



Mi Universidad

Control de lectura.

Ángel Antonio Suárez Guillén

Cuarto Parcial

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer Semestre

Angel Antonio
Suarez Guillón

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Niveles de Atención

El objetivo es desarrollar y diferenciar conceptualmente la Atención Primaria de la Salud (APS), de los niveles de atención, de complejidad, de los niveles de prevención y precisar claramente la promoción de la salud de la prevención de enfermedades. La estrategia de la APS definida en la conferencia de alto nivel en 1978 estableció un avance para superar los modelos biomédicos, centrados en la enfermedad que privilegian servicios curativos, caros, basados en establecimientos de segundo y tercer nivel por modelos basados en la promoción de la salud y organizada de organizar los recursos en tres niveles de atención. Se nombra como niveles de complejidad el número de tareas diferenciadas o procedimientos complejos que comprenden la actividad de una unidad asistencial y el grado de desarrollo alcanzado por la misma. La prevención se define como las medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad tales como reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y aliviar sus consecuencias una vez establecidas. La promoción de salud como tal es una estrategia establecida

UPBAK

Ángel Antonio Suárez Guillén

Dr. Sergio
Jiménez Ruiz

Niveles de Prevención

La demanda cada vez mayor de servicios curativos por parte de la población, y el conjunto de necesidades que han quedado sin atender, siguen forzando la canalización de los recursos hacia la restauración más que hacia la prevención. La única forma de resolver este dilema es integrar la prevención, la atención de los casos de riesgo y el tratamiento, en un conjunto continuo de servicios, que elimine la tradicional dicotomía que se presentaba tanto en lo conceptual como en la organización mínima de los servicios." Han transcurrido 24 años, desde esta declaración y aun sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia de esta rama de la medicina preventiva, como componente de la salud pública, con objetivos comunes: promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. Se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a los que se limitaba la salud pública en sus comienzos, entre los que destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo, para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas gubernamentales.

DR. S.

Ángel Antonio Zúñiga Guillén

Desarrollo del ciclo vital en el ser humano

Los poetas, profetas de nuestro tiempo poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso, a veces hay que recurrir a ellos para comprender cómo el hombre, ente biológico, puede convertirse en un ser humano. Para lograr dicha condición el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 o los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos y, en algunas casos, atrofias, como lo demuestra la patología. Conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estructuras: La primera y fundamentalmente es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que le obliga a adaptarse a transformaciones externas para satisfacer sus necesidades. Su primer

UPBAX

Ángel Antonio Záratez Guillón

Etapas del Desarrollo Humano

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de Gesell en cuanto a maduración y crecimiento, de Maslow con su propuesta de una psicología social tri polar, y de Neuman y Newman con su psicología ecológica, revalorizando los aportes de la Gestalt, pero si bien estos autores han contribuido desde diversos enfoques al conocimiento del desarrollo humano, no necesariamente sus propuestas estaban dirigidas a explicarlo en su totalidad puesto que, algunos autores van de lo específico a lo general, otros enfoques el tema como totalidad; más aún, los intentos de los intentos de establecer períodos de desarrollo de algunos autores aún no logran el consenso en el ambiente académico. Así, durante el dictado del curso "Problemas Psicológicos del desarrollo humano", de la maestría en psicología educativa de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, ha sido necesaria la discusión teórica del concepto "Desarrollo Humano" y las propuestas explicativas del mismo surgido el planteamiento que continuación se presenta.

UPAK

Bibliografía

- 1.-Vignolo, Julio, Vacarezza, Mariela, Álvarez, Cecilia y Sosa, Alicia. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003&lng=es&tyt=es
- 2.- Álvarez, A., (1991). Salud Pública y Medicina preventiva, Ed, Manual moderno; México Holland, W., (1998). Mediciones de los niveles de salud, Ed salvat: Madrid.
- 3.-Blos P: On Adlescente. Free Press of Griencoe, Nueva York, 1962
[http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153/ }](http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153/)
- 4.- Ausubel, O.P., Sullivan, E.V. (1983), El desarrollo infantil. Barcelona, Paridos, Biechler, R.F. (198), introducción al desarrollo del niño. https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvistas/investigación-psicología/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf.