



## Control de lectura

*Montserrat Juvenalia Guzman Villatoro*

*Segundo Parcial*

*Antropología Médica I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Primer Semestre Grupo B*

El origen de la vida y la evolución de las especies: ciencia e interpretaciones.

El origen de la vida. La evolución no es un suceso observado sino deducido. Dado el poco tiempo de observación que llevamos de la naturaleza en comparación con el tiempo de existencia de vida sobre la tierra, es muy difícil que haya comprobación fehaciente de ella. Y, vista la evidencia de que no viven actualmente determinados seres vivos de los que encontramos restos, ni existen restos antiguos de muchos seres vivos actuales, se deduce que, en el pasado, seres de una especie han dado lugar a seres de otra generación. Llevando este razonamiento hasta el final, se llega a la conclusión de que los seres vivos han comenzado a existir a partir de sustancias y reacciones químicas presentes en una remota edad de la tierra. Actualmente, sin embargo, no se emplea en ciencia la expresión "generación espontánea" para señalar el origen de los seres vivos a partir de material preexistente, y se prefiere hablar de "origen de la vida", expresión que a veces hace pensar en una explicación completa que desecha la noción de creación. La evolución de las especies. Si pasamos a examinar los últimos 500 millones de años, época en que aparecen y evolucionan los seres pluricelulares, nos encontramos con un pasado más fácil de analizar. La idea de la evolución de las especies está circulando en biología desde el siglo XVIII, y esta época y de principios del XIX datan algunas tesis explicativas, como pueden ser las de Buffon o Lamarck. Dichas tesis, debido al poco desarrollo de la biología por aquel entonces, tiene una gran carga filosófica, y poco contenido que hoy rotularíamos de científico. Sin embargo, hoy, hablar de evolución es hablar de darwinismo, hipótesis explicativa

## Origen y evolución del ser humano

La especie humana ha evolucionado de otras especies que no eran humanas. Los seres humanos, las ballenas, las jirafas, los perros, los murciélagos y los monjes, entre otros, integramos la clase de los mamíferos, cuyas características distintivas son el tener pelo y alimentar a las crías con leche materna a través de órganos especializados llamados mamas o glándulas mamarias. Dentro de esta clasificación, los seres vivos (humanos) forman parte del grupo de primates, que incluye algunas especies como los gorilas, los orangutanes y los chimpancés. Sin embargo, y a pesar de grandes semejanzas, los seres vivos (humanos) tenemos características biológicas distintivas como el cerebro más grande y la postura erecta que nos permite caminar en dos extremidades, además, la cara plana debido a la reducción de los maxilares, el dedo pulgar oponible más largo (lo que permite mayores habilidades de manipulación como la estructura y el manejo de herramientas, etc), reducción del vello y cambios en las glándulas de la piel, evolución críptica que pasa desapercibida al desarrollo lento, inteligencia (pensamiento abstracto, categorización y razonamiento) y habilidad para hablar más desarrolladas, así como el uso, control y modificación del entorno. Somos los únicos vertebrados que caminamos en dos extremidades; además, la cara plana debido a la reducción de los maxilares, aunque existen otras especies como las aves que tienen dos patas pero no una postura erecta debido a que su columna vertebral es horizontal y no vertical, es decir, su cuerpo está inclinado hacia adelante, el tamaño del cerebro es generalmente proporcional al tamaño del cuerpo, con la especie

## Características psicossomáticas de los primates

**Sección primates.** Elefantes, en la naturaleza; los elefantes son animales socialmente complejos, profundamente inteligentes y vigorosos. Se organizan en manadas en varias docenas de miembros estructurados generalmente alrededor de un matriarcado. Viven en una red social, amplia que va allá del vínculo madre-cría para incluir familiares, familia lejana, grupos, clanes, toda la población. Esta vida altamente gregaria lleva los animales a comunicarse entre sí ante todo a través del tacto y del olfato. Los elefantes son nómadas, viven en amplios territorios y pueden recorrer entre 20 y 50 kilómetros en un solo día. Los elefantes están en contacto con el agua tan frecuentemente como les es posible. El agua también tiene un papel importante en sus vidas sociales y su acicalamiento. Los elefantes son sumamente inteligentes, disponen de capacidad para utilizar herramientas, una larga memoria, e incluso lloran la muerte de sus compañeros.

**En cautividad.** Los elefantes no pueden adaptarse a la vida en cautividad donde su existencia se ve afectada a todos los niveles.

**Grandes felinos.** En la naturaleza, los leones son animales altamente sociales que viven en grupos de entre 2 y 20 individuos. Son animales muy gregarios y se muestran activos por la noche, mientras que durante el día descansan o se relacionan con otros. Los tigres, al contrario, en la naturaleza permanecen solitarios la mayor parte del año. Los machos y las hembras viven juntos únicamente durante la época de apareamiento. Son cazadores, su morfología está diseñada para el movimiento (correr, trotar, saltar, trepar, etc.), y también buenos nadadores por lo que viven donde

Homonización, humanización, cultura

Montes de Oca

Guillermo Villalón

Mea culpa cultura y evolución

Las antropologías (sociales o culturales) tenemos y recordamos, como punto de partida, entre otras axiomas, la idea de que el hombre es un hombre, animal sociocultural, de la misma manera que los psicólogos lo conciben como una unidad biopsicosocial y los biólogos lo contemplan desde su soma y de su fisiología. Efectivamente, advierto: no se espere una apoteosis de la cultura o de la genética o de la fisiogeografía (Castro) sobre el proceso de hominización, sino un ejercicio transdisciplinario que gira en torno del papel de la cultura en el proceso de hominización / humanización. Ha ocasionado múltiples derrames de tinta y no pocas amistades estrechas el de la importancia de la cultura en la evolución humana, controversial, porque, aunque múltiples investigadores paleoantropólogos, biológicos humanos y entre muchos más, antropólogos físicos, han recurrido a la hipótesis de la cultura en el proceso de hominización, el bipedalismo y otras hipótesis de Peckings. Por supuesto, la hipótesis del cazador no se agota en el bipedalismo y en la caza, sino que incorpora, más allá de la liberación de las manos, el principio de cooperación indispensable para las habilidades de caza, es decir, se trata de un depredador social que ha abandonado totalmente los árboles; requiere de una sociedad sexualmente bipara, en la que las hembras sacrifican su independencia en aras de la seguridad de un hogar que mantiene el diseño de crías diferenciadas (los machos en vida desocupada y libre; necesita de una división del trabajo (cuidadores de crías, o diferente hombres)

## BIBLIOGRAFÍA

- 1) .(S.F).ADnimalsfree.<https://adnimalsfree.org/por-que-los-animales>.
  - 2) Serran,S. (2018).Proceso de hominizaciony lenguaje. Revista metode. <https://metode.es/revistas->
  - 3) Libretexts. (2022). 29.7: La evolución de los primates. LibreTexts Español.
  - 4) 0simios%20mayores. Pardo.A. (2007). El origen de la vida y evolución de las especies:ciencia e interpretaciones;551 – 572.
  - 5) Barahana, Ana, (2023). Origen y evolucion del humano. UNAm.universidad nacional autónoma de Mexicp
  - 6) ADnimalsfre
  - 7) Osorio, U. R. (2023, 18 enero). Primates: qué son y tipos. [ecologiaverde.com](http://ecologiaverde.com).
-