



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Angel Adiel Villagomez Gomez*

*Primer Parcial*

*Interculturalidad y salud I*

*Dr. Sergio Jimenez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Primer semestre*

*Comitan de Dominguez Chiapas, a 15 de septiembre de 2023*

La interculturalidad en salud es un tema que se le ha dado una creciente relevancia en el ámbito médico y de la atención sanitaria en las últimas décadas. A medida que nuestras sociedades se vuelven cada vez más diversas y multiculturalmente enriquecidas, la medicina y la atención sanitaria se enfrentan a desafíos y oportunidades únicas.

La interculturalidad en salud se refiere a la adaptación de la atención médica y la medicina en general para satisfacer las necesidades de poblaciones culturalmente diversas. Esto incluye no solo considerar las diferencias en las creencias y prácticas de salud, sino también reconocer el valor de las perspectivas y conocimientos culturales en la promoción de la salud y el bienestar. Es una evolución necesaria en la medicina, ya que el mundo se ha convertido en un lugar más globalizado y multicultural.

Uno de los desafíos más evidentes en la interculturalidad en salud es la barrera del idioma. Los profesionales de la salud deben ser capaces de comunicarse eficazmente con pacientes que hablan diferentes idiomas, y esto va más allá de la simple traducción. Se trata de comprender las sutilezas culturales en la comunicación, como la interpretación de los síntomas y la toma de decisiones compartida en el tratamiento.

La inclusión de la interculturalidad en la medicina también implica respetar y valorar las creencias y prácticas de salud de diversas culturas. Los pacientes pueden tener sistemas de creencias sobre la salud y la enfermedad que difieren significativamente de la medicina occidental convencional. Los profesionales de la salud deben ser sensibles a estas diferencias y trabajar en colaboración con los pacientes para encontrar enfoques de tratamiento que respeten sus valores culturales.

Además, la interculturalidad en salud también se relaciona con la equidad en la atención médica. Las poblaciones culturalmente diversas a menudo enfrentan disparidades en el acceso a la atención médica y en la calidad de la atención que reciben. La interculturalidad busca abordar estas desigualdades y garantizar que todos los individuos, independientemente de su origen cultural, reciban atención médica de calidad.

La interculturalidad en salud no solo se trata de adaptar la medicina a las necesidades de las poblaciones culturalmente diversas, sino también de empoderar a las comunidades para que participen activamente en su propia atención médica. El empoderamiento implica que los individuos tengan el conocimiento y la capacidad para tomar decisiones informadas sobre su salud y bienestar, y que se les brinde un papel activo en su atención médica.

Un aspecto crucial del empoderamiento en la interculturalidad en salud es la educación. Las comunidades deben tener acceso a información de salud precisa y comprensible en su propio idioma y contexto cultural. Esto no solo implica proporcionar información sobre enfermedades y tratamientos, sino también fomentar la alfabetización en salud, para que las personas puedan comprender cómo prevenir enfermedades y mantener un estilo de vida saludable.

El empoderamiento también implica la participación activa en la toma de decisiones médicas. Los pacientes deben ser alentados a hacer preguntas, expresar sus preocupaciones y compartir sus preferencias culturales con sus médicos. Esto promueve una relación médico-paciente más colaborativa y aumenta la probabilidad de que los tratamientos sean efectivos y culturalmente apropiados.

Además, el empoderamiento en la interculturalidad en salud se relaciona con la promoción de la autonomía de las comunidades. Esto significa que las comunidades tienen la capacidad de definir sus propias prioridades de salud y trabajar en colaboración con los sistemas de atención médica para abordar sus necesidades específicas. El empoderamiento no solo trata de dar a las comunidades las herramientas para cuidar de su salud, sino también de darles la voz y la influencia para abogar por un sistema de atención médica más inclusivo y equitativo.

Para construir las bases conceptuales de la salud intercultural, es esencial considerar una serie de elementos clave que definen esta perspectiva de la atención médica. Estos elementos no solo informan la teoría, sino que también guían la práctica en el campo de la interculturalidad en salud.

La base conceptual de la salud intercultural se basa en el reconocimiento y el respeto a la diversidad cultural. Esto implica valorar las creencias, valores y prácticas de salud de diferentes culturas y comprender que no hay un enfoque único para la atención médica que sirva para todos.

La comunicación efectiva entre profesionales de la salud y pacientes de diferentes culturas es fundamental. La competencia cultural implica la capacidad de comprender y adaptarse a las diferencias culturales en la comunicación, lo que incluye el lenguaje, las expresiones faciales, el contacto visual y las normas de respeto.

La salud intercultural se basa en la premisa de que todas las personas deben recibir atención médica de calidad, independientemente de su origen cultural o étnico. Esto significa abordar las disparidades en el acceso a la atención y la calidad de la atención.

La educación es un pilar fundamental de la salud intercultural. Las comunidades deben tener acceso a información de salud precisa y comprensible en su propio idioma y contexto cultural. La alfabetización en salud es esencial para empoderar a las personas y comunidades en la toma de decisiones informadas sobre su salud.

La salud intercultural promueve la participación activa del paciente en su atención médica. Los pacientes deben ser alentados a expresar sus preocupaciones, hacer preguntas y tomar decisiones informadas sobre su tratamiento.

La colaboración entre profesionales de la salud de diferentes culturas es esencial en la atención médica intercultural. Esto

## Referencias

Alarcón M, Ana M, Vidal H, Aldo, & Neira Rozas, Jaime. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista médica de Chile*, 131(9), 1061-1065. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872003000900014>

Salaverry, Oswaldo. (2010). Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la medicina. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 27(1), 6-7. Recuperado en 14 de septiembre de 2023, de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342010000100002&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342010000100002&lng=es&tlng=es).

Eroza-Solana, Enrique, & Carrasco-Gómez, Mónica. (2020). La interculturalidad y la salud: reflexiones desde la experiencia. *LiminaR*, 18(1), 112-128. Epub 15 de mayo de 2020. <https://doi.org/10.29043/liminar.v18i1.725>

[https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5585:2011-cultural-diversity-health&Itemid=72495&lang=es#gsc.tab=0](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=5585:2011-cultural-diversity-health&Itemid=72495&lang=es#gsc.tab=0)