



Dulce Sinaí Goicochea Avendaño.

Parcial I.

Interculturalidad y salud I.

Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Medicina humana.

Primer semestre.

Interculturalidad en Salud: La nueva Frontera de la medicina.

DÍA	MES	AÑO
22	08	23

Dr. Sergio Jimenez Ruiz Sinai

Se sabe que la interculturalidad ha ido apareciendo poco a poco en los principios de la medicina en nuestra actualidad; así derivado con la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: interculturalidad en salud. ¿Realmente tiene mayor precisión el hablar de interculturalidad en salud, que utilizar el concepto de interculturalidad simplemente? No son asimilables a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científicos y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe tener el profesional de la salud. ¿Cuál ha sido el camino para que la interculturalidad se introduzca en la medicina y, por extensión, en las profesiones de la salud y los sistemas médicos? Ese ha sido el camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos: mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. Así, en ese proceso, se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos y, paulatinamente, ha ido incorporando alguno de estos conceptos porque contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad. Así, hace mucho se incorporó la física y la química como ciencias básicas y más recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica, entre otras. Por su propio carácter la interculturalidad es diferente; es un tema que nos compromete no solo como profesionales de la salud sino como seres humanos, por que se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otra persona con su propia identidad cultural en un contrapunto de percepciones y creencias, visiones y certezas. La inter-

Sinqi

Dr. Sergio

Interculturalidad

24/08/23

Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad.

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir **yuxtaponiendo** y **simplificando** con ello **dicotomías** y **antagonismos** de origen a veces conceptual y a veces **político-programático**. Independientemente de si los pueblos indígenas, los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural, la concatenación de diversos discursos en torno a la interculturalidad con la inclusión de muy heterogéneos actores **académicos** y **extra-académicos**, **gubernamentales** y **no-gubernamentales**, locales tanto como nacionales e incluso globales (Mateos Cortés, 2011), está generando nuevas y fructíferas combinaciones de naciones, que van más allá de una supuesta disyuntiva entre empoderamiento exclusiva. **El multiculturalismo como base de la educación intercultural: el debate mexicano en perspectiva comparada**, presentada en el seminario de investigación **"política, educación e interculturalidad"**. Cuando tenemos la mente indígena, por un lado, y transversación de la educación interculturalidad por otro lado, es aquí donde se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace **énfasis** en una concatenación complementaria, tanto de los **conceptos-clave** de la educación interculturalidad (**interculturalidad** y **comunidad**), como de sus **paradigmas teóricos subyacentes** (**los debates sobre desigualdad, diferencia y diversidad en educación**) y, por último, de sus repercusiones metodológicas para una **etnografía** doblemente reflexiva del quehacer intercultural en la educación. La interculturalidad y comunidad como principios complementarios. Apesar de sus orígenes antagonísticos, las nociones de **comunalidad** (Maldonado, 2002) y de interculturalidad (Schmies, 2004) muestran

Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

DIA	ME	AÑO
05	09	23

Dr. Sergio Jimenez Ruiz Sinaloa

La cultura y la diversidad cultural en la salud, este concepto de la interculturalidad es un eje neurálgico ya que mediante ella involucramos los factores sociales en la salud y enfermedad. Donde el médico se enfrentara a la ideología o cultura que tiene el paciente donde a veces el paciente por medio de sus creencias este piensa que mediante remedios caseros se podran curar o mediante rituales estos piensan que con esto su enfermedad se contrahuran o definitivamente se curaran sin embargo aquí el médico tendra el facto de como poder sobrelebar la ideología del paciente. Nos dice que desde la antropología, la cultura fue definida como: un complejo dinamico de las diversas culturas de cada persona, cada diferentes creencias de las personas, sus conocimientos y valores que tiene cada una, las conductas aprendidas desde su infancia entre su vida adulta, junto con la diversidad del lenguaje de cada persona. Durante el concepto de la cultura se convergen en dos grandes dimensiones: una que va referida a la ideología o la sintetización de una manera simbólica para las personas, sus pensamientos, conocimientos y creencias adquiridas a través del aprendizaje. Entre personas se puede distinguir como cada una de ellas tienen diferentes conductas, prácticas, artefactos, culturales y sus normas o interacción con las demás personas. La salud con la cultura donde la cognitiva y material se articulan en un modelo médico que otorga consistencia a como pacientes y profesionales se explican el fenomeno de salud y enfermedad, y a las prácticas o procedimientos con que se enfrentan los procesos de recuperación y mantención de la salud. Durante la carrera de medicina podremos observar las diferencias culturales entre el paciente y el profesional donde r-

Norma

Referencias bibliográficas.

Kleinman A, Benson p. Anthropology in the clinic: the problem of cultural competency and how to fix it. PLoS Med. 2006, 3(10): e294.

Agnew Vijay (2003), Gender And Diversity: a discussion. Paper, ponencia presentada en el seminario intersections of diversity, metrópolis Project, abril de 2003, Niagarra falls.

Park A, introducig anthropology. An integrated approach Mayfield publishing company California.2000.