLLO DEL CICLO VITAL EN EL SER HUMANO.

Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 o los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos, y en algunos casos, atrofias como lo deriva la patología. La primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedora esencial en su nuevo medio, una regación parcial y moderada de los satisfactores en condición necesaria para que el niño empiece a distinguir entre sí mismo y los objetos, por ejemplo la relación que surge con el seno de la madre que lo alimenta o con los sustitutos, como el biberón. En la medida en que le es accesible, el seno se le presenta como parte de sí mismo, mientras que si sufre de privación, la diferenciación empieza a surgir. La maduración normal del niño es mejor cuando hay una mayor indulgencia que en los casos de privación. Para que exista una mayor indulgencia, la mujer debe aceptar con agrado su maternidad y disponer del tiempo suficiente para atender a su hijo, dando por hecho su salud física y emocional. La dependen-

Ochoa Nazar Estefanía.

Interculturalidad y Salud

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO.

El desarrollo humano antes del nacimiento está en discusión cerrada, por un lado la responsabilidad de la iglesia, y por el otro, la libertad de la mujer de elegir usar su cuerpo y tomar decisiones y la determinación de la mujer a continuar o suspender el embarazo. La primera cuestión a discutir es que desde la concepción, el feto está vivo debido a la actividad cerebral y a los cambios orgánicos. Por lo tanto, se inspira que desde el momento de la concepción acompañará la vida de su madre, su crecimiento será normal, de lo contrario sufrirá las consecuencias de la desnutrición. El desarrollo del feto como ser humano comienza en el momento de la concepción, cuando adquiere sus verdaderos y completos atributos. Así como sus primeras interacciones con su madre y su relación con la naturaleza. Aunque su desarrollo neurológico todavía está atrasado, está en camino de convertirse en humano. A mediados del siglo XX, el consenso científico era que los humanos alcanzaban su máximo desarrollo en promedio a la edad de 18 años. Existen etapas de desarrollo en las que los humanos alcanzan su máximo potencial. En ese momento, el "menor" deja de serlo y se convierte en un "mayor" que puede madurar e interactuar responsablemente en la comunidad social. En 1948 las Naciones Unidas reconoce esta separación en dos grupos

APA

Alma Ata Declaration. International Conference on Primary Health Care. [serie en Internet]. [citado 15 de Abr 2008]. Disponible en: http://www.who.int/hpr/NPH/docs/declaration_almaata.pdf [Alma-Ata, USSR, 6- 12 September 1978].

León I, Herrera M. Atención Medica. Niveles de Atención En Benia W. Temas de Salud Pública. Tomo I. Montevideo, Fefmur 2008. p. 39-49.

Gorelik, A. (2005c). A produção da «Cidade Latino-americana». Tempo Social, 17(1), 111-133. <https://doi.org/10.1590/s0103-20702005000100005>

Masilla, María Eugenia (2000): Etapas del desarrollo humano. Revista de Investigación en Psicología, volumen III, nro 2. Lima, Perú.