



**Mi Universidad**

**Control De Lectura**

*Osman Gadiel Tapia Pérez*

*Primer Parcial*

*Interculturalidad y Salud I*

*Sergio Jiménez Ruiz*

*Licenciatura en Medicina Humana*

*Primer Semestre*

## Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad.

Los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen conceptual y acceso político - programático independiente de si los pueblos indígenas y los docentes o el alumnado diversos en sus su totalidad se conciben como punto de partida para un enfoque intercultural, la concatación de diversos discursos entorno a la interculturalidad con la inclusión de muy heterogéneos actores académicos y extra académicos gubernamentales y no gubernamentales, locales tanto como nacionales e incluso globales. Se aprenden a esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatación complementaria, tanto los conceptos - clave de la educación intercultural (interculturalidad y comunidad, como de sus paradigmas teóricos subyacentes, los debates sobre desigualdad, diferencia y diversidad en educación) y por último, de sus repercusiones metodológicas para una etnografía doblemente reflexiva del que hacer intercultural de la educación.

## Interculturalidad y comunalidad como principios complementarios

A pesar de sus orígenes antagonicos, las naciones de comunalidad (Maldonado, 2002) y de interculturalidad (Schmelkes, 2004) muestran no ser mutuamente excluyente, si no que deben ser

# Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales

Dr. Sergio Jiménez Ruiz  
Osman Gadiel Tapia Pérez

Interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud.

La antropología como ciencia contribuye tanto a develar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, como a proporcionar elementos socioantropológicos para apredar el fenómeno de salud y enfermedad desde su dimensión biológica, social y cultural en un escenario de creciente pluralismo médico que caracteriza a la sociedad contemporánea.

Desde la antropología médica los conceptos fundamentales para el desarrollo de un enfoque intercultural en salud, el concepto cultura y diversidad cultural que subyacen en el estudio de los modelos médicos en interacción, y analiza los sistemas médicos como complejas y dinámicas organizaciones que representan modelos epistemológicos de pensamiento acerca del fenómeno de salud y enfermedad. La interculturalidad en salud como un proceso de acercamiento entre mundos culturales diversos y se plantean algunas estrategias que permitirían implementar este enfoque en el sector salud.

## Cultura y diversidad cultural en salud

El concepto de cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes...

# Bibliografía

1. Gunther Dietz, (2012). Comunidad e interculturalismo entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad. Universidad Veracruzana. Recuperado de: <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
2. Alarcón M, Ana M, Vidal H, Aldo, & Neira Rozas, Jaime. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista médica de Chile*, 131(9), 1061-1065. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872003000900014>