



Mi Universidad

Control de lectura

Luis Alberto López Abadía

Primer Parcial

Interculturalidad Y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer Semestre Grupo B

Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la Medicina

La Interculturalidad en salud es un concepto reciente que se desarrolla como respuesta a reivindicaciones de pueblos indígenas y de su derecho a la identidad cultural; pero también corresponde a una tendencia global de incorporar el derecho a la diferencia, que distingue y propicia la convivencia entre distintos grupos culturales en un mismo territorio. El artículo discute, desde una perspectiva histórica, el desencuentro original entre poblaciones indígenas americanas y los conquistadores europeos y como este ha marcado en adelante su acceso a los servicios de salud. Se plantea y discuten algunos de los múltiples problemas actuales vinculados a la interculturalidad como la identificación de los indígenas y la relación entre derechos humanos e interculturalidad, para finalmente presentar una revisión de las génesis del concepto de interculturalidad en salud y una muestra de su complejidad de adaptación a la medicina científica a través de los conflictos que derivan del concepto de síndrome cultural. Los términos de interculturalidad en salud, salud intercultural, enfoque o perspectiva intercultural y otros semejantes se han introducido en el discurso y en la práctica de la salud pública en los últimos años, sin que se haya logrado previamente un adecuado

Interculturalidad y empoderamiento

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismo de origen a veces conceptual y a veces político programático. Independientemente de si los pueblos indígenas, los docentes o el alumnado diversos en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural, la concatenación de diversos discursos en torno a la Interculturalidad con la inclusión de muy heterogéneos, locales tanto como nacionales e incluso globales, está generando nuevas y fructíferas combiconales de naciones, que van más allá de una supuesta disyuntiva entre empoderamiento exclusivamente indígena, por un lado, y transversalización de la educación intercultural para todos, por otro. Aquí se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatenación complementaria, tanto de los conceptos-clave de la educación intercultural (interculturalidad y comunicación), como de sus paradigmas teóricos subyacentes (Los debates sobre desigualdad, diferencia y diversidad en educación) y por último, de sus repercusiones metodológicas para una etnografía doblemente reflexiva del quehacer intercultural en la educación.

Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

En las últimas décadas, interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud. El tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. El respeto a esta diversidad tiene larga trayectoria en países cuyas altas tasas de inmigración han generado contextos de gran diversidad étnica y cultural; situación que ha puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente. La necesidad de desarrollar procesos interculturales en salud se ha generado tanto en Chile como en otros países latinoamericanos por diversas razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas, las cuales han motivado iniciativas tendientes a evitar que la identidad étnica y cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención de salud. En este contexto, la antropología como ciencia contribuye tanto a develar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, como a proporcionar ele

REFRENCIAS

1. Salaverry, Oswaldo. (2010). Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la medicina. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica, 27(1), 6-7. Recuperado en 21 de agosto de 2023, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=SI726-46342010000100002&lng=es&tlng=es.

Kleiman A, Benson P. Antropology in the clinic: the problm of cultura competency and how to fix it. PLoS Med.2006; 3 (10); e294

2. Krmptic, Claudia Sandra; Cultura, interculturalidad y empoderamiento en la agenda del Trabajo Social en Argentina, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, trabajo social; 14, 12.2012;29-40
3. Alarcón M. Ana M, Vidal H, Aldo & Neina Rozas, Jaime (2003). Salud Intercultural: elementos para la construccion de sus bases conceptuales. Revistas médicas de chile. 131 (9), 1061-1065 <http://dx.doi.org/10.4067/50034-9887200300090014>