



**Mi Universidad**

## **Controles de lectura**

*Ramón de Jesús Aniceto Mondragón*

*Parcial IV*

*Interculturalidad y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Primer semestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 15 de diciembre de 2023*

## Tema: Niveles de atención Interculturalidad y Salud.

RAMON DE  
JESUS

Se define niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Las necesidades a satisfacer no pueden verse en términos de servicios prestados, sino en el de los problemas de salud que resuelven. Clásicamente se distinguen tres niveles de atención. El PRIMER NIVEL es el más cercano a la población, o sea, el nivel del primer contacto. Está dado, en consecuencia, como la organización de los recursos que permite resolver las necesidades de atención básicas y más frecuentes, que pueden ser resueltas por actividades de promoción de salud, prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación. Es la puerta de entrada al sistema de salud. Se caracteriza por contar con establecimientos de baja complejidad, como consultorios, policlínicas, centros de salud, etc. Se resuelven aproximadamente 85% de los problemas prevalentes. Este nivel permite una adecuada accesibilidad a la población, pudiendo realizar una atención oportuna y eficaz. En el SEGUNDO NIVEL DE ATENCIÓN se ubican los hospitales y establecimientos donde se le prestan servicios relacionados con la atención en medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía y el segundo nivel se pueden resolver hasta 95% de los problemas de salud de la población. El TERCER NIVEL DE ATENCIÓN se reserva para la atención de los problemas poco prevalentes, se refiere a la atención de patologías complejas que requieren procedimientos especializados y de alta tecnología. Su ámbito de cobertura debe ser la totalidad de un país o gran parte de él. En este nivel se resuelven

## Tema 2: Niveles de prevención interculturalidad y salud.

Jiménez Ruiz,

Ramon D. Jesús,

Para presentar un conjunto de nociones fundamentales sobre el tema, quisiera introducir un pensamiento acuñado en 1988, por el médico, sobre un acuerdo México. Han transcurrido 24 años, desde esta declaración y aun sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la medicina integrativa como componente de la salud pública con objetivos comunes, promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades, se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a los que limitaba la salud pública en sus comienzos, entre los que se destacan el saneamiento ambiental, y la aplicación de medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo de medidas generales de prevención dirigidas al individuo, para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los problemas gubernamentales. Estos hechos, son resultado de los descubrimientos de bacteriología en el XIX y en el presente se estableció la relación e integración de la ciencia sanitaria con la medicina. No todos los autores se mostraron de acuerdo con la medicina preventiva como parte de la salud pública Leavell y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones, A.- Con individuos y familia por el médico, B.- Con grupos y comunidades por los sanitaristas, constituyendo esta labor, en este caso se habla de

## Desarrollo del ciclo vital en el ser humano

Los poetas, profetas de nuestro tiempo, poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso, a veces hay que recurrir a ellos para comprender como el hombre, ente biológico, puede convertirse en un ser humano. Para lograr dicha condición el individuo debe recovar un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 o los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica solo modificaciones o enriquecimientos y, en algunos casos, atrofiados, como lo demuestran la patología. Conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estas estructuras: La primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedora esencial en su nuevo medio. Sin embargo, una negación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguirse entre sí mismo y los objetos, por ejemplo, la relación que surge con el seno de los satisfactores es condición necesaria

# Etapas del desarrollo humano

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz

RAMON O. JESOS

Las etapas del desarrollo biopsicosocial, hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual que los mayores solo lo que más pequeños físicamente. Es este el primer referente válido a inicios del siglo XX y determina dos gruesos grupos en desarrollo humano: Los mayores y los menores de edad, grupo que también tomar al iniciar el análisis al que incorporamos por un periodo previo: el que va de la concepción al nacimiento, y de la concepción al nacimiento. El desarrollo humano antes del nacimiento se encuentra en una dismutación atrapado, por un lado con la postura de la Iglesia y por otra con la postura más reinista de la libre determinación. En estos momentos tomar una decisión frente a esto más que un conocimiento científico en una postura kilossica o religiosa la que sustenta los diversos planteamientos en cuanto al inicio del ser humano en el feto concebido. El necesario punto a discutir es que, desde la concepción al feto es un ser vivo y a que tiene actividad cerebral y proceso de cambios orgánicos. Como tal capta estímulos y como sobrevivirá las consecuencias de las carencias nutricionales y/o afectivas a través de esta, o los efectos de cualquier agresión física o psicológica indirecta o directa a través de la madre o cuando se interviene en el feto. Es de av

#### Referencias:

1. Julio V. & Cols. (2011). "Niveles de atención, de prevención y atención primaria a la salud". Arch. Med. Int. (vol. 33 no. 1) Montevideo.
2. Andrade, E, J. (2012) Niveles de prevención en salud, contribuciones para la salud pública.
3. Dr. Estrada, I, L. (1983) Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Universidad Nacional Autónoma de México.
4. Mansilla, A, E. (2000) Etapas de desarrollo humano. Revista de investigación en psicología.