



Mi Universidad

Mapas conceptuales

Mariana Sarahi Espinosa Pérez

Primer parcial

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en medicina

Primer semestre grupo b

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de octubre del 2023

Promoción salud como eje comunitario.

Diagnóstico de salud poblacional

Para investigación en salud pública.

Ejes de diagnóstico.

Son.

Necesidades.

Son.

Como nace, vive o muere.

Determinantes sociales.

Son.

Servicios de comunicación.

Fortaleza de población.

Son.

La población es unida.

Recursos y servicios.

A donde va.

Servicios de salud.

Conforme sus creencias.

Ejes de diagnóstico.

Son

Administrativo.

Tener las estadísticas claras.

Ideológico.

Conocimiento de la salud a la población.

Estratégico.

Cambios funcionales para la salud.

Puntos de vista.

Son.

Level.

Propuso.

Modelos de

Social.
Biológico.
Biomédico.
Económico.

Lang y Rayner

Propuso.

Vínculos entre población

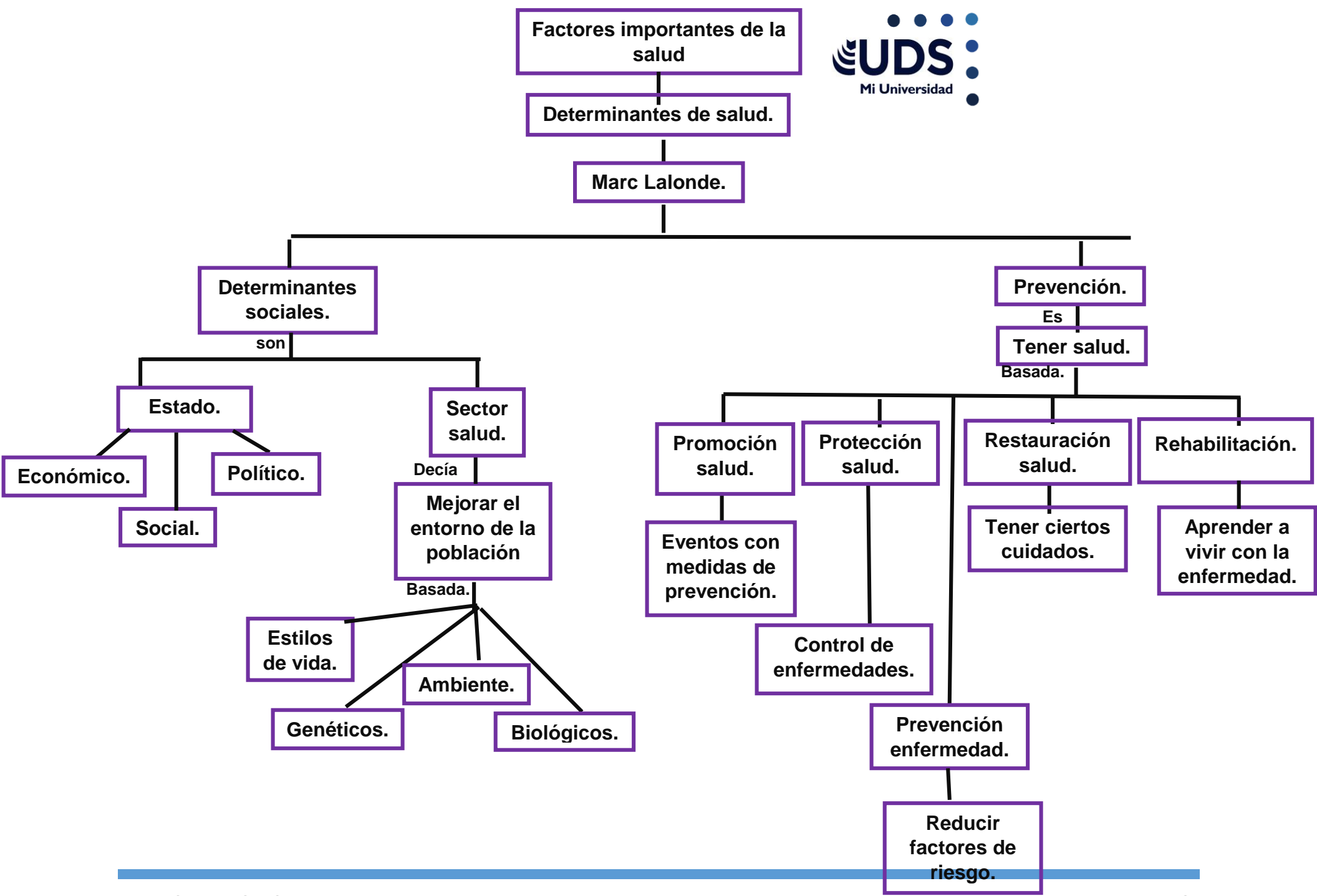
Son.

