



Mi Universidad

Jonathan Omar Galdámez Altamirano

Reportes de lectura

Parcial: I

Interculturalidad Médica

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina humana

Cuatrimestre: I

*COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS, A 7 DE SEPTIEMBRE DEL
2023*

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Jonathan Omar Galdamez Altamirano

22/08/2023

La nueva frontera de la medicina

El término que ha ido apareciendo poco a poco en los predios de la medicina: interculturalidad, derivado de la antropología se ha ido decantando hacia una que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina interculturalidad en salud. Debemos entender por este método de que manera modifica o debería afectar su práctica concreta. La complejidad de sus respuestas, no son asimilables a un conocimiento establecido de modo científico y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe tener el profesional de salud. Ese ha sido el camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos → mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar mayor conocimiento o abordar el cambio y durante el proceso se ha puesto en contacto con diversas disciplinas y con ella ha ido incorporando algunos de estos conceptos que contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad. Así, por su propio carácter la interculturalidad es diferente; es un tema que nos compromete no sólo como profesionales de la salud sino como seres humanos, porque se vinculan con nuestra identidad como seres naturales culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural en un contrapunto de percepciones y creencias, visiones y certezas. La interculturalidad se convierte así, en un intergelador de nuestra manera de ser y no sólo nuestra manera de actuar, al enfrentarse a la interculturalidad se confrontan con otra índole de preguntas de las que estamos habituados a responder a preguntas de nuestra propia naturaleza y certeza que cuestionan

Jonathan Omar Galdames Altamirano

29/08/2023

Interculturalidad y Empoderamiento

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismo de origen a veces conceptual y a veces político-programático, independientemente que los pueblos indígenas, los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural. La concatenación de diversos discursos en torno a la interculturalidad con la inclusión de muy heterogéneos actores académicos y extraacadémicos gubernamentales y no-gubernamentales, locales tanto como nacionales e incluso globales (Mateos Cortés, 2011). Aquí se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatenación complementaria, tanto de los conceptos clave de la educación intercultural (interculturalidad y comunidad), como de sus paradigmas teóricos subyacentes (los debates de la desigualdad, diferencia y diversidad en educación) y por último, de sus repercusiones metodológicas para una etnografía doblemente reflexiva del quehacer intercultural en la educación. Pareciera que a la medida del trabajo asalariado a dejado de garantizar la integración y la cohesión social, la cultura emerge como una alternativo para recrear canales de sociabilidad, las ciencias sociales han recuperado nociones como el lazo social, redes de apoyo, cuidados y vecindad, pertenencia e incluso nociones elementales de la teoría social y antropológicas como la familia y parentesco, ello para conjurar la amenaza de disolución que inquieta a un campo

a Jonathan Omar Galdamez Altamirano

05/09/2023

Salud intercultural: para la construcción de bases conceptuales.

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

En las últimas décadas, interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención a la salud. El tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica incorporar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente. La necesidad de desarrollar procesos interculturales en salud se ha generado por diversas razones históricas motivado iniciativas tendientes a evitar en la identidad étnica y cultural, situación que ha puesto al equipo de salud. En este contexto, la antropología como ciencia ayuda a develar y comprender las culturas involucradas al proceso de atención de salud que subyacen en el concepto de cultura y diversidad cultural en el estudio de los modelos médicos de interacción y analiza los sistemas médicos y sistemas médicos como complejas y dinámicas organizaciones que representan modelos epistemológicos de pensamiento acerca del fenómeno de salud y la enfermedad. En segundo lugar se analiza la interculturalidad de salud como un proceso de acercamiento entre mundos culturales diversos y se plantean algunas estrategias que permitirían implementar este enfoque en el sector salud. La cultura y diversidad cultural en salud; el concepto de cultura

REFERENCIAS :

- Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina, 27 (1), 6-7.
[HTTPS://doi.org/10.1590/s172646342010000100002](https://doi.org/10.1590/s172646342010000100002)
- Krmpotic, C. S. (2012). Cultura, interculturalidad y empoderamiento en la agenda del trabajo social en Argentina. Trabajo Social, 14, 29-40. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4377998.pdf>
- M, A. M. A, H, A, A. V., & Rozas, J. N (2003) salud Interculturalidad: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista Medica de Chile, 131 (9).
[HTTPS:///doi.org/10.4067/s0043-98872003000900014](https://doi.org/10.4067/s0043-98872003000900014)