



Mi Universidad

Reportes de lectura

Michelle Roblero Álvarez

Parcial I

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 08 de septiembre de 2023

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

22 / 08 / 23

Interculturalidad en Salud: la nueva frontera
de la Medicina⁹⁹ Michelle Robero

Un término ha ido apareciendo poco a poco en los predios de la medicina: interculturalidad; derivado de la antropología paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia medicina: interculturalidad en salud. En esa formulación la encontramos constantemente y en los más diversos discursos de la teoría y la práctica médica. Pero ¿Realmente tiene mayor precisión el hablar de interculturalidad en salud, que utilizar el concepto de interculturalidad simplemente? ¿Cuál ha sido el camino para que la interculturalidad se introduzca en la medicina y, por extensión, en las profesiones de la salud y los sistemas médicos? ¿Representa un tema central en el ejercicio de la medicina o es un tema periférico, sobredimensionado por sus connotaciones de lo políticamente correcto? En otras palabras, para el profesional de la salud, qué implica esta intrusión de la interculturalidad en la salud; qué debemos entender por este término y de qué manera mediana o debería modificar su práctica concreta. Estas, y muchas más son las preguntas que nos acechan cuando nos acercamos a este tema. Las respuestas son complejas, no son asimilables a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe tener el profesional de la salud. Ese ha sido el camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos: mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. Así, en ese proceso, se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y

Scribe

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

23 / 08 / 23

ee "INTERCULTURALIDAD Y EMPODERAMIENTO"

Middle Retiervo

En los enfoques interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual y a veces político-gramático. Independientemente de si los pueblos indígenas, los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural, la concatenación de diversos discursos en torno a la interculturalidad con la inclusión de muy heterogéneos actores académicos y extra-académicos, gubernamentales, locales tanto como nacionales e incluso globales, está generando nuevas y fructíferas combinaciones de nociones, que vayan más allá de una supuesta dicotomía entre empoderamiento exclusivamente indígena, por un lado, y transversalización de la educación intercultural para todos, por otro. Aquí se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatenación complementaria, tanto de los conceptos-claves de la educación intercultural (interculturalidad y comunalidad), como de sus paradigmas teóricos subyacentes (los debates sobre desigualdad, diferencia y diversidad en educación), y por último, de sus repercusiones metodológicas para una etnografía doblemente reflexiva del qué hacer intercultural en la educación. A pesar de sus orígenes antagonísticos, las nociones de comunalidad y de interculturalidad muestran no ser mutuamente excluyentes, sino que deberían ser concebidos como profundamente complementarios. En lo siguiente, proponemos entender por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos cultural e identitariamente diversos (frente a la multiculturalidad, que solo constata la existencia de diferencias, sin estudiar sus interacciones e hibridaciones), mientras que el interculturalismo

Scribe

05 / 09 / 23

Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales" *habe...* y *Michelle R. Jimenez Ruiz*

El concepto de cultura aplicado al campo de salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en el reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre los usuarios y proveedores es posible comprender, por ejemplo, el nivel y carácter de las expectativas que cada cual tiene del proceso, las percepciones de salud y enfermedad representadas en la interacción médico-paciente, los patrones con los que evalúa la calidad y resultado de acción terapéutica, y el despliegue de diversas conductas frente a la enfermedad. Desde la antropología, cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidos y transmitidos entre las personas a través del lenguaje y su vida en sociedad. La cultura se entiende como una entidad dinámica que se adquiere, transforma y reproduce a través de un continuo proceso de aprendizaje y socialización. En el concepto de cultura convergen dos grandes dimensiones: una correspondiente a la ideacional o cognitiva que sintetiza el mundo simbólico de las personas, sus pensamientos, conocimientos y creencias adquiridas a través del aprendizaje, lo que podría llamarse al mundo de la conceptualización o de lo abstracto; y una dimensión material, que corresponde a cómo lo simbólico se manifiesta en conductas, prácticas, artefactos culturales y normas de relación social entre las personas. En el contexto de salud, estas dos dimensiones de la cultura, la cognitiva y material se articulan en un modelo médico que otorga consistencia a cómo pacientes y profesionales se explican el

Scribe

Referencias:

1. Salaverry O. (2010). *Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina*. Lima, Perú. Rev Perú Med Exp Salud Publica.
2. Dietz G. (2011). *Comunidad e Interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad*. Cuernavaca, Morelos.
3. Alarcón A. M., Vidal H. A. & Neira Rozas J. (2003). *Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales*. Santiago, Chile. Revista Médica de Chile.