



Mi Universidad

Ensayo

Daniel Esteban Hernández Méndez

1er. Parcial

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

1°"B"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 15 de septiembre de 2023

Interculturalidad a grandes rasgos

La interculturalidad es un término bastante amplio que se refiere al tipo de interacción que sucede frente al gran intercambio de ideas y posturas entre varios individuos pertenecientes a una sociedad, estos valores son dinámicos, es decir, sufren cambios según el contexto social e incluso urbano a los que un individuo pertenezca, también es adaptable a la percepción del individuo, el ejemplo más claro es el nivel de apertura que tiene para recibir información a manera de aprendizaje, y claramente este factor es dependiente de la libertad de pensamiento, esta perspectiva está directamente asociada con los valores y principios que forman a un individuo como humano más que como profesional.

La interculturalidad como conexión social

Con el transcurso de estas últimas semanas se ha definido de una manera más clara el concepto de interculturalidad aplicado de manera adecuada para generar conexiones sociales, aunque desde una perspectiva más realista, la interculturalidad, siendo solamente una especie de conexión social entre individuos, no todo el tiempo se ha definido como un factor de sana convivencia, sino que este término ha estado evolucionando con el paso del tiempo y con la incorporación de principios más humanistas al medio profesional para lograr ser lo que es hoy en día. De manera que se podrían identificar dos tipos de interculturalidad, una que busca ser positiva y otra que ha sido considerado como negativa, totalmente basadas en valores y principios, pero, ¿de qué se tratan estas dos divisiones? La interculturalidad negativa ha estado presente varias veces en el pasado, este tipo de interculturalidad se enfoca en la sobreposición de principios y paulatinamente a la sustitución y apoderamiento de fracciones de una cultura o de una cultura completa, lo que quiere decir que no ofrece una buena actitud, no es tolerable ni respetable frente a otros tipos de cultura, este tipo de interculturalidad podría seguir presente en el mundo pero en reducidos porcentajes, ejemplos claros de esto podrían ser las conquistas, registros históricos indican la violenta manera en la que los conquistadores se adueñaban de determinadas áreas geográficas sin importar los asentamientos que estuvieran presentes, y justamente a esos asentamientos eran a los que se les trataba de sustituir la identidad cultural. Con el transcurso del tiempo y, como se mencionó, con la implementación de principios humanitarios, se presenta el tipo de interculturalidad que busca ser positiva, la que se basa en el respeto y tolerancia frente a otros tipos de cultura, por lo que demuestra una buena actitud, pero esto no significa estar abierto completamente a formas una relación directa entre una cultura y otra, sino que se trata del entendimiento que finalmente producirá un fuerte intercambio de conocimientos culturales y sociales que servirá de factor enriquecedor del nivel cultural a los participantes de este intercambio, desde un individual hasta alcanzar grupos sociales.

Interculturalidad en medicina

La interculturalidad podría considerarse un factor esencial dentro del proceso de formación y de ejecución en una vida profesional dedicada a la salud, y en general a generar excelentes conexiones sociales sin importar la profesión. ¿Cómo participa la interculturalidad en la medicina? Este término ha estado presente en el desempeño laboral del médico desde hace mucho tiempo, debido a que desde siempre se hacen entrevistas para obtener un diagnóstico certero, es decir, siempre se establecen conexiones entre el

médico y el paciente y esta se analiza, de una manera más inconsciente que consciente, desde dos perspectivas que definen al ser humano como productivo, como primera de estas se presenta la perspectiva profesional que va enfocada al análisis y aceptación de conceptos culturales y sociales del paciente, así como encontrar la manera correcta de comunicación, es decir, el profesional de la salud debe transmitir el mensaje de manera respetable y adaptada a la ideología del paciente sin que el paciente presente la sensación de una “sobreposición inconsciente” sobre su identidad cultural. El médico también presenta una segunda perspectiva, que es la que lo define como humano en una vida llena de recorridos y sentimientos, y es esta perspectiva la que, por contrario de la perspectiva profesional, el médico se ve de alguna manera influenciado culturalmente por ciertas percepciones, creencias o hábitos del paciente, es entonces que, basado en este enriquecimiento cultural, se encamina al médico a formar una actitud en su vida laboral y social. Así que la interculturalidad se hace presente en la identidad cultural y profesional del médico, pero este concepto no significa la superposición de cultura sobre otra, todo lo contrario, la interculturalidad en medicina fomenta el aprendizaje y acercamiento en una relación médico-paciente, siempre y cuando se logre establecer un buen ambiente espacial, social y lingüístico, refiriéndose a una comunicación horizontal.

