



**Mi Universidad**

**control de lectura**

*Anamim Cordero Aranda*

*Parcial I*

*Interculturalidad y salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Primer semestre*

Comitán de Domínguez, Chiapas a 07 de septiembre de 2023

# Interculturalidad

Dr. Sergio  
ANAMIN CORDERO ARANDA 1º-A.  
Jimenez Ruiz

## en salud: la nueva frontera de la medicina.

21 AGOSTO 2023

La palabra interculturalidad es prácticamente referido a la Antropología pero con el paso del tiempo, ámbitos de pensar o el amplio crecimiento de la medicina se le llama: Interculturalidad en la salud.

Ahora bien, la interculturalidad se puede extender a muchos ámbitos de la vida, aplicarlo en distintas formas tanto como en lo social, político o personal, pero si hablamos de interculturalidad en la salud, claramente, esto tiene que aplicarse en el área de la medicina, en cada profesional de la salud, en su ética, en su espacio laboral, en la política de dicha persona, y en su práctica al día, día.

En años anteriores la medicina se enfocaba mucho más en el aprendizaje que iba a impartir a lo laboral, el futuro médico, y claro, esto es demasiado importante pues se está tratando con la vida de un paciente y no solo la de él sino de miles de vidas más.

Pero si algo tenemos por bien entendido cada ser humano, es que a cualquier lugar o sitio donde nos brinden atención al cliente (o paciente en este caso), queremos un buen recibimiento y paciencia cuando algo no entendemos, es ahí donde entra la interculturalidad en la salud o la medicina. La interculturalidad es exactamente

a lo que se compromete, a formar seres humanos con la habilidad de sentir o entender los diferentes creencias, actitudes, identidades y culturas para poder actuar de una manera correcta con el paciente de manera que no comprometamos nuestro trabajo o nuestra persona.

Ya que al menos en la región donde vivimos hay diversidad de culturas, tradiciones, religiones y costumbres que no hay manera de evitar tener contacto con dichas personas. Debemos aprender a

mantener un equilibrio entre la ciencia y la forma de actuar de nuestro paciente sin afectar ninguna de las 2 cosas antes mencionadas. La interculturalidad pareciera ser algo atemorizante, solo basta con saber como manejarlo de manera simultánea con la práctica.

Tiene varios aspectos conceptuales como éticos, filosóficos y epistemológicos que están en pleno desarrollo pero que también necesita propuestas operativas, que por cierto ya existen de las reflexiones teóricas.

LOVE yourself

# Interculturalidad y empoderamiento

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

ALVARO CORDERO ALANIZ  
1-A 24/08/2023

Interculturalidad que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupo cultural e identitariamente diversos. (frente a la multiculturalidad, que sólo constata la existencia de diferencias, sin estudiar sus interacciones e hibridaciones), mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables. La identidad comunal se presenta, ritualiza y escenifica de forma segmentada, ya que el funcionamiento interno de la comunidad, de sus asambleas, sus cargos, tejidos, fuegos y fiestas se basa no sólo en la lógica de la reciprocidad, sino asimismo en la "lógica segmentaria". Esta redefinición de lo deseable para la comunidad logra dinamizar en los casos exitosos la participación en la política local, que incluye la participación en proyectos educativos generados y/o gestionados desde abajo. En el ámbito educativo local, el comunalismo recurre a la intra-cultural, al hábitat de comunidad como fuente legítima de métodos, competencias y contenidos endógenos de un diseño curricular comunitario. Sin embargo, este diseño carecería de sentido práctico para los miembros de la comunidad en cuestión.

Tipo A = interculturalidad - comunidad: Representa un modelo educativo implícito, no explícitamente formulado, que se basa en la praxis cotidiana local, habitualizada e híbrida como base de los procesos de enseñanza-aprendizaje escolares; éstos son productos de imposiciones externas, así como de restricciones internas. TIPO B = Aquí se trata de un modelo educativo que es implícitamente mandático y que se presenta como explícitamente intra-cultural; en él que prescriben contenidos y métodos de enseñanza-aprendizaje únicamente endógenos.

Tipo C = interculturalismo - comunalidad: Constituye un modelo educativo que también es implícitamente mandático, pero que se manifiesta como explícitamente inter-cultural; este modelo prescriben contenidos, y métodos de enseñanza-aprendizaje.

beautiful LIFE

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

ANAMIM CORDERO ARANDA

04 09 23

## Salud Intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

La salud intercultural es utilizado en acciones y políticas que incluyen la cultura del paciente durante el proceso de atención de salud. Implica valorar diversidades biológica, social y cultural en todos sus procesos de salud y su enfermedad. Esta diversidad se ha extendido a diferentes países en los inmigrantes por su etnia, en donde los personales de salud han creado estrategias para facilitar ese vínculo médico-paciente. Así como en Chile, se han desarrollado proceso interculturales de salud por razones sociopolíticas, históricas, epidemiológicas, con el fin de no tener esa barrera en el acceso a oportunidades de salud. A todo esto, la Antropología es una ciencia que ayuda a comprender las culturas en cada proceso de atención de salud, proporcionar elementos socioantropológicos, etc. La interculturalidad en la salud también es analizada como proceso de acercamiento de diferentes culturas y se desarrollan estrategias para implementarlas en sector salud. La diversidad cultural se involucra al campo de la salud para analizar factores sociales en la enfermedad de las personas. En la antropología, Cultura se define como el conjunto de creencias, valores, los conocimientos, diferentes conductas, todas estas transmitidas en la sociedad que vive el individuo. la cultura se aprende desde el entendimiento y se puede transformar por otros conocimientos o círculos sociales que lo rodean al individuo. Existen 2 maneras de ver la cultura. 1: corresponde a sus pensamientos, conocimientos, y creencias adquiridas. 2: Dimensión material: corresponde a conductas, las prácticas y artefactos culturales como lo simbólico. En el área de salud, ambas dimensiones otorgan lo explícito en fenómenos de salud y enfermedad, y procedimientos de

LOVE yourself

## Referencia bibliográfica

1. Oswaldo Salaverry, (2010), *interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina (interculturality in health. The new frontier of medicine)*, Rev Peru Med Exp Salud Publica, 27(1): 6-7 #2.
2. Gunther Dietz (2011), *comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad #23*.
3. Ana M Alarcón M, Aldo Vidal H, Jaime Neira Rozas, (2003) *salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales*, revista médica de Chile, v.131 n.9