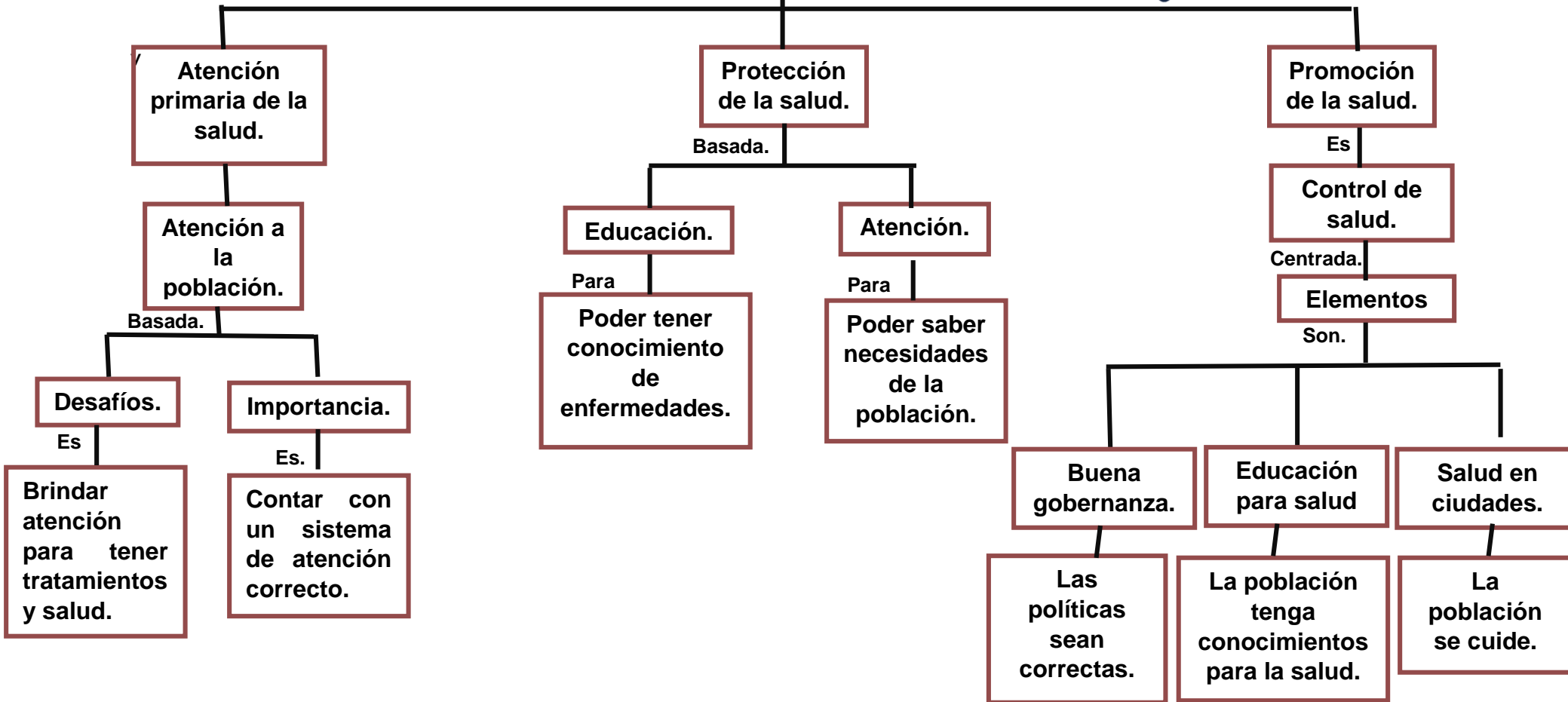
Socioeconómico.
Ambiente.
Salud.

