



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Sofhia Hoyos Bolaños*

*Interculturalidad y salud*

*Parcial IV*

*Interculturalidad y salud I*

*Dr. Sergio Jimenez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Primer semestre*

## INTERCULTURALIDAD Y SALUD

La interculturalidad implica la convivencia de diversas culturas en un entorno. En el área de salud en Chiapas, es crucial comprender y manejar las diferencias culturales al tratar con pacientes. Se destaca la falta de consideración al implementar soluciones, como carteles en un dialecto que la población no puede leer, lo que evidencia hablar desde el privilegio. Reconocer la otredad y ser empáticos es fundamental para ofrecer tratamientos efectivos. En resumen, se insta a cambiar la cosmovisión, reconocer la diversidad y ser mejores profesionales y seres humanos. La enfermedad no es solo un problema médico, sino una parte integral de la vida de las personas. Se subraya la importancia de ser médicos profesionales que curan enfermos y comprenden la vida y emociones de los pacientes.

Si quedemos mejorar la atención, debemos de regir un sistema médico, que se determina por la cultura y los principios de el médico y el paciente.

Para poder comprender de una mejor manera y tener una mejor visión de nuestra sociedad, necesitamos de varias herramientas que nos ayudan a mejorar el sistema de salud y como éste se maneja.

Podemos empezar haciendo un diagnóstico de salud en nuestra comunidad, que nos serviría para generar estrategias administrativas e ideológicas. Esto nos ayudará a la promoción de la participación y comprensión del problema y necesitamos tener en cuenta sus ejes que se centran en la población, como las condiciones de salud, los determinantes sociales, la respuesta social organizada y su fortaleza.

Existen varios modelos para poder comprender los diagnósticos, como el sanitarista ambiental, el biomédico, el social, el tecno-económico y el ecológico.

Debemos comprender los factores determinantes de salud; hay factores que serán determinados por el estados y otros por el sector salud.

Estos son el medio ambiente, los estilos de vida, la biología humana y la atención sanitaria y conocerlos nos servirán para darnos acciones y conseguir una vida sana y digna, así como garantizar la salud del individuo.

Si queremos que la comunidad sea parte de nuestro sistema de salud, necesitamos una protección social, que sería la garantía que ofrecemos para satisfacer sus necesidades y demandas al obtener acceso a la salud; y una herramienta muy útil sería la promoción a la salud, permitir que las personas tengan un control sobre su salud, previniendo y solucionando sus problemas.

Para lograr esto necesitamos de la educación, en donde mantendremos a la población participando a través de diversos métodos educativos, políticos y de acción social para lograr adquirir conocimientos, actitudes y hábitos para su propia promoción y defensa de su salud.

En cada país debe existir un sistema de salud, que según la OMS, un sistema es “la suma de organizaciones, instituciones y recursos con el objeto de mejorar la salud en la población”. Para llevar bien a cabo el sistema de salud, necesitamos de funciones como el financiamiento, la rectoría, la generación de recursos y la prestación de servicios, todo esto bajo el marco legal de nuestra carta magna, La Constitución, en el Artículo cuarto y la Ley General de Salud.

Su objetivo es mejorar la salud mediante calidad, equidad y la protección financiera; cuenta con elementos fundamentales para su función: personal, financiación, información, suministros, transporte, comunicaciones, orientación y dirección general, todo esto debe conformar un buen sistema de salud.

Existe una teoría que interpreta la salud y la enfermedad, la teoría de salud, que sería como un sistema que consta de sinergia, equifinalidad, parasimonia y variedad requerida. Este se basa en la cosmovisión, es decir, la manera de entender, ordenar y clasificar la vida, esta misma da sustento, cohesión y sentido al sistema de salud.

También existen dos tipos más de sistema de salud: el sistema médico convencional y el sistema médico tradicional.

El primero se trata de un cúmulo de prácticas heterogéneas que nos ayudan a evitar los efectos secundarios, promover el interés por y el mayor conocimiento y a la prevención de la enfermedad. Su principio es atacar procesos con terapias sin relación a la afección, fortaleciendo el papel del paciente. En este intervienen factores como la visión filosófica, nos centramos en los padecimientos de afecciones crónicas, que pertenezcan a un grupo cultural y tengan interés por la espiritualidad. Sin embargo, muchos médicos desaconsejan su uso y los pacientes que lo frecuentan tachan a la MAC con falta de respeto y comprensión.

El segundo es el conjunto de conocimientos, aptitudes y prácticas, a través de teorías, creencias y experiencias, que nos ayuda a la prevención, diagnóstico y tratamiento de una afección. Su objetivo es mejorar la salud, a través de la calidad, equidad y protección financiera. Su materia prima son los medicamentos herbarios y su actividad terapéutica son la prevención, alivio y modificación del estado físico o mental.

En estos sistemas existen también niveles de atención y prevención, se dividen en tres: primario, secundario y terciario.

Los niveles de atención son una forma de organizar los recursos y la prevención se define como las medidas destinadas también a reducir factores de riesgo y detener el avance y consecuencias de enfermedades una vez establecidas.

El primer nivel de atención es el más cercano a la población, sería el primer contacto que tendrán con una institución de salud.

El segundo nivel es en donde se ubican hospitales y establecimientos, aquí se prestarán servicios de medicina interna, pediatría, ginecoobstetra, cirugía general y psiquiatría.

El tercer nivel de atención es enfocado a la resolución de problemas pocos prevalentes, es decir, a patologías complejas que requieran procedimientos especiales.

Y el sistema de prevención, cuenta también con un sistema de referencia y contrareferencia, que no ayuda a la capacidad operativa de cada uno de los mismos niveles.

El nivel de prevención primario está enfocado en disminuir la exposición con el factor nocivo.

El nivel secundario es para el diagnóstico precoz de la enfermedad.

Y el nivel terciario se trata de acciones enfocadas a la recuperación y rehabilitación física, psicológica y social en caso de secuelas.

Es así como concluimos que aunque suene sencillo, una buena atención a la salud requiere de muchos factores y elementos, que se juntan con recursos para llegar a un mismo objetivo, mejorar la salud de la población, es así como también intervienen factores tales como la cultura y la gran diversidad, que como trabajadores de la salud, nos vemos forzados a saber cotrolar pues en algún momento tendremos que saber manejar un choque cultural con algún paciente o persona que necesite de nuestros servicios. Para ellos, hay que saber como se constituye un sistema de salud y saber desde dentro para saber como actuar fuera.

## BIBLIOGRAFIA

1. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. *Revista peruana de medicina experimental y salud publica*, 27(1), 6–7. <https://doi.org/10.1590/s1726-46342010000100002>
2. Dietz, G. (s/f). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad. *Www.uv.mx*. Recuperado el 7 de septiembre de 2023, de <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
3. . Alarcón M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Medica de Chile*, 131(9), 1061–1065. <https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>
4. Cortez-Lugo, M., II. (s/f). Diagnóstico de salud poblacional. <https://doi.org/10.1590/S0034-8910.2015049005842>
5. Health promotion. (s/f). *Who.int*. Recuperado el 14 de octubre de 2023, de <https://www.who.int/health-topics/health-promotion>
6. Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta médica peruana*, 28(4), 237–241. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)
7. . (S/f). *Gob.es*. Recuperado el 14 de octubre de 2023, de <https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr>
8. Directorio, L. M. T. I., Antonio, M., Guardado, C., Navarro, M. Á., Vicerrector, N., Lic, E., José, A., Peña, R., Secretario, M., Enrique, S., Ramón, L., Pérez Márquez, M., Silvia, L., & Toscano, M. (s/f). Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba. *Udg.mx*. Recuperado el 17 de noviembre de 2023, de [https://www.udg.mx/sites/default/files/080311\\_revista\\_tukari.pdf](https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf)
9. General De Planeación, D., En, D., & Dgplades, S. (s/f). "LOS SISTEMAS DE ATENCIÓN A LA SALUD: UNA VISIÓN DESDE LA ANTROPOLOGÍA MÉDICA Y LA TEORÍA DE SISTEMAS. *Gob.mx*. Recuperado el 17 de noviembre de 2023, de [http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas\\_de\\_atencion\\_n.pdf](http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion_n.pdf)

- 10.. Sistemas y Servicios de Salud. (s/f). Paho.org. Recuperado el 17 de noviembre de 2023, de <https://www.paho.org/es/sistemas-servicios-salud>
11. (S/f). Paliativossinfronteras.org. Recuperado el 17 de noviembre de 2023, de <https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LAINTEGRACION-DE-LA>
12. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de medicina interna (Montevideo, Uruguay), 33(1), 7–11. [http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-423X2011000100003](http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003)
13. View of Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. (s/f). Revistasaludmental.Mx. Recuperado el 16 de diciembre de 2023, de [http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud\\_mental/article/view/153/153](http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153)
14. Eugenia, M., & Resumen, M. A. (s/f). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. Edu.pe. Recuperado el 16 de diciembre de 2023, de [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a08v3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf)
15. NIVELES DE PREVENCION EN SALUD. (2015, noviembre 13). studylib.es. <https://studylib.es/doc/705670/niveles-deprevencion-en-salud>