



Mi Universidad

Controles de lectura

Amanda Eugenia Torres Zamorano

Parcial I

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 08 de septiembre de 2023

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

Amanda Torres

La nueva Frontera de la Medicina

Las ideologías son variables ya que pueden ser para la aportación hacia la medicina, a veces las respuestas son complejas a veces son en modo científico y de pronto nos vemos obligadas a incorporar en las competencias que debe tener la profesionalidad hacia la salud. Estos han sido un cambio hacia la medicina que se han utilizado en los últimos siglos, el primero que es mantener un conjunto de principios básicos sobre que es y que trata medicina, que se han utilizado en los últimos siglos, el primero que es mantener un conjunto de principios básicos, en el camino se han abordado diferente tipo de disciplina en el desarrollo de los médicos y así aportar opiniones racionales y científicos, también aportar algunos conceptos para poder contribuir a la formación de la medicina, y poder comprender fenemos o nuevas enfermedades para poder mejorar la salud, también poder modificar y comprender a más a fondo los terminos de la Salud y tener practicas concretas, haci mismo se mete a la formación de la medicina lo que es la física y la ciencia así mismo lo que es una ciencia básica tal cual como esta fueron creadas o incluidos más, Sobre la interculturalidad es una cosa muy diferente ya que tiene otros métodos y otras teorías, esto es decir que esto no solo nos compromete a lo profesional si no también a ser más seres humanos por que esto vincula con nuestra identidad como seres culturales Sobre otras culturas o formas de pensar, la interculturalidad es o se convierte en percepciones y ciencias, visiones y certezas. También puede ser tomado como puedo interpretar o mi manera de pensar y mi manera de ser y

K17

Dr. Sergio Jiménez Ruiz
Amanda Torres

Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad.

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual y a veces político-programático. Independientemente de si los pueblos indígenas, los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural, la concatenación de diversos discursos en torno a la interculturalidad con la inclusión de muy heterogéneos actores académicos y extra-académicos, gubernamentales y no gubernamentales actores académicos y extra-académicos. Aquí se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatenación complementaria, tanto de los conceptos-clave de la educación intercultural (interculturalidad y comunidad), como de sus paradigmas teóricos subyacentes (los debates sobre desigualdad, diferencia y diversidad en educación) y, por último, de sus repercusiones metodológicas para una etnografía doblemente reflexiva del que hacer intercultural en la educación. Gunther Dietz.

Interculturalidad y comunalidad como principios complementarios. A pesar de sus orígenes antagónicos, las nociones de comunalidad (Maldonado, 2002) y de interculturalidad (Schmelkes, 2004) muestran no ser mutuamente excluyentes, si no que deberían ser concebidas como profundamente complementarias. En lo siguiente, proponemos entender por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas

SPRINKLE THAT STUFF everywhere



Dr. Sergio Jimenez Ruiz

Amanda Torres
inter

Salud Intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

El término "Salud Intercultural" se refiere a acciones y políticas que incorporan la cultura del paciente en la atención médica. Esto va más allá de lo étnico, ya que implica considerar la diversidad biológica, cultural y social en la salud. En contexto de alta diversidad étnica y cultural, se han desarrollado estrategias para mejorar la relación médico-paciente. En Chile y otros países, latinoamericanos, factores históricos y sociopolíticos han impulsado enfoques interculturales en salud para superar barreras en el acceso a la atención. La antropología contribuye a comprender las culturas involucradas en el proceso de atención y a considerar la salud desde diversas perspectivas. Este artículo explora conceptos fundamentales para un enfoque intercultural en salud, como la cultura y diversidad cultural, y propone estrategias para implementar este enfoque en el sector de la salud.

Cultura y diversidad cultural en salud: El concepto de cultura en el ámbito de la salud es esencial para entender los factores sociales en la salud y la enfermedad. Reconociendo las diferencias culturales entre pacientes y proveedores, se pueden comprender expectativas, percepciones de salud, evaluación de la calidad de la atención y comportamientos ante la enfermedad. La cultura, desde la antropología, se compone de aspectos cognitivos (creencias y conocimientos) y materiales (conductas y artefactos). Estos dos aspectos se unen en

LOVE yourself

REFERENCIAS

- Kleinman A, Benson P. Anthropology in the clinic: the problem of cultura competency and how to fix it. PLoS Med. 2006; 3(10): e294.
- Agnew, Vijay (2003), "Gender and Diversity: a Discussion Paper", ponencia presentada en el seminario Intersections of Diversity, Metropolis Project, abril de 2003, Niagara Falls.
- Park A. Introducing Anthropology. An Integrated Approach. Mayfield Publishing Company. California. 2000.