



Mi Universidad

Reporte de lectura

Osman Gadiel Tapia Pérez

Segundo Parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

Primer Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de octubre del 2023

Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud

26/Sep/23

Es la herramienta fundamental de investigación en salud Pública, identifica las necesidades de la población y los recursos con que cuenta para proponer soluciones viables a sus problemáticas; Este diagnóstico, tradicionalmente tiene 3 ejes: 1- necesidades de la población, problemas sociales y de salud - enfermedad (riesgos, morbilidad y mortalidad), 2- Determinantes sociales, 3- Recursos y Servicios. También debe de incluirse aspectos positivos, esto hace que se agregue otro eje: 4- Las fortalezas de la población.

Lang y Rayner analizan los modelos de salud pública a lo largo de la historia: sanitarista-ambiental; biomedico; social; tecno-económico; y proponen un quinto modelo el ecológico. La salud de las poblaciones depende de la coexistencia entre la humanidad y el ambiente físico y social en este modelo.

La salud pública debe de integrar otros abordajes de pensamiento, como sistemas complejos y visión holística e interdisciplinaria en las que confluyen diversos actores que consideren las múltiples dimensiones de la salud.

Lebet define el enfoque ecosistémico o de ecosalud al indicar que existen fuertes vínculos entre los seres humanos, el ambiente biofísico y los aspectos socioeconómicos que se reflejarán en la salud de las personas.

El enfoque de ecosalud ha sido utilizado en problemáticas vinculadas con la salud y el ambiente.

El diagnóstico de salud que se aplicó en el lugar de La Nopalera, de diciembre 2007 a octubre del 2008 y en Atilhuyán, de diciembre 2010 a octubre del 2011, tuvo cinco fases en el diagnóstico de salud pública donde se lleva a cabo varios procedimientos.

Factores determinantes de la salud e importancia de la prevención

Los determinantes de la Salud. Se comenzaron a hablar de los grandes determinantes de la salud de los individuos y de las poblaciones, a partir del estudio presentado por Marc Lalonde en 1971 o 1974. Lalonde era un abogado político que desempeñaba el cargo de Ministro de Salud Pública de Canadá y encargó un estudio a un grupo de epidemiólogos para que estudiaran en una muestra representativa, las grandes causas de muerte y enfermedades de los canadienses. Al final del estudio Lalonde representó un informe denominado *New perspectives on the health of Canadians*, que marca uno de los hitos importantes dentro de la Salud Pública, como disciplina orientadora del accionar de los servicios de Salud encargados de velar por la salud de la población. Se denominan determinantes de la salud en dos grandes grupos:

- Aquellos que son de responsabilidad multiseccional del estado y son los determinantes económicos, sociales y políticos.
- Y los de responsabilidad del sector Salud, dentro del accionar del estado en beneficio de la salud de la población, en lo que se refiere a vigilancia y control en unos casos y de promoción y activación directa en otros. Estos factores determinantes de la salud son:
 - Aquellos relacionados con los estilos de vida
 - Los llamados factores ambientales
 - Los factores genéticos y biológicos de la población.
 - Y por último los relacionados con la atención sanitaria o sea los relacionados con los servicios de salud que se brindan a las poblaciones.

Determinantes Económicos, Sociales y Políticos.

Nos llevaría a una mejor comprensión de estos determinantes sobre la salud de la población, haciendo una revisión histórica

APS, Protección y promoción de la Salud

La atención primaria en salud (APS) es analizada hoy como la alternativa que devaluara a los sistemas de salud el rol que cumplieron hacia finales del Siglo XX, colaborando con otros sectores en implementar las acciones de la promoción de la salud para mejorar la calidad de vida y equidad. La renovación es presentada como un reconocimiento a los esfuerzos en el final del siglo XX para establecer políticas y programas de atención primaria como eje central de los sistemas de salud, haciendo énfasis en la reorientación de los servicios de salud.

Este artículo discute los postulados y los métodos utilizados por la nueva propuesta de atención y APS primaria en salud, propuesta de renovación que ha despertado expectativa por su regreso al mundo, no solo en tanto estrategias sino también en cuanto a las expectativas que nos deparan, en un momento de crisis global con indudable efectos sobre los servicios de salud. La discusión se centra en la APS frente al deterioro de los indicadores de salud en muchas latitudes, las desigualdades sociales e inequidades en salud; las debilidades de la declarada en el Alma Alta entendida como medicina para los pobres, la renovación de la APS frente a la ética condicional de la salud en los países y el avance al contrario de la globalización neoliberal; la APS y las concepciones políticas de derecha; la APS y la reforma de los sistemas de salud, articulación de la APS con la promoción de la Salud y la Salud Pública; los cambios en los contextos y la nueva crisis económica, en este caso global. Se concluye haciendo un llamado para catalizar los procesos de los sistemas de salud desde la perspectiva

Educación para la Salud

Metodología de educación para la salud

Jiménez Ruiz

En la práctica profesional de la promoción de la salud (PS) obtuvo su primer reconocimiento internacional con la carta de Ottawa de 1986. Esta definió la Promoción de la Salud como "el proceso que proporciona a las personas los medios necesarios para ejercer un mayor control sobre los determinantes de la salud, mejorando así su salud".

Según la OMS, la educación para la salud (Eps) puede definirse desde dos vertientes. Por un lado, la Eps consiste en proporcionar a la población los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para la promoción y protección de la salud. Por otro, la Eps contribuye a capacitar a los individuos para que puedan activamente definir sus necesidades y elaborar propuestas para conseguir una determinada meta en salud.

La finalidad, pues, de la Eps no es tanto que se lleven a cabo comportamientos definidos y prescritos por el experto, sino facilitar que las personas movilicen sus propios recursos y desarrollen capacidades que les permitan tomar decisiones conscientes y autónomas sobre su propia salud. La educación se extiende, por tanto, como un proceso el cual las personas son más conscientes de su realidad y del entorno que les rodea, ampliando sus conocimientos, valores y habilidades que les permiten desarrollar capacidades para adecuar sus comportamientos a la realidad. Y ello se produce a través de sus propias experiencias que se dan en el proceso educativo. En la educación, los contextos son los factores relacionados con los comportamientos humanos. Estos factores pueden ser ambientales (grupos sociales, condiciones de vida, recursos y modelos culturales) y personales (creencias, actitudes, valores y habilidades). Todos ellos influyen en las capacidades y comportamientos de

Bibliografías:

1. Monreal. L. a, Marlene. C.L, Irene. P.t, Lilian. P. M, Laura M.V,(2015). Diagnostico de salud C.P 62100
<https://www.scielo.br/j/rsp/dRRw3L7kmaVBG+tisGP87n/?format=paf&lang=es>
2. OPS.(2007). Organización panamericana de la salud, organización mundial de la salud
https://www.3.paho.org/hg/index.php?option=com_content&view=artide&id=4180;2007-proteccion-social-salud&itemia=0&fag=es#gsctab=0.
3. Diagnostico administrativo. (s. f.). Scribd.
<https://es.scribd.com/document/419556461/II-Diagnostico-Administrativo>
4. Hernandez-Sarmiento j. M. (2020). La educacion en salud como una importanteestrategia de promocion y prevencion.
[http://www.redalyc.org/journal/2738/273863779921/html/#-text=seg%C3%Ban%20l%20OMS%26\(organizaci%C3%B3n%20Manual.con%20su%20salud%20%5BI%5D](http://www.redalyc.org/journal/2738/273863779921/html/#-text=seg%C3%Ban%20l%20OMS%26(organizaci%C3%B3n%20Manual.con%20su%20salud%20%5BI%5D)