



Mi Universidad

Controles de lectura

Michelle Roblero Álvarez

Cuarto parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas, a 15 de diciembre de 2023

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz.

NIVELES DE ATENCIÓN	Michelle Roblero			1
	28	11	23	

Se define niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Las necesidades a satisfacer no pueden verse en términos de servicios prestados, sino en el de los problemas de salud que se resuelven. Clásicamente se distinguen tres niveles de atención. El primer nivel es el más cercano a la población, o sea, el nivel del primer contacto. Está dado, en consecuencia, como la organización de los recursos que permite resolver las necesidades de atención básicas y más frecuentes, que pueden ser resueltas por actividades de promoción a la salud, prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación. Es la puerta de entrada al sistema de salud. Se caracteriza por contar con establecimientos de baja complejidad, como consultorios, policlínicas, centros de salud, etc. Se resuelven aproximadamente 85% de los problemas relevantes. Este nivel permite una adecuada accesibilidad a la población, pudiendo realizar una atención oportuna eficaz. En el segundo nivel de atención se ubican los hospitales y establecimientos donde se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. Se estima que entre el primer y el segundo nivel se pueden resolver hasta 95% de problemas de salud de la población. En el tercer nivel de atención se reserva para la atención de problemas poco

JEAN BOOK

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

NIVELES DE PREVENCIÓN			Michelle Roberto A.	1
04	12	23		

Han transcurrido 24 años, desde esta declaración y aún sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la MEDICINA PREVENTIVA, como componente de la salud pública, con objetivos comunes: PROMOVER Y CONSERVAR LA SALUD Y PREVENIR LAS ENFERMEDADES. Se debe destacar que los aspectos iniciales básicos a los que limitaba la salud pública en sus comienzos, entre los que se destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo, para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerzas en los programas gubernamentales. Estos hechos, son resultados de los descubrimientos de la bacteriología en el siglo XIX, y en el presente se estableció la relación e integración de la ciencia sanitaria con la medicina. No todos los autores se mostraron de acuerdo con la medicina preventiva como parte de la salud pública. Leavell y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones: A: Con individuos y familia por el médico, B: Con grupos y comunidades por los sanitaristas, constituyendo esta labor, la salud pública (SP). El desarrollo histórico de la SP, no apoya ese punto de vista ya que remonta los tiempos de la antigüedad. A ello agregamos. A ello llegamos a agregar las acciones de medicina preventiva, dirigidas al individuo. Por otra parte, al

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

DESARROLLO DEL CICLO VITAL EN EL SER HUMANO	Michelle Robiero	14	12	23	1
--	------------------	----	----	----	---

Los poetas, profetas de nuestro tiempo, poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso, a veces hay que recurrir a ellos para comprender como el hombre, ente biológico, puede convertirse en un ser humano. Para lograr dicha condición, el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 ó los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos y en algunos casos, atrofias, como lo demuestra la patología. Conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estas estructuras: la primera y fundamentalmente es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedora esencial en su nuevo medio. Sin embargo, una negación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para el niño empiece a distinguir entre sí mismo y los objetos, por ejemplo, la relación que surge con

JEAN

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO	Michelle Roblero			1
	14	12	23	

Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual que los mayores sólo que más pequeños físicamente. Es este el primer referente válido a inicios del siglo XX y determina dos gruesas grupos de desarrollo humano: los Mayores y los Menores de edad, grupos que también tomamos al iniciar el análisis al que incorporamos un período previo: el que va de la concepción al nacimiento. El desarrollo humano antes del nacimiento se encuentra en una discusión entrapada, por un lado con la postura de la Iglesia y por otra con la postura feminista a aceptar el embarazo sin mayores discusiones o suspenderlo cuando ella y lo su pareja así lo determina. En estos momentos, tomar una decisión frente a este punto, más que un conocimiento científicos es una postura filosófica es una postura filosófica o religiosa la que sustenta los diferentes planteamientos en cuanto al inicio del ser humano en el feto concebido. El necesario primer punto a discutir es que, desde la concepción el feto es un ser vivo ya que tiene actividad cerebral y procesos de cambios orgánicos. Como tal capta estímulos y como desde que es concebido comparte la vida de su madre su desarrollo será apropiado o sufrirá las consecuencias de las carencias de

JEAN BOOK

Referencia:

1. Julio V. & Cols. (2011). "Niveles de atención, de prevención y atención primaria a la salud". Arch. Med. Int. (vol. 33 no. 1) Montevideo.
2. Andrade, E, J. (2012) Niveles de prevención en salud, contribuciones para la salud pública.
3. Dr. Estrada, I, L. (1983) Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Universidad Nacional Autónoma de México.
4. Mansilla, A, E. (2000) Etapas de desarrollo humano. Revista de investigación en psicología.