



**Mi Universidad**

**Control de Lectura**

*Montserrat Juvenalia Guzmán Villatoro*

*Cuarto Parcial*

*Interculturalidad y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Primer Semestre Grupo B*

Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud.

Se define niveles de atención como una forma ordenada y estructurada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades. Clásicamente se distinguen tres niveles de atención. El **primer nivel** es el más cercano a la población, o sea, el nivel del primer contacto. Es la puerta de entrada al sistema de salud. Este nivel permite una adecuada accesibilidad a la población, pudiendo realizar una atención oportuna y eficaz.

En el **segundo nivel de atención**, se ubican los hospitales y establecimientos donde se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría.

Se estima que entre el primer y el segundo nivel se pueden resolver hasta 95% de problemas de salud de la población. El **tercer nivel de atención** se reserva para la atención de problemas poco prevalentes, se refiere a la atención de patologías complejas que requieren procedimientos especializados y de alta tecnología. **Sistema de referencia y contrarreferencia** funciones adecuadamente debe existir un sistema de referencia y contrarreferencia que permite la continuidad o capacidad operativa de cada uno de los mismos. La **referencia** constituye un procedimiento administrativo-asistencial mediante el cual un establecimiento de salud, de acuerdo al nivel de resolutoriedad que le corresponde, transfiere la

## Niveles de Prevención

Los niveles de prevención son importantes porque la medicina preventiva que es el tipo de medicina que ayuda a la prevención de cualquier enfermedad ya que se relaciona con la salud pública cuyos objetivos son poder prevenir enfermedades y poder promover y conservar la salud del individuo (el cual) y Clark hicieron un esquema de la historia un esquema de la historia natural de la enfermedad en el cual se da la prevención primaria, secundaria y terciaria, y decían que la medicina preventiva se podía aplicar con los individuos y familia por el médico y la otra era con grupos y comunidades. En la prevención primaria es una medida para poder evitar la aparición de una enfermedad o problemas de salud, y está dirigida a la población sana cuyos objetivos son evitar las enfermedades y promover la salud y para poder lograr se necesita y debe tener educación para la salud. Después la prevención secundaria es poder prevenir enfermedades por medio de estudios uno de ellos es el screening que es el arte de tomar una foto de la población y así saber que enfermedades están "reproduciéndose" y poder limitar la incidencia de cualquier enfermedad mediante rehabilitaciones por que

## Desarrollo del ciclo vital en el ser humano

Los poetas, profetas de nuestro tiempo poseen la institución necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso, a veces hay que recurrir a ellos para comprender cómo el nombre ente biológico, puede convertirse en un ser humano. Para lograr dicha condición el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psicológicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 o los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos y, en algunos casos, atrofias, como lo demuestra la patología. Conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estructuras: La primera y fundamentalmente, es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales, y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que le obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo la constituye la madre, proveedora esencial en su nuevo medio. Sin embargo,

## Etapas del desarrollo humano

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inicia con los aportes de Gesell en cuanto a maduración y crecimiento, de Maslow; con su propuesta de una psicología social, de Piaget y de Newmann y Newman con su psicología ecológica, revalorizando los aportes al conocimiento del desarrollo humano, no necesariamente sus propuestas estaban divididas y explicativas en sus enfoques el tema como totalidad; además de algunos de autores que no poseían el consenso en el ambiente académico. Así durante el dictado del curso "Psicología del desarrollo humano" de la maestría en Psicología Educativa de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, una sesión necesaria la discusión teórica de concepto "desarrollo humano" y las propuestas explicativas del mismo surtiendo el planteamiento que conlleva a ser discutido. En cuanto al concepto desarrollo, Maslow (1969) diferencia el crecimiento orgánico del desarrollo "humano" propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la "integro-

## Bibliografía

A. Niveles de atención Vignolo, Julio, Vacarezza, Mariela, Álvarez, Cecilia, & Sosa, Alicia. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina Interna.

B. Niveles de prevención Andrade J.E. (2012). Niveles de prevención en salud. Contribuciones para la salud pública.

C. Desarrollo del ciclo vital en el ser humano Lauro Estrada Inda. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Salud Mental V. 6 No. 1, primavera 1983.

D. Etapas del desarrollo humano María Eugenia Mansilla A. (s.f.). Etapas del desarrollo humano. Revista de Investigación en Psicología Vol. 3 No. 2. diciembre 2000.