



Mi Universidad

control de lectura

Cesar Giovanni Albores Carrillo

Control de lectura

cuarto parcial

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina humana

Primer semestre grupo B

Interculturalidad y salud: Niveles de Prevención

Los niveles de Prevención son una estrategia fundamental en el campo de la salud pública y la medicina diseñada para poder abordar y prevenir la propagación de las enfermedades, así como para promover el bienestar general de la población. Estos niveles de Prevención se enfocan en diferentes etapas del proceso de la enfermedad y se divide en 3

Categorías Principales: Prevención Primaria, Prevención secundaria y Prevención terciaria

1 Prevención Primaria: Este nivel se centra en evitar que la enfermedad se manifieste en individuos sanos. Las medidas de Prevención

Primaria suelen estar dirigidos a toda la Población y busca reducir la incidencia de la enfermedad a través de la Población por medio de la Promoción de la salud y la Prevención de los factores de riesgo conocido.

Ejemplos de las estrategias de Prevención Primaria son: Vacunación para prevenir Infecciones, Promoción de hábitos de vida saludable, como una dieta equilibrada y ejercicio regular, para poder prevenir enfermedades crónicas como la diabetes y la enfermedades de índole Cardiovascular. Campañas de Concientización sobre el tabaquismo y el consumo de alcohol. Educación sexual y acceso a métodos anticonceptivos para prevenir enfermedades de transmisión sexual, y los embarazos

Interculturalidad y salud 1: Desarrollo del Ciclo vital en el ser humano

En el ciclo vital del ser humano es un proceso dinámico y multidimensional que abarca desde el nacimiento hasta la vejez. Está influenciado por una variedad de factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales. A continuación tratare de explicar el desarrollo del ciclo vital en distintas etapas:

Punto numero uno: Infancia: esta etapa abarca desde el nacimiento hasta aproximadamente los dos años de edad. Durante este periodo los bebés experimentan un rápido crecimiento físico y desarrollo cognitivo. Establecer vínculos emocionales con los cuidadores, explorar el ambiente, desarrollar habilidades motoras y adquirir el lenguaje son puntos clave en esta etapa. Como segundo punto ninez temprana: esto abarca desde los dos años hasta los seis años de edad. Los niños continúan desarrollando habilidades motoras cognitivas, sociales y emocionales. La imaginación, el juego simbólico el desarrollo del lenguaje y la adquisición de habilidades socia

Interculturalidad y salud I: el desarrollo humano

El desarrollo humano abarca varias etapas que involucran cambios físicos, cognitivos emocionales y también sociales a lo largo de la vida. A continuación tratare de describir las principales etapas del desarrollo humano. Como primer punto la infancia esta etapa va desde el nacimiento y se extiende hasta los dos años de edad. Durante este tiempo los bebés sufren un cambio como lo es el crecimiento físico y el desarrollo cognitivo, además de establecer vínculos emocionales con las figuras paternas y maternas y comenzar a explorar el entorno que los rodea. Como el segundo punto esta la niñez temprana: también conocida como la etapa de preescolar que abarca desde los 2 años hasta los seis años aproximadamente, durante este periodo los niños desarrollan sus habilidades motoras, y también adquieren lenguaje y la comunicación, y también

Bibliografías

Parcial IV

A.

Niveles de atención

Vignolo, Julio, Vacarezza, Mariela, Álvarez, Cecilia, & Sosa, Alicia. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina Interna.

B.

Niveles de prevención

Andrade J.E. (2012). Niveles de prevención en salud. Contribuciones para la salud pública.

C.

Desarrollo del ciclo vital en el ser humano

Lauro Estrada Inda. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Salud Mental V. 6 No. 1, primavera 1983.

D.

Etapas del desarrollo humano

María Eugenia Mansilla A. (s.f.). Etapas del desarrollo humano. Revista de Investigación en Psicología Vol. 3 No. 2. diciembre 2000.