



Mi Universidad

Ensayo

Carlos Eduardo Villatoro Jiménez

Parcial I

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina humana

Semestre I

Comitán de Domínguez, Chiapas, a 15 de septiembre del 2023

La elaboración de este trabajo se realiza con el propósito de conocer la interculturalidad de la nueva frontera de la medicina, el empoderamiento y los elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

Así que conoceremos lo importante que es la medicina sobre los esfuerzos que tiene cada profesional de salud para la superación en los conocimientos, que van encaminados para aprender el aprendizaje en las diferentes ramas de la medicina. De esta manera aprendemos que debemos de realizar medicina y debemos de tener en cuenta lo importante que es la definición de la esta misma y comprender que es salud y enfermedad. Esto de igual manera nos da a conocer que hay intercambio de comunicación y de conocimientos entre personas y como profesional de salud, con la libertad de expresar e intercambiar aspectos de religión, creencias, diálogos entre otras y de esta manera la medicina ha tenido un lugar muy importante en los años de nuestros antepasados que los llamaban más que médicos, así que la interacción de las diferentes culturas, en la salud, tiene un gran desarrollo al intercambio de la interculturalidad en la medicina.

En este proceso de intercambio de culturas en la salud, ya no se puede dejar a un lado, que hoy en día correspondas a médicos clínicos, comunidades rurales. La interculturalidad en la salud no se le puede obligar a alguien por pertenecer a una raza etnia, religión, ideología, etc. Y el profesional de salud tendrá más oportunidad de adquirir más conocimientos en las diferentes culturas, al prestar atención de salud como profesional. El termino interculturalidad no trata de dividir los orígenes o culturas, independientemente sean de regiones rurales, maestros o alumnos, simplemente que enlacen ideas de investigación de educación de interculturalidad y comunitaria. Donde la interculturalidad debe ser complementaria y que tenga otra visión de resolver la desigualdad entre grupos culturales, comunitarios y que fortalezca los recursos, las organizaciones comunales representa actos de rituales, representa en reuniones comunitarias, cargos comunales y sus fiestas tradicionales de su propia comunidad para presentar resultar su valor y a su vez reduce la interculturalidad arraigado.

Por eso varios personajes proponen diferentes experiencias educativas para un desarrollo o modelos de la relación comunidad interculturalidad, para evitar problemática y conflictos comunales, así que tienen varias propuestas que dan a conocer como la interculturalidad educativa que se basa en la práctica cotidiana local del modelo de enseñanza-aprendizaje, el siguiente trata de expresar educativamente la lógica que tiene la intra-cultura y que se refiere a las características del docente en el entorno educativo, el otro modelo educativo se basa

también en la lógica que se expresa de modo directo y claro en la interculturalidad , en modo ordenado de enseñar, y el último modelo también es directo y claro que pueda cambiar recursos educativo o negociar la enseñanza-aprendizaje. Conocemos la interculturalidad en la salud que tiene acciones y políticas que debemos seguir y que es muy importante en las culturas de los grupos y la sociedad del ser humano en la salud y enfermedad.

Esto tiene una gran importancia en diferentes lugares ya que existe la llegada de personas de diferentes lugares, regiones, que pertenecen a etnias o culturas y que han llegado por una situación de salud, por esta razón se ha desarrollado acciones que faciliten la relación entre el médico y paciente, evitando que exista dificultad de atención a las personas de raza etnia y que puedan perder la oportunidad de una mejor atención.

Por eso la cultura en el campo de salud y enfermedad comprende niveles, creencias, conocimientos, las cualidades de las personas y la conducta, por medio de la expresión y la vida en sociedad de las personas, que la cultura se observa entre paciente y profesional, cuando se presente una problemática de salud y exista la medicina tradicional y experimentan un proceso de atención entre profesionales, técnicos o atención empírico para la atención de salud. Así que de esta manera conocemos la importancia de la nueva frontera de la medicina, la interculturalidad y empoderamiento y los elementos para la construcción de sus bases conceptuales que tiene la interculturalidad para la superación de conocimientos que debe tener el profesional en la salud que van encaminados en el aprendizaje de las diferentes ramas de la medicina.

Comprende que es salud y enfermedad hay intercambio de conocimientos en las diferentes culturas y tener la libertad de expresar experiencias de salud, ya que existe aspectos de creencias, religiones, etnias y culturas, por eso la medicina es muy importante desde hace muchos años atrás.

Cabe señalar que la interculturalidad tiene mucha importancia en el desarrollo del aprendizaje de la medicina, que ahora hay modelos de interculturalidad educativa con sus acciones y políticas, por estos es muy importante en las culturas de grupos étnicos y en la sociedad del ser humano. Es razonable concluir que la interculturalidad es muy importante y que nos ayuda a conocer la interculturalidad en la salud y aprendemos experiencias educativas de la frontera de la medicina, en el empoderamiento y elementos para la construcción de sus conceptos,

para así poder estar preparados en estos conocimientos que nos servirá en nuestra carrera de la medicina humana y como profesionistas a futuro.

Referencias

- 1- Salaverry, O. (s. f.). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>
- 2- Dietz, G. (2013). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno: hacia una gramática de la diversidad. Obtenido de <https://www.uv.mx/ie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
- 3- Vidal, A., & Alarcón, A. (2017). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014