Interculturalidad en el contexto social

La interculturalidad siendo un término bastante amplio, ha sido un factor determinante al momento de generar identidades culturales en respeto con otras, así como el enriquecer, y por lo tanto reforzar, principios culturales y sociales pertenecientes a una región, así también como promover la identidad cultural frente a otras posicionadas en una región geográfica distinta a la original, es decir, la manera en la que un determinado grupo de individuos sale de una localidad que puede parecer reducida, y se desplazan hacia otra por diversos motivos, por ejemplo el acceso a servicios alimenticios, compra de productos básicos, o simplemente por la llegada a zonas recreativas etc.

Bajo este punto se habla de la interculturalidad en una comunidad, un grupo social indígena está en constantes contradicciones frente a la desigualdad, para este punto puede parecer básico el ofrecer respeto, pero por conceptos humanistas, es necesario ir más allá de pedir respeto, es necesario tratar de arreglar un problema de interculturalidad negativa desde la raíz, para ellos se plantea que la interculturalidad debe ser esencial en la formación profesional de todo estudiante, a manera de que exista una especie de control cultural que incluya la aceptación, el respeto y la tolerancia, a modo de establecer interacciones y vínculos entre los individuos y grupos sociales y mejorar la calidad de vida de todos los participantes e incluso de una sociedad.

Dimensiones de la interculturalidad

Bajo el concepto de que la cultura es dinámica, es decir que se modifica según el contexto social y urbano al que el individuo se desplaza, por lo tanto, en la interculturalidad se han identificado dos tipos de dimensiones que se ven relacionadas según la parte mental y física del individuo, estas dimensiones se detallan a continuación: dimensión cognitiva, esta es la primera de ellas y se refiere a de qué manera se obtienen los conocimientos, es decir el aprendizaje, y por lo tanto está enfocado al área “mental”, a la parte de los pensamientos y qué tipo de pensamientos se pueden desarrollar a partir de diversas ideologías. Por otro

lado, está la dimensión material, que está enfocada a la manera en que se producen actitudes, prácticas y hábitos para generar vínculos sociales a partir de lo simbólico. ¿Para qué sirven estas dimensiones? Son fundamentales para determinar causas que terminen afectando en el estado de salud y bienestar de los individuos, aunque al mismo tiempo se produce el factor equitativo, que quiere decir que no debe existir impedimento alguno para tratar de la mejor manera a un paciente, para este punto surgen dos conceptos más, el primero de ellos conceptual que se refiere a la identidad cultural de los pacientes, pero también de los médicos, y la segunda que es la conductual se refiere al proceso terapéutico, bajo este último concepto se integran 4 factores, que son: ¿Quién? ¿Hace qué? ¿A quién? Y finalmente el tipo de enfermedad al que va dirigido.

Como se mencionó, su finalidad es detectar causas que alteren el estado de salud, por lo tanto, se considera una perspectiva totalmente científica, pero también incluye el apartado de creencias, procesos y resultados, que generalmente son estudiados por los conocidos como “médicos descalzos”, pero al que el médico no debe estar cerrado, es necesario recordar que todos los días hay cosas por aprender, que encaminen al médico a un gran proceso de enriquecimiento cultural y social para poder orillararlo a ser un ser humano de excelente calidad en su vida profesional, y calidez en su vida sociocultural.

Bibliografía

Se anexan las citas bibliográficas de los textos analizados en clase, y complementarios para cada tema:

A. Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina

Isabel Pérez (2020) Interculturalidad en la salud. La medicina tradicional, un elemento importante en la interculturalidad. Mediateca UNAM.

Oswaldo Salaverry (2010) Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública.

B. Interculturalidad y empoderamiento

Gunther Dietz. Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad.

Parl Americas (2020) Interseccionalidad. Gobierno de Canadá.

C. Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales

Ana M. Alarcón, Aldo Vidal H, Jaime Nería Rozas (2003) Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista médica de Chile.