



Mi Universidad

Control de lectura

Guillén Mora Dulce María

Primer Parcial

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina General

Primer semestre, grupo B

22.08.23

CONCEPTO DE

INTERCULTURALIDAD Y SALUD I

Dulce Guillén

Dulce Guillén

Jiménez Ruiz

Derivado de la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: Interculturalidad en Salud. La interculturalidad se nos presenta así, con una complejidad que pudiera ser atemorizante, pero sólo si pretendemos asumir simultáneamente todas y cada una de sus facetas. La interculturalidad en salud tiene aspectos conceptuales, éticos, filosóficos y epistemológicos, que están en pleno desarrollo, pero también necesita de propuestas pragmáticas y operativas, las que por cierto, ya existen independientemente de las reflexiones teóricas. En particular en América latina, crisol de culturas en permanente evolución, las experiencias de aplicar la interculturalidad en la salud pueden remontarse hasta los primeros contactos entre los europeos y los nativos americanos, cuando aún no existía el concepto ni el término, y no han cesado de existir propuestas y prácticas; la novedad, el reto contemporáneo es aceptar que la interculturalidad en salud ya no es un tema que podamos relegar a las fronteras geográficas del ejercicio médico, ya no es un tema de aquellos que ejercen la profesión en comunidades indígenas, hoy atañe al médico de la clínica universitaria de París que atiende a un migrante subsahariano tanto como al formulador de políticas de salud latinoamericano que debe diseñar nuevas estrategias para evitar la difusión del HIV en poblaciones nativas amazónicas. Más aun la interculturalidad en salud tampoco se confina al aspecto étnico, la creciente de la población urbana por opciones religiosas, ideológicas o derivadas de su percepción del mundo, introduce la necesidad de que los profesionales de la salud adquieren esas "Competencias culturales" de la que nos habla Kleinman. En ese aparente mar de incertidumbres sobre la interculturalidad,

Dr. Sergio J. Dulce
Jimenez Ruiz Guillén

Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad.

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptuales y a veces político-gramático. Independientemente de si los pueblos indígenas, los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural, la concatenación de diversos discursos en torno a la Interculturalidad con la inclusión de muy heterogéneos actores académicos y extra-académicos, gubernamentales y no gubernamentales, locales tanto como nacionales e incluso globales, está generando nuevas y fructíferas combinaciones de nociones, que van más allá de una supuesta disyuntiva entre empoderamiento exclusivamente indígena, por un lado, transversalización de la educación intercultural para todos, por otro. Aquí se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatenación complementaria, tanto de los conceptos-clave de la educación intercultural, así como sus paradigmas teóricos subyacentes y, por último, de sus repercusiones metodológicas para una etnografía doblemente reflexiva del quehacer intercultural en la educación. Proponemos entender por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos cultural, que sólo constata la existencia de diferencias, sin estudiar sus interacciones e hibridaciones, mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables. En este mismo afán analítico, y recurriendo al habitus, cabe distinguir también los conceptos de "comunidad", mientras que la comunalidad se refiere al habitus comunitario definido por Maldonado como praxis

Dr. Sergio Dulce
Jimenez Ruiz - Quillén
05.09.23

Salud e Intercultural

La necesidad de desarrollar procesos interculturales en salud se ha generado tanto en Chile como en otros países latinoamericanos por diversas razones históricas, sociopolíticas, las cuales han motivado iniciativas tendientes a evitar que la identidad étnica y cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención de salud. En este contexto, la antropología como ciencia contribuye tanto a develar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, como a proporcionar elementos socioantropológicos en el proceso de apreciar el fenómeno de salud y enfermedad desde su dimensión biológica, social y cultural en un escenario de creciente pluralismo médico que caracteriza a la sociedad contemporánea.

Desde la antropología médica, los conceptos fundamentales para el desarrollo de un enfoque intercultural en salud, entre éste, el concepto de cultura y diversidad cultural que subyacen en el estudio de los modelos médicos en interacción, y analiza los sistemas médicos como complejas y dinámicas organizaciones que representan modelos médicos e interacción y analiza los sistemas médicos como complejas. El concepto de la cultura aplicada al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucradas en cualquier proceso de enfermedad y de salud. A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender, por ejemplo, el nivel y carácter de las expectativas que cada uno tiene como usuario. Desde la antropología, cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas transmitadas entre las personas a través del aprendizaje, lo que

Fuentes bibliograficas:

- Primer control de lectura:

Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la medicina. *Revista peruana de medicina experimental y salud pública*, 27(1), 6–7.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342010000100002

- Segundo control de lectura:

Dietz, G. (s/f). *Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad*. Wwww.uv.mx. Recuperado el 8 de septiembre de 2023, de

<https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>

- Tercer control de lectura:

Alarcón M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Médica de Chile*, 131(9), 1061–

1065. <https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>