



Mi Universidad

Control de Lectura

Meza Velasco José Rodolfo

Primer parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 08 de Septiembre del 2023

INTERCULTURALIDAD EN LA SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA

Un término ha ido apareciendo poco a poco en los predios de la medicina. Interculturalidad, derivado de la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido desantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: Interculturalidad en la salud. En esta formulación la encontramos constantemente y en los más diversos discursos de la teoría y la práctica médica pero, ¿Realmente tiene mayor precisión el hablar de interculturalidad en salud, que utilizar el concepto de interculturalidad simplemente? ¿Cuál ha sido el camino para que la interculturalidad se introduzca en la medicina y, por extensión, en las profesiones de la salud y los sistemas médicos? ¿En otras palabras para el profesional de la salud, qué implica esta intrusión de la interculturalidad en la salud; qué debemos entender por este término y de qué manera modifica o debería modificar su práctica concreta. Ese ha sido el camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos: mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento al abordando el cambio. por su propio carácter la interculturalidad es diferente es un tema que nos compromete no solo como profesionales de la salud. Ese ha sido el camino como seres humanos profesionales, porque se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural en un contrapunto de percepciones y creencias, visiones y certezas. La interculturalidad se convierte así, en un interpeleto de nuestra manera de ser y no sólo nuestra manera de actuar.

Comunidad e Interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad

A pesar de sus orígenes antagónicos, las nociones de comunalidad (Malabrado, 2002) y de interculturalidad (Schmelkes, 2004) muestran no ser mutuamente excluyentes, si no que deberían ser concebidas como profundamente complementarias. En lo siguiente proponemos entender por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos culturales e identitariamente diversos (frente a la multiculturalidad, que solo constata la existencia de diferencias, sin estudiar sus interacciones e hibridaciones), mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones (intercambios e hibridaciones), mientras que el multiculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables. Comunalismo: hacer comunalidad. Modelo que procura fortalecer y privilegiar las demandas con recursos endógenos, tanto organizaciones como estrategias/símbolos, tanto políticos como pedagógicos, frente a la imposición de modelos exógenos y colonizadores. Modelos interculturales, son los que mostraremos a continuación.

Tipo A = Interculturalidad / comunalidad = Representación modelo educativo implícito, no explícitamente formulado, que se basa en la praxis cotidiana local, habitualizada e hibridada como base de los procesos de enseñanza-aprendizaje escolares; éstos son producto de imbricaciones externas, así como de resistencias internas, por tanto en este tipo se combina de forma ubicua la inter-cultural, dirigida

Referencias Bibliográficas

- 1.- Kleinman A Benson P(2006).Anthropology in the clinic.DcosMed.
- 2.- Diatorre Frenk, Gerardo(2008), construyendo redes de saberes y haceres.pdf.