



Mi Universidad

Sellos

Sofhia Hoyos Bolaños

Reportes de lectura

Primer parcial

Interculturalidad y salud I

Sergio Jiménez Ruíz

Medicina humana

Primer semestre

Sofhia Hoyos Bokinos 1ªA

Martes
22 08 23

INTERCULTURALIDAD EN SALUD: la nueva frontera en medicina.

Un término ha ido apareciendo poco a poco en los predios de la medicina: interculturalidad; derivado de la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: interculturalidad en salud.

Las respuestas son complejas, el camino que ha seguido la medicina y un método en los últimos siglos es mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina en los últimos y generar un mayor conocimiento o abordar el cambio.

Por su propio carácter la interculturalidad es diferente; es un tema que nos compromete no sólo como profesionales de la salud sino como seres humanos, porque se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural en un contrapunto de percepciones y creencias, visiones y certezas.

La interculturalidad se convierte así, en un interpelador de nuestra manera de ser y no sólo nuestra manera de actuar. La medicina, y por extensión las profesiones de la salud, al enfrentarse a la interculturalidad se confrontan con otra índole de preguntas de las que estábamos habituados a responder, a preguntas sobre nuestra propia naturaleza y certezas, que cuestiona no sólo nuestro conocimiento sino nuestra esencia; preguntas semejantes a las que se hacían milenios atrás, los médicos griegos que construyeron las bases de la medicina racional y que dieron lugar a que se los considerara más que médicos, *Philosophoi*.



Dr. Sergio Sothi
Jimenez Ruiz



Comunidad e interculturalidad

entre lo propio y lo ajeno.

Hacia una gramática de la diversidad.

Hay que distinguir los conceptos de "comunalidad" y "comunalismo", pues la comunidad se refiere al hábitus comunitario y el comunalismo representará un modelo de "hacer comunidad", este modelo buscará fortalecer y privilegiar los recursos endógenos ante los colonizadores.

El reconocimiento explícito de la diferenciación intra-local, permite a los protagonistas de los movimientos comunitarios superar la imagen estática que tiende a reducir "la intercultural" local a lo antiguo, tradicional y lo "auténtico"; esto logra dinamizar (en los casos exitosos) la participación de la política local, que incluye la participación en proyectos educativos generados "desde abajo".

Ello ilustra la complementariedad del enfoque intra-cultural o "endo-cultural" representado por la comunidad, con el enfoque más bien inter-cultural o "exo-cultural", esto es la propuesta de la interculturalidad.

Inspirados por distintas experiencias educativas innovadoras, proponen distinguir cuatro polos o "tipos" diferentes de la relación comunalidad/interculturalidad. Estas dimensiones no sólo se tratan de yuxtaponer lo endógeno y lo exógeno, sino que se interrelacionan como "tipos ideales", como soluciones que en los contextos concretos y situados de las distintas propuestas educativas llamadas interculturales, aparecen siempre de forma mezclada, en constante tensión, contradicción y conflicto normativo.

(1) a) Interculturalidad y comunalidad: representa un modelo educativo implícito que se basa en la praxis cotidiana local; en este tipo se combina de forma



SAUD intercultural:

Elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

En las últimas décadas, interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura al usuario en el proceso de atención de salud.

El respeto a esta diversidad tiene larga trayectoria en países cuyas altas tasas de inmigración han generado contextos de diversidad étnica y cultural; situación que ha puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente.

La necesidad de desarrollar procesos interculturales en salud han motivado iniciativas tendientes a evitar que la identidad étnica y cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidad mediante una mejor atención de salud.

La antropología como ciencia contribuye tanto a develar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud y analiza los sistemas médicos como complejas y dinámicas organizaciones que representan modelos epistemológicos de pensamiento acerca del fenómeno de salud y enfermedad. En segundo lugar se analiza la interculturalidad en salud como un proceso de acercamiento entre mundos culturales diversos y se plantean algunas estrategias que permitirían implementar este enfoque en el sector salud.

El concepto de cultura aplicado al campo de la salud constituye al eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad.

Desde la antropología, cultura se define como

1. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. *Revista peruana de medicina experimental y salud pública*, 27(1), 6–7. <https://doi.org/10.1590/s1726-46342010000100002>

2. Dietz, G. (s/f). *Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno*. *Hacia una gramática de la diversidad*. [Www.uv.mx](http://www.uv.mx). Recuperado el 7 de septiembre de 2023, de <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>

3. Alarcón M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Médica de Chile*, 131(9), 1061–1065. <https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>