



Mi Universidad

Control de lectura

Diego Adarcilio Cruz Reyes

Cuarto parcial

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer Semestre

Comitán De Domínguez Chiapas 15 De Diciembre Del 2023

El objetivo es desarrollar y diferenciar conceptualmente la Atención Primaria de la Salud (APS), de los Niveles de Atención, de Complejidad, de los Niveles de Prevención y precisar claramente la Promoción de la Salud de la Prevención de Enfermedades. La estrategia de la APS definida en la conferencia de Alma Ata en 1978 definió el estable avance para superar los modelos biomédicos, centrados en la enfermedad que privilegian servicios curativos ateros, basados en establecimientos de segundo y tercer nivel por modelos basados en la promoción de salud y preventivos de la enfermedad a costos razonables para la población.

Se señala como niveles de complejidad el número de tareas diferenciadas o procedimiento complejos que comprenden la actividad de una unidad asistencial y el grado de desarrollo alcanzado por la misma. La Prevención se define como las medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, talo como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida. La promoción de la salud como tal es una estrategia establecida en Ottawa en 1986, donde se la define como; el proceso que proporciona a los individuos y las comunidades los medios necesarios para ejercer un mayor control sobre su propia salud y así poder mejorarla.

Niveles De Prevención

Se considera a la medicina preventiva operativa desde 3 niveles de prevención, desarrollando cada uno de ellos, permitirá conocer sus relaciones conceptuales.

①. Prevención primaria: Este dirigido al individuo sano o aparentemente sano, sus objetivos particulares son: la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades, para conseguirlos los objetivos se disponen de la educación para la salud y de la prevención específica.

②. Prevención secundaria: Tiene como objetivos específicos evitar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez, los objetivos se alcanzan mediante el diagnóstico correcto y el tratamiento adecuado, actividades que tradicionalmente corresponden al profesional clínico, en este nivel de prevención, las acciones se dirigen al enfermo.

Entre la prevención primaria y secundaria puede considerarse una acción intermedia: la detección, que antes de que presente la sintomatología correspondiente. No debe confundirse con diagnóstico oportuno, la detección es particularmente útil para el descubrimiento de padecimientos de evolución prolongada.

③. Prevención terciaria: Corresponde a la rehabilitación tanto en lo físico como en lo social, la triple terapia: La ocupacional y psicología tratan de conseguir que los individuos se adapten a su situación particular de vida y puedan ser útiles

Desarrollo Del Ciclo Vital En El Ser Humano

Diego Adame

Cruz Roja

Para lograr dicha condición, el individuo debe recorrer un ciclo vital durante la cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 ó los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos y, en algunos casos, atrofias, como la de muestras de patología. Conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conlleva la información de las diferentes estructuras (del niño).

* Por eso se menciona o bueno se redacta para la importancia fundamental que es la mención del ciclo vital en la cual a través de éste podemos realizar un análisis más profundo dándonos cuenta de los comportamientos y del proceso de evolución que tiene el ser humano.

En el mundo moderno existe la tendencia del hombre a eludir que el amor interfiere con su carrera. De la misma forma, niega muchas de sus emociones espontáneas, con lo cual entorpece su desarrollo y dificultad en la posibilidad de tener relaciones satisfactorias con sus semejantes. Cuando sucede esto, aparece el miedo y el distanciamiento entre los hombres y se deja como único fin. Dentro de los mecanismos de sobrevivencia del ser humano (Homeostasis) es prioritario no

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de GESELL en cuanto a maduración y crecimiento, de MOSCOVICI con su propuesta de una psicología social tripartita, y de NEWMAN y NEWMAN con su PSICOLOGIA ECOLÓGICA, revalorizado en aportes de la Gestalt, pero si bien estos autores han contribuido desde diversos enfoques al conocimiento del desarrollo humano, no necesariamente sus propuestas estaban dirigidas a explicarlo en su totalidad puesto que algunos autores van de específico a lo general, otro enfocan el tema como totalidad; más aún, las intentos de los intentos de establecer periodos de desarrollo de algunos autores, aún no leyeron al consenso en el ambiente académico. En cuanto a propuestas de etapas acerca del desarrollo, tanto CRAIG (1994) como RICE (1977) exponen la propuesta de ERICKSON dividida en dos partes: la primera que comprende las etapas Prenatal, Infancia, Niñez Temprana, Niñez, Adolescencia, y una segunda producto de cambios históricos: Adultos Jóvenes (20 a 30 años) Edad Madura (40 a 50 años), y de 60 a más años de la Edad Adulta Posterior; si bien Rice (1997) delinearía tres periodos de Desarrollo Infantil con cuatro sub-periodos: Prenatal desde la concepción al nacimiento, Infancia (0-2 años), Niñez Temprana (3-5 años),

Referencia Apa

1. Niveles de atención

Vignolo, Julio, Vacarezza, Mariela, Álvarez, Cecilia, & Sosa, Alicia. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina Interna.

2. Niveles de prevención

Andrade J.E. (2012). Niveles de prevención en salud. Contribuciones para la salud pública.

3. Desarrollo del ciclo vital en el ser humano

Lauro Estrada Inda. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Salud Mental V. 6 No. 1, primavera 1983.

4. Etapas del desarrollo humano

María Eugenia Mansilla A. (s.f.). Etapas del desarrollo humano. Revista de Investigación en Psicología Vol. 3 No. 2. Diciembre 2000.