



Mi Universidad

Control de lectura

Vanessa Celeste Aguilar Cancino

Primer parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana I

Primer semestre grupo B

Comitán de Domínguez, Chiapas 08 de septiembre 2023

Interculturalidad En Salud. La nueva Frontera de medicina...

Fecha de Entrega
22 08 23

Un término ha ido apareciendo poco a poco en los Predios de la medicina: Interculturalidad; derivado de la antropología paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido destacando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: Interculturalidad en lo que es la salud.

En esta formulación la encontramos constantemente y en los más diversos discursos de la teoría y la Práctica médica. La medicina en los últimos siglos es mantener un conjunto de Principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. Así, en ese proceso, se ha prestado en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos recursos y científicos y, paulatinamente, ha ido incorporando algunos de estos conceptos porque contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad. Así, hace mucho se incorporó la física y la química como ciencias básicas y más recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica, entre otras. Por su propio conocimiento la interculturalidad es diferente; es un tema que nos compromete no sólo como profesionales de la salud sino como seres humanos, porque se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural en un contrapunto de percepciones y creencias, visiones y certezas. La interculturalidad se convierte así, en un interpelador de nuestra manera de ser y no sólo de nuestra manera de actuar. La medicina, y por extensión las profesiones de la salud a la interculturalidad se confrontan con otra índole de preguntas que estamos habitualmente a responder a

Interculturalidad en salud: la nueva Frontera de la Medicina.

Fecha de entrega

05 09 23

Un término ha ido apareciendo poco a poco en los predios de la medicina: interculturalidad; derivado de la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: Interculturalidad en salud. En esta formulación la encontramos constantemente y en los más diversos de la teoría y la práctica médica. El profesional de la salud, qué implica esta intromisión de la interculturalidad en la salud; qué debemos entender por que término y de qué manera modifica o debería modificar su práctica concreta.

Esto hace que conlleve a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe tener el profesional de salud. Ese ha sido el cambio que ha seguido la medicina en los últimos siglos: mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. Lo que hace este proceso, es que ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos y, paulatinamente, ha sido incorporado algunos de estos conceptos porque contribuyen al mejor ejercicio de la medicina y a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad. Se incorporó la física y la química como ciencias básicas³ y más recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica, entre otras que podemos encontrar.

Interculturalidad y Empoderamiento...

Aquí se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatenación complementaria, tanto de los conceptos claves de la educación intercultural (interculturalidad y comunidad), como de sus paradigmas teóricos subyacentes (los debates sobre desigualdad, diferencia y diversidad en educación).
La interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos cultural e identitariamente diversos (frente a la multiculturalidad, que sólo constata la existencia de diferencias, sin estudiar sus interacciones e hibridaciones), mientras que el interculturalismo sería una praxis político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables (frente al multiculturalismo, que sólo promueve el reconocimiento de diferencias, no de intercambios o también hibridaciones Dietz, 2009b).
El comunalismo como estrategia educativa logra "sustancializar" no sólo el discurso acerca de lo comunal o comunitario, sino también la praxis de la comunidad, porque en vez de negar las profundas divisiones internas, homogenizando una imagen idílica de la comunidad, convierte estas divisiones en nuevas "señas de identidad" de un cuerpo social sumamente heterogéneo. La identidad comunal se presenta, ritualiza y escenifica de forma segmentada, ya que el funcionamiento interno de la comunidad, de sus asambleas, sus cargos, tequios, faenas y asimismo en la "lógica segmentaria" y en la competencia. El reconocimiento explícito y constante de esta conflictiva diferenciación intra-local, que constituye

BIBLIOGRAFÍA

1._Kleinman A, Benson P. Anthropology in the clinic: the problem of cultural competency and how to fix it. PLoS Med. 2006; 3(10):e294.

2._ Agnew, Vijay (2003), "Gender and Diversity: a Discussion Paper", ponencia presentada en el seminario Intersections of Diversity, Metropolis Project, abril de 2003, Niagara Falls.

García Canclini, Néstor (2004), "Sociedades del conocimiento: la construcción intercultural del saber", Diferentes, desiguales y desconectados: mapas de la interculturalidad, Barcelona, Gedisa, pp. 181-194.

3._Geertz C. Thick description: Toward an Interpretative Theory of Culture. En: Bohannan P, Glazer M, editores. High Points in Anthropology. McGraw-Hill. New York. 1998; 529-51.

O'Connor BB. Healing Traditions. Alternative Medicine and the Health Professions. University of Pennsylvania Press. 1995.