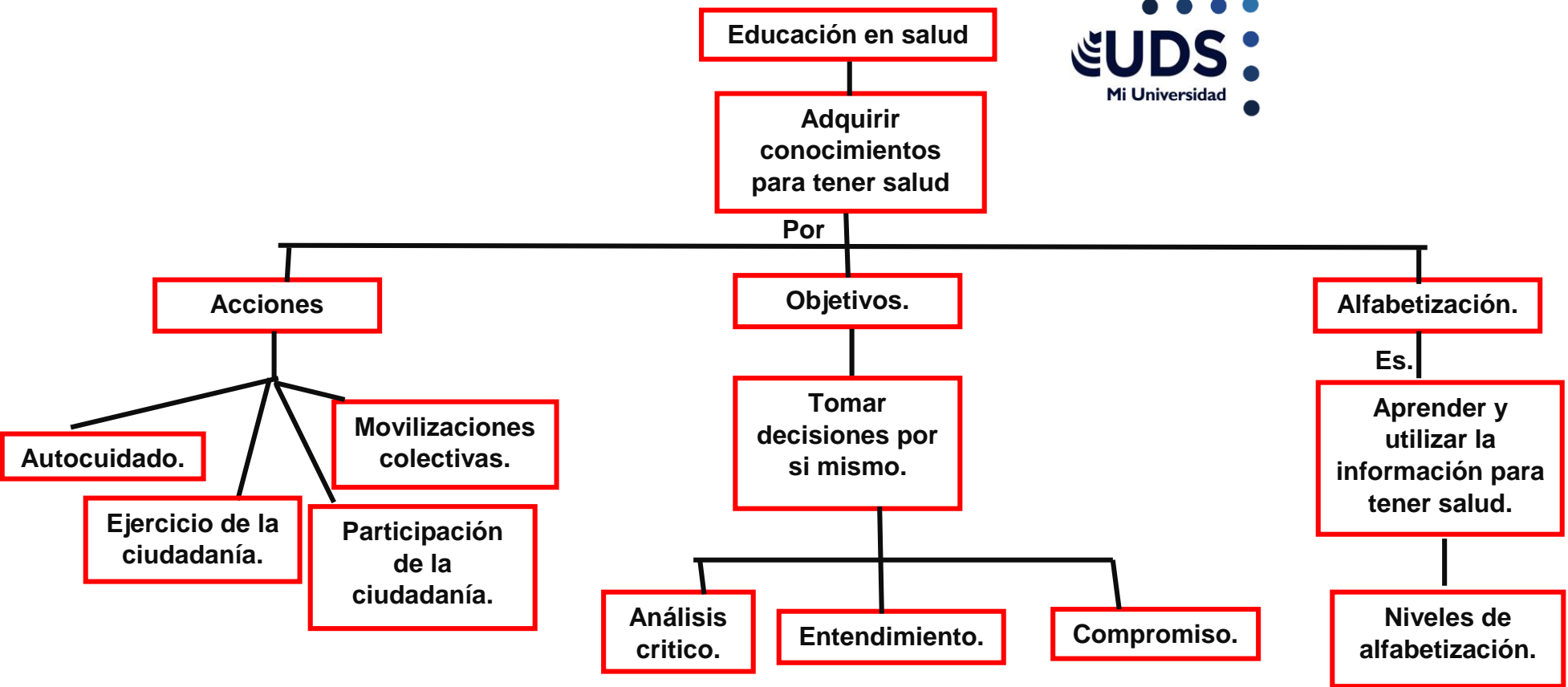
Diagnostico.

En base

Básico.
Subjetivo.
Objetivo.
Análisis.
Plan.







Referencias.

Monreal. L. a, Marlene. C.L, Irene. P.t, Lilian. P. M, Laura M.V,(2015). Diagnostico de salud C.P 62100

<https://www.scielo.br/j/rsp/dRRw3L7kmaVBG+tisGP87n/?format=paf&lang=es>.

OPS.(2007). Organización panamericana de la salud, organización mundial de la salud

https://www.3.paho.org/hg/index.php?option=com_content&view=artide&id=4180;2007-proteccion-social-salud&itemia=0&fag=es#gsctab=0.

Protección Social: Panorama general. (s. f.). World Bank.

<https://www.bancomundial.org/es/topic/socialprotection/overview#:~:text=Los%20sistemas%20de%20protecci%C3%B3n%20social,la%20poblaci%C3%B3n%20de%20edad%20avanzada>

11. Diagnostico administrativo. (s. f.). Scribd.

<https://es.scribd.com/document/419556461/11-Diagnostico-Administrativo>

Hernandez-Sarmiento j. M. (2020). La educacion en salud como una importante estrategia de promocion y prevencion.

[Httos://www.redalyc.org/journal/2738/273863779921/html/#.-](https://www.redalyc.org/journal/2738/273863779921/html/#.-text=seg%C3%Ban%201%C3%A9%20OMS%26(organizaci%C3%B3n%20Manual.con%20su%20salud%20%5B1%5D)

[text=seg%C3%Ban%201%C3%A9%20OMS%26\(organizaci%C3%B3n%20Manual.con%20su%20salud%20%5B1%5D](https://www.redalyc.org/journal/2738/273863779921/html/#.-text=seg%C3%Ban%201%C3%A9%20OMS%26(organizaci%C3%B3n%20Manual.con%20su%20salud%20%5B1%5D)