



Mi Universidad

Ensayo

Carlos Eduardo Villatoro Jiménez

Parcial 4

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina humana

Semestre I

Comitán de Domínguez, Chiapas, a 15 de diciembre del 2023

INTERCULTURALIDAD Y SALUD

La elaboración de este trabajo se realiza con el propósito de conocer los diferentes temas como la interculturalidad sobre la medicina, el emprendimiento, elementos de sus bases conceptuales, medicina tradicional mexicana, los factores determinantes de la salud, la protección y promoción de la salud entre otros. Así también conoceremos lo importante que es la medicina en cada profesional de la salud para la superación de los conocimientos y el aprendizaje que tiene cada rama de la medicina.

El intercambio de la interculturalidad en la salud es de mayor importancia que hoy en día corresponde a todos los médicos en comunidades rurales, respetando raza, etnia, religión, ideología, etc. Y también tiene acciones y políticas que como médicos debemos de seguir en las culturas de los grupos y la sociedad de todo ser humano en la salud y en la enfermedad.

Por eso la medicina tradicional se efectúa en las localidades para el diagnóstico de la salud, lo que puede realizar todo integrante de la medicina, enfermería, epidemiología y otras ramas, de medicina, así también participan los integrantes principales que son las autoridades ejidales, escuelas, población de la propia comunidad.

Que el diagnóstico de salud es un levantamiento de datos, donde se recaba información importante de la propia comunidad y conocer las necesidades de salud-enfermedad. Y los factores que determinan es la causa de muerte y enfermedad de una población, donde pueden ser por factores o determinantes sociales económicos y ambientales, el estado de salud de todos los individuos de una comunidad.

Que son relacionados con el estilo de vida, los factores relacionados con aspectos genéticos y biológicos de la misma población. De igual manera la protección y promoción de la salud en un individuo o grupo de personas de la población sea garantizada y pueden satisfacer sus necesidades de salud con la ayuda política de protección social, que esto conlleva a la práctica de atención primaria de a la salud.

Todo esto se realiza con la educación para la salud, porque es una disciplina que orienta y organiza procesos educativos de conocimientos, prácticas y costumbres de la localidad en relación a la salud y al tener un nivel bajo de educación a la salud, puede tener dificultades en la salud de los individuos de la población. La promoción sobre la educación a la salud es muy

importante cuando se logra el control de una situación de salud a partir de las herramientas y los conocimientos del personal entrenado y capacitado en la medicina.

Así como también el sistema de atención a la salud son políticas de servicio desde un punto de vista metodológico, que es muy difícil comparar los sistemas sanitarios de diferentes niveles de atención de la salud, por sus características geográficas, demográficas, nivel de desarrollo económico de cada población o lugar comunitario.

Desde este modo los sistemas son elementos de salud, que se encuentran articulados en pro de la consecución, así como ordena las representaciones de ideas y creencias con las que cada pueblo interpreta la salud, enfermedad, por lo que determina las formas o manera de prevenir la salud y prolongar la salud. Mientras que el sistema medico convencional, es una de las denominaciones de las prácticas médicas, son tanto alternativos a los cuidados de salud convencionales en las que incluye la medicina naturopática, la quiropráctica, la medicina tradicional china, la acupuntura, la medicina mente-cuerpo, la homeopatía, entre otras que esta se realiza con el cuidado y en los poderes curativos de la naturaleza.

De igual manera el sistema medico tradicional, es parte de representaciones indígenas en los conocimientos milenarios de la madre tierra y el uso de plantas tradicionales para su uso en autocuidado de la salud de los pueblos autóctonos.

Para satisfacer sus necesidades en la atención de salud, como también existen niveles de atención que se le oferta a las comunidades o poblaciones de una forma ordenada y organizada. El primer nivel es el de contacto que permite resolver las necesidades de atención básica de salud, por actividades de promoción y prevención de atención a las enfermedades. El segundo nivel de atención es brindar a la población una atención oportuna y eficaz en los servicios primordiales como son la medicina interna, pediatría, gineco obstetricia, cirugía general, y el tercer nivel se reserva para la atención de problemas de patologías que requieren atención de procedimientos especializados. Y así es la única forma de resolver los problemas de salud por que existen niveles de prevención en la atención de salud en casos de riesgo y requieren de tratamientos.

Ahora bien el desarrollo del ciclo vital en el ser humano, en el cual se desarrolla las estructura psíquicas que permiten la comunicación con su entorno, estas son etapas de crecimiento de un niño, la primera etapa es fundamental de cinco a seis años, que es la diferencia entre ellos mismos y el mundo que lo rodea. De tal manera que las etapas del desarrollo humano, se

determinan donde los mayores y menores de edad se incorporan en un periodo previo que va de la concepción al nacimiento, por eso el ser humano es el feto concebido, posteriormente continua con el desarrollo en las diferentes etapas de crecimiento y así la convención se designa con la palabra niño a todo ser humano de 0 meses hasta cumplir 18 años de edad, que es un proceso de desarrollo humano.

Así que de esta manera conocimos la importancia de la interculturalidad que es primordial en las comunidades o poblaciones con una nueva frontera en la medicina, como la realización de un diagnostico de salud en la medicina tradicional en el levantamiento de información para conocer las necesidades de salud-enfermedad, como también los factores condicionantes que se presentan en las localidades que son relacionados con el estilo de vida de que quienes lo habitan la población.

Cabe señalar que estos temas de este trabajo son muy importantes en el desarrollo del aprendizaje de la medicina. Por eso es razonable concluir que es muy importante conocer la medicina en todas sus ramas y aprovechar al máximo las experiencias educativas, que servirán en nuestra carrera como profesionales.

Referencias

- 1- Salaverry, O. (s. f.). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>
- 2- Dietz, G. (2013). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno: hacia una gramática de la diversidad. Obtenido de <https://www.uv.mx/ie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
- 3- Vidal, A., & Alarcón, A. (2017). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Obtenido de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003498872003000900014
- 4- Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud. Obtenido de https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf
- 5- Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011
- 6- Valdes, A. (s. f.). OPS/OMS. Pan American Health Organization / World Health Organization. Obtenido de https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es
- 7- Universidad M. (s. f.). La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/>
- 8- Elvira, D., Sampietro, L. (s.f.). El sistema sanitario. Obtenido de https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/79345/1/El%20sistema%20sanitario%20en%20la%20Sociedad%20de%20la%20información.%20La%20salud%20electrónica_Módulo%201_El%20sistema%20sanitario.pdf
- 9- Lopez Austin, A., Esteban, J. (s.f.). Los sistemas de atención a la salud: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas. Obtenido de http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf
- 10- David, L. (s.f.). La integración de la medicina convencional y no convencional. Obtenido de https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LAMEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL_2.pdf
- 11- Marco, C., Miguel, A., José, A., (2011). Medicina Tradicional Indígena: efectividad a prueba. Obtenido de https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf
- 12- Patrick, D. (s.f.). La relación entre los niveles de atención constituye una determinante clave para la salud. Obtenido de http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003

- 13- Andrade Eliecer, J. (2012). Niveles de prevención en salud, contribuciones para la salud pública. Obtenido de <https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-unimaat/anestesiologia/niveles-de-prevencion/78870492>
- 14- Inda Estrada, L. (s.f.). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Obtenido de http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153
- 15- Mansilla, M. (s.f.). Etapas del desarrollo humano. Obtenido de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf