



## Control de lectura

*Montserrat Juvenalia Guzman Villatoro*

*Segundo Parcial*

*Antropología Médica I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Primer Semestre Grupo B*

## Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud

El diagnóstico de salud poblacional es la herramienta fundamental de investigación en salud pública. Permite identificar las necesidades de la población y los recursos con que cuenta para proponer soluciones viables a sus problemáticas. Este diagnóstico, tradicionalmente ha incluido tres ejes: (1) necesidades de la población, problemas sociales y de salud enfermedad (riesgos mortalidad x morbilidad), (2) determinantes sociales y (3) recursos y servicios. La salud pública, además de enfocarse en riesgos y daños, debe incluir aspectos positivos, con lo cual surge otro eje que no se puede incluir en el diagnóstico (4) las fortalezas de la población. Existen dos perspectivas para efectuar diagnóstico de salud poblacional, una vincula con los servicios de salud, otra integra la Participación Poblacional. La salud de las poblaciones depende de la coexistencia entre la humanidad y el ambiente físico y social en este último modelo. Para ello, la salud pública debe integrar otros abordajes de pensamiento, como sistemas complejos y visión holística e interdisciplinaria en las que confluyen diversos actores que consideren las múltiples dimensiones de la salud. Este modelo posee coincidencias con el enfoque de ecosalud al indicar que existen fuertes vínculos entre los seres humanos, el ambiente biofísico y los aspectos socioeconómicos que se reflejan en la salud de las personas. El enfoque de ecosalud ha sido utilizado en problemáticas vinculadas con la salud y el ambiente, y con enfermedades transmitidas por vector. Sin embargo, no existen reportes en torno a diagnósticos de salud poblacional con base en este enfoque. Este enfoque promueve la participación activa de la población en la identificación y

## Factores determinantes de la salud. Importancia de la prevención

Se denominan determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones. Se pueden dividir a estos determinantes de la salud en dos grupos: Aquellos que son responsabilidad multi-sectorial del estado y son los determinantes económicos, sociales y políticos. Y de la responsabilidad del sector salud, dentro del accionar del estado en beneficio de la salud de la población, en la que refiere a vigilancia y control en unos casos y de promoción y actuación directa en otros. Estos factores determinantes de la salud, - Aquellos relacionados con los estilos de vida. - Los llamados factores ambientales. - Los factores relacionados con los aspectos genéticos y biológicos de la población. - Y por último, los relacionados con la atención sanitaria o sea los relacionados con los servicios de salud que se brindan a las poblaciones. Determinantes económicos, sociales y políticos. A fines del siglo XVIII, ocurrieron una serie de acontecimientos que influyeron para que los estados modernos comprendieran la importancia de estos factores en la salud de la población, naciendo también, como resultado del estudio de estos conocimientos, la disciplina científica de la Salud Pública. Los acontecimientos más trascendentes fueron: - Los trabajos de un médico británico y de reconocido prestigio por toda Europa. - Estos conocimientos ocurrieron en plena revolución industrial en Europa y en Norte América. Ante esta situación, los empresarios reclamaron al gobierno, por que los obreros se mostraban débiles, por la desnutrición y las enfermedades, y además se morían a un promedio de 22 años de edad, teniendo que contratar niños (los obreros tenían más hijos).



APS, protección y promoción de la salud

 Montserrat Tavera  
 Guzmán Villafra

"La promoción de la salud es el proceso de permitir que las personas aumenten el control y mejoren su salud". Glosario de promoción de la salud, 1998. La primera conferencia internacional sobre la promoción de la salud se celebró en Ottawa en 1986, y se fue principalmente una respuesta a las crecientes expectativas de un nuevo movimiento de salud pública en todo el mundo. Puso en marcha una serie de medidas entre organizaciones internacionales, gobiernos nacionales y comunidades locales para lograr el objetivo de "salud para todos" para el año 2000 y años posteriores. Las estrategias básicas para la promoción de la salud identificadas de la carta de Ottawa fueron: abogar (impulsar los factores que fomentan la salud) permitir (permitir que todas las personas logren la equidad en la salud) y mediar (a través de la colaboración entre todos los sectores). Desde entonces, las conferencias mundiales de promoción de la salud de la OMS han establecido y desarrollado los principales mundiales y las áreas de acción para la promoción de la salud. Más recientemente, la 9ª conferencia mundial (Shanghai 2016) titulada "Promover la salud en los objetivos de desarrollo sostenible", destacó los vínculos críticos entre la promoción de la salud y la agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Al tiempo que pide intervenciones políticas audaces para acelerar la acción de los países sobre los ODS, la declaración de Shanghai proporciona un marco a través del cual los gobiernos pueden utilizar el potencial transformador de la promoción de la salud.

Temas de colaboración técnica. Apoyo a la formulación de políticas de salud relacionadas con protección social, cooperación técnica para el desarrollo de



## Educación para la salud

La educación para la salud es un proceso por el cual las personas entienden y analizan los problemas de su entorno, que les permite ampliar sus habilidades, valores y conocimientos para encontrar soluciones a esos problemas y necesidades, también ayuda a mejorar sus hábitos. Otro concepto importante que debemos tomar en cuenta es la promoción de la salud que es según la OMS un proceso político y social global que abarca acciones dirigidas a modificar las condiciones sociales, ambientales y económicas, con el fin de favorecer su impacto positivo en la salud individual y colectiva. Cabe mencionar que se aborda desde la visión de persona, como en cuenta la actividad de una comunidad y condiciones sociales que determinan su salud. En la educación esos factores que determinan la educación en salud son dos: **a) Ambientales** / grupos sociales, condiciones de vida, recursos y modelos culturales. **b) Personales**, creencias, actitudes, valores y habilidades. Todos estos influyen en la capacidad y comportamiento de las personas, deben gerenciar de estos factores con sus experiencias, sus vivencias, sus conocimientos reorganizando y modificando los según sus nuevas informaciones y experiencias que se dan en el proceso educativo. Para que la situación (conocer y expresar su situación) profundizar en ella (aumentar los conocimientos), analizar causas y reflexionar) y actuar (desarrollar recursos y habilidades) tomar decisiones, experimentar la realidad, evaluarla y regularla.

## BIBLIOGRAFÍA

---

- A. Monreal. L. a, Marlene. C.L, Irene. P.t, Lilian. P. M, Laura M.V,(2015). Diagnostico
  - B. de salud C.P 62100
  - C. OPS.(2007). Organización panamericana de la salud, organización mundial de la
  - D.salud
  - E. I I. Diagnostico administrativo. (s. f.). Scribd.
  - F. <https://es.scribd.com/document/419556461/II-Diagnostico-Administrativo>
  - G.Hernandez-Sarmiento j. M. (2020). La educacion en salud como una importante
  - H.estrategia de promocion y prevencion.
  - I. text=seg%C3%Ban%20l%20OMS%26(organizaci%C3%B3n%20Manual.con%20su%20salud%20%5B1%5D
-