



Mi Universidad

Control de lectura

Erwin Emmanuel Pérez Pérez

Parcial IV

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 15 de diciembre de 2023

Niveles de atención

Se define niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población.

Clásicamente se distinguen tres niveles de atención.

El primer nivel es el más cercano a la población o sea, el nivel del primer contacto. Está dado, en consecuencia, como la organización de los recursos que permite resolver las necesidades de atención básicas y más frecuentes, que pueden ser resueltas por actividades de promoción de salud, prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación. Es la puerta de entrada al sistema de salud. Se caracteriza por contar con establecimientos de baja complejidad, como consultorios, policlínicas, centros de salud, etc. Se resuelven aproximadamente 85% de los problemas prevalentes. Este nivel permite una adecuada accesibilidad a la población, pudiendo realizar una atención oportuna y eficaz. En el segundo nivel de atención se ubican los hospitales y establecimientos donde se presentan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. Se estima que entre el primer y el segundo nivel se pueden resolver hasta 95% de problemas de salud de la población. El tercer nivel de atención se reserva para la atención de problemas poco prevalentes, se refiere a la atención de patologías complejas que requieren procedimientos especializados y de alta tecnología, su ámbito de cobertura - - -

Grwin
Emmanuel

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

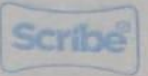
Scribe

Unidades de Prevención

La demanda cada vez mayor de servicios curativos por parte de la población, y el conjunto de necesidades que han acaecido sin atender, sigue forzando la canalización de prevención. La única forma de resolver este dilema es integrar la Prevención, la atención de los casos de riesgo y el tratamiento, en un conjunto continuo de servicios, que elimine la tradicional dicotomía que se presenta tanto a lo conceptual como en la organización mínima de los servicios. Han transcurrido 24 años, desde la declaración y aun sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la medicina preventiva como componente de la salud pública, con objetivos comunes: Promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. Se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a los que se limitaba la salud pública en sus comienzos, entre los que se destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo. Para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas fundamentales. Estos hechos, son resultados de los descubrimientos de la bacteriología en el siglo XIX y en el presente es establecido la relación e integración de la ciencia sanitaria con la medicina. No todos los autores se mostraron de acuerdo con la medicina preventiva como parte de la salud pública Leavel y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en los grandes direcciones ---

Erwin
Emmanuel

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

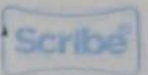


Desarrollo del ciclo vital en el ser humano

Los poetas, profetas de nuestro tiempo, poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso, a veces hay que recurrir a ellos para comprender cómo el hombre ante biológico, puede convertirse en un ser humano. Para lograr dicha condición, el individuo debe recorrer en ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 o los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica sólo modificaciones o enriacesimientas y, en algunos casos, atrofiaciones, como lo demuestra la patología. Conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estas estructuras: La primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a transtornos externos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedora esencial de su nuevo medio. Sin embargo una mesación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir entre sí mismo y los objetos. Por ejemplo, la relación que surge con el seno de la madre que lo alimenta o con los sustitutos, como el biberón.

Erwin
Emmanuel

Dr. Sergio y
Jimenez Ruiz



Claras del desarrollo humano

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de GEsELL en cuanto a maduración y crecimiento de, moscovici con su propuesta de una psicología social tri polar, y de MEWMAN con su psicología ecológica, revalorizando los aportes de la Gestalt pero si bien estos autores han contribuido desde diversos enfoques al conocimiento del ser humano, no necesariamente sus propuestas estaban dirigidas a explicarlo en su totalidad. Puesto que, algunos autores van de lo específico a lo general, otros enfocan el tema como totalidad; más aún, los intentos de los intentos de establecer periodos de desarrollo de algunos autores aún no logran el consenso en el ambiente académico. Así, durante el dictado del curso "Problemas psicológicos del desarrollo humano", de la maestría en psicología educativa de la universidad nacional mayor de San Marcos, ha sido necesaria la discogión técnica del concepto "Desarrollo Humano" y las propuestas explicativas del mismo suscitando el planeamiento que a continuación se presenta. En cuanto al concepto desarrollo, MATEM diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo humano propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la "integración de los cambios constitucionales aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo especificando que, el desarrollo es en proceso, el cambio es en producto. FROUD y BIRPHY, consideran que desarrollo" es una progresión ordenada o---

Referencias bibliográficas:

- 1- Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Archivos de medicina interna* (Montevideo, Uruguay), 33(1), 7–11.
http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
- 2- (S/f-b). Recuperado el 15 de diciembre de 2023, de [http://file:///C:/Users/rsant/Downloads/Niveles%20de%20prevencio%CC%81n%20\(1\).pdf](http://file:///C:/Users/rsant/Downloads/Niveles%20de%20prevencio%CC%81n%20(1).pdf)
- 3- *View of Desarrollo del ciclo vital en el ser humano*. (s/f). *Revistasaludmental.Mx*. Recuperado el 14 de diciembre de 2023, de http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153
- 4- Eugenia, M., & Resumen, M. A. (s/f). *ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO*. Edu.pe. Recuperado el 14 de diciembre de 2023, de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf