



Mi Universidad

Control de lectura

Cristian Josué Valdez Gómez

Parcial IV

Interculturalidad y Salud I

Dr. Jiménez Ruiz Sergio

Medicina Humana

Semestre I

Comitán de Domínguez, Chiapas a 14 de Diciembre de 2023

Parcial IV

Cristian

28/11/23

Niveles de atención. Los niveles de atención se definen como una organización estratificada de recursos para abordar las necesidades de la población en relación con los problemas de salud. Se van a distinguir tres niveles, siendo el primero uno, el más cercano a la población, enfocándose en resolver necesidades básicas y frecuentes a través de promoción de la salud, prevención y recuperación. Va a formar la cuenta de entrada al sistema de salud y resuelve aproximadamente el 85% de los problemas prevalentes. El segundo nivel incluye hospitales que atienden medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría, va a resolver hasta en 90-95% de los problemas de salud. El tercer nivel se reserva para la atención de patologías complejas y poco prevalentes, con procedimientos especializados y alta tecnología, abarcando aproximadamente el 5% de los problemas de salud. Para asegurar el funcionamiento efectivo de los niveles de atención, es esencial establecer un sistema de referencia y contrarreferencia que vaya a garantizar la continuidad y capacidad operativa de cada uno de los niveles. La coordinación entre los diferentes niveles es fundamental para lograr una atención ininterrumpida a los usuarios del sistema sanitario. La capacidad operativa de cada nivel deberá estar en consonancia con las necesidades, asegurando que a la entrada del usuario al sistema se realice siempre desde el primer nivel de atención. La referencia implica la transferencia administrativa

Dr. Sergio
Jimenez Quiroz
Cristian

Niveles de Prevención. Al abordar y destacar la importancia de integrar la prevención, atención de casos de riesgo y tratamiento en un conjunto continuo de servicios de salud, entonces se habla sobre la declaración de Soberón Acevedo en 1988 sobre la creciente demanda de servicios curativos y la necesidad de cambiar el enfoque hacia la prevención, pues a pesar de los años que han transcurrido, la medicina preventiva sigue siendo crucial en la salud pública, con el objetivo de promover y conservar la salud y prevenir enfermedades. Se señala que la salud pública no es una exclusividad de los sanitarios y médicos clínicos en la consecución de la salud individual y colectiva, ambas disciplinas son clave así como complementarias, con el mismo objetivo de mejorar la salud de individuos, familias y comunidades. La medicina preventiva está conocida desde sus tres niveles de prevención. Dado que en el primer nivel, la atención primaria, va enfocada en individuos sanos, con el objetivo de la promoción de la salud y prevención de enfermedades y esto a través de la educación y la prevención específica. Mientras tanto en el segundo nivel, prevención secundaria, busca evitar la progresión de enfermedades y limitar la invalidez mediante diagnóstico y tratamiento adecuados, dirigido al enfermo. Se destaca una acción intermedia llamada "detección", que busca padecimientos antes que presenten síntomas. En el tercer nivel, la prevención terciaria, se centra en la rehabilitación física.

Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. La importancia de los poetas como profetas contemporáneos que captan la esencia humana de manera intuitiva, a veces más eficientemente que los técnicos. Al abordar que para convertirse en seres humanos, los individuos deben atravesar un ciclo vital cual da a desarrollar las estructuras psíquicas esenciales para la comunicación con el entorno. Las etapas en el crecimiento infantil, se destaca la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo. La relación con la madre desempeña un papel fundamental, donde la negación parcial de satisfactores permite la distinción entre el niño y los objetos. De aquí los efectos de la privación materna según estudios de Spitz, Wolf y Dornfee. La dependencia infantil se presenta como crucial para desarrollar comportamientos sociales y psicológicos que contribuyen al proceso de humanización. Max tres pasos en la reproducción (coito, parto y lactancia), destacando similitudes neurohormonales y la sensibilidad al ambiente. Se proporcionan ejemplos de experimentos con animales. Las consecuencias de la lactancia son explotadas, subrayando la influencia de las interacciones maternas en la duración del amamantamiento. Se comparan grupos de madres que mantienen diferentes niveles de contacto con sus hijos, observando diferencias en el desarrollo y bienestar de los niños. Se incluye la empatía materna y la flexibilidad en la alimentación influyen en la maduración infantil. La interferencia del mundo moderno en el ciclo de vida, donde la tendencia a exaltar que el amor

Etapas del desarrollo humano. El estudio del desarrollo humano desde una perspectiva psicológica, destacando las contribuciones de varios autores como Gesell, Moscovice, Neaman & Newman. La diversidad de enfoques y la falta de consenso en la definición de períodos de desarrollo. Destacando la importancia del ambiente y factores biológicos en el proceso de desarrollo, según la diversidad de autores abordados. Se toma a discusión el concepto de desarrollo, diferenciado entre crecimiento orgánico y desarrollo humano, definido como la integración de cambios constitucionales y aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo. Las propuestas de etapas de desarrollo, como la de Erickson, que comprende desde la prenatal hasta la edad adulta posterior. El análisis de las etapas del desarrollo se enfoca en la interacción de las edades cronológica / genética, social y psicológica, reconociendo la influencia del ambiente en cada etapa. Se aborda el desarrollo bio-psico-social y se propone una división de estas etapas, comenzando desde la concepción hasta el nacimiento, que se denomina "Etapa Prenatal", destacando la importancia de este período en la formación tanto del cuerpo como de la psique del individuo. La categorización de los menores de edad, definiendo la transición a la mayoría de edad a los 18 años como un consenso científico. Se destaca el máximo desarrollo biológico y psicológico alcanzando a esta edad, permitiendo al individuo interactuar madura y responsablemente en la sociedad. En cuanto a los niños, se proponen dos grupos: la primera infancia

BIBLIOGRAFÍAS:

1. Vignolo, Julio, Vacarezza, Mariela, Alvarez, Cecilia & Sosa, Alicia (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud, Archivos de Medicina Interna, 33(1), 7-11

http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003

2. Andradre, J. E, (2012). Niveles de prevención en salud. Contribuciones para la salud pública. [Conjunto de datos; PDF]
3. Estrada, L. (1993). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Salud mental, 6(1)

http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153

4. Mansilla, A.M.E (2000). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. Revista de investigación en psicología 3.

https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf