



**Mi Universidad**

## **Control de lectura**

*Casandra Solis Pinto*

*Parcial 4*

*Interculturalidad y Salud Médica I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Primer Semestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 15 de Diciembre del 2023.*

# Niveles de Atención

En este control de lectura tomaremos el tema niveles de atención. Se define como niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Los niveles de atención se clasifican en 3 niveles, los cuales son: El primer nivel es el más cercano a la población, o sea, el nivel de primer contacto. En el segundo nivel de atención se ubican los hospitales y establecimientos donde se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. El tercer nivel de atención se reserva para la atención de problemas poco prevalentes, se refiere a la atención de patologías complejas que requieren procedimientos especializados y de alta tecnología. Para que los niveles de atención funcionen adecuadamente debe existir un sistema de referencia y contra-referencia que permita la continencia o capacidad operativa de cada uno de los mismos. Para que el proceso de atención si pueda funcionar con una adecuada atención a los usuarios y se pueda dar interrumpidamente por parte del sistema sanitario. Para que esto pueda darse

# Niveles de Prevención

Se considera a la medicina preventiva operativa desde 3 niveles de prevención. Desarrollando cada uno de ellos, permitirá conocer sus relaciones conceptuales:

1. Prevención Primaria: Esta dirigida al individuo sano o aparentemente sano, sus objetivos particulares son: la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades, para conseguirlos los objetivos se disponen de la educación para la salud y de la prevención específica. Niveles de la medicina preventiva. Prevención Primaria: su objetivo es promover la salud, evitar la aparición de las enfermedades las actividades para todos los niveles serian la educación para la salud, Prevención específica, Detección de enfermedades. Diagnostico temprano y tratamiento oportuno y Rehabilitación. Los niveles de prevención (Leavell y Clark) para todos los niveles serian: Promoción en salud, prevención específica, tratamiento inmediato, limitación de Invalideces y Rehabilitación. 2. Prevención Secundaria: Tiene como objetivos especiales evitar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez. Los objetivos se alcanzan mediante el diagnostico correcto y el tratamiento adecuado, actividades que tradicionalmente corresponden al profesional clinico. En este nivel de prevención, las acciones se dirigen al enfermo. 3. Prevención Terciaria: corresponde a la rehabilitación, tanto en lo físico como en lo social. La triple terapia; Física; la ocupación

# Desarrollo del ciclo vital en el ser humano

Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 ó los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos que, en algunos casos, atrofian, como lo demuestra la patología. Etapas de crecimiento del niño, que conllevan la información de estas estructuras: la primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer, cambia bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Sin embargo, una recepción parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para el niño empiece a distinguir entre sí mismo y los objetos. A este respecto, los trabajos de Spitz, Wolf y Durrfee nos hablan claramente de lo que acontece cuando falta el estímulo materno y los efectos irreversibles que esto tiene. La maduración normal del niño es mejor cuando hay una mayor indulgencia que en los casos de privación. Observamos entonces, que la dependencia del niño es un factor crucial para desarrollar comportamientos sociales y psicológicos que conforman el proceso de humanización, algunos de los cuales revisaremos:

Existen 3 pasos en la reproducción: el coito, el parto y

# Etapas del desarrollo humano

En cuanto al concepto desarrollo, MAIER (1969) lo define como la "Integración de los cambios constitucionales y aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo"; especificando que, "el desarrollo es un proceso". GOOD y BROPHY (1996), "es una progresión ordenada o niveles cada vez más altos tanto de diferenciación como de integración de los componentes de un sistema". GRAIG (1997) "Cambios temporales que se operan en la estructura, pensamiento o comportamiento de las personas y se debe a factores biológicos y ambientales". SULLIVAN (1983) "Producto de la continua interacción entre diversos factores estimulantes y una matriz de crecimiento prevalecientemente compuesta por ciertas predisposiciones selectivas, tanto para experimentar el cambio como para responder al ambiente de determinadas maneras".

Las Etapas del desarrollo Bio-Psico-social: Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual que los mayores sólo que más pequeños físicamente. Es este el primer referente válido a inicios del siglo XX y determinan dos gruesos grupos de desarrollo humano: los Mayores y los Menores de edad, grupos que también tomamos al iniciar el análisis al que incorporamos un

## Referencias:

1.- Vignolo, J. (s. f.). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud.

[http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-423X2011000100003](http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003)

2.- Andrade, d.E. (2012). Niveles de Prevención En Salud, Contribuciones Para La Salud Pública.

[Conjunto de datos; PDF]

3.- View of Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. (s. f.).

[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a08v3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf)

4.- Eugenia, M. (n.d.). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO.

[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a08v3